

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	國際金融商品進階	授課 教師	李又剛 Lee You-kong
	INTRODUCTION OF INTERNATIONAL FINANCIAL ASSETS		
開課系級	國企系四 P	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TBTXB4P		
學 系(門) 教 育 目 標			
一、透過「樸實剛毅」的教育理念，期望學生能「生活儉樸」、「做事務實」、「為人剛正」、「意志堅決」。 二、注重專業與生活教育的相互配合，促進德、智、體、群、美五育均衡發展，以達成「心靈卓越」的核心價值。 三、審視國內外經濟情勢的演變，培訓具備「國際經貿」與「國際企業」的專業知識。			
學 生 基 本 能 力			
A. 培訓具有國際經貿、國際企業之通才能力。 B. 培訓具有國際化、未來化、資訊化之通才能力。 C. 培訓具有審視國內外經濟情勢演變之能力。 D. 培訓具有外語運用能力。 E. 培訓具有數理邏輯思考與經濟分析之能力。 F. 培訓具有國際品牌與行銷管理之能力。 G. 培訓具有財務金融應用之能力。 H. 培訓具有經貿法規與國際經濟組織之基本素養。 I. 培訓具有團隊合作與社會服務之精神。			
課程簡介	針對當下全球重要財經議題與最新科技之發展，作較深入的介紹與剖析		
	In ths class we will introduce and analyze two items: a. key issues in the international financial markets; b. important developments in the techworld.		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	全球財金議題部份：將剖析，擷節開支，金融海嘯、債務危機、金融危機，次貸風暴與等課題。科技新趨勢領域：將介紹廉價革命、雲端運算、虛擬化、綠色科技與電動汽車研究等項目。	In the international financial market we will analyze: austerity plan, financial tsunami, Debt crisis, financial crisis, subprime mortgage and financial regulations. In the "important developments in the techworld" we will emphasize: cheap revolution, cloud computing, virtualization, green technology and electric car.	C2	AB

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	全球財金議題部份：將剖析，擷節開支，金融海嘯、債務危機、金融危機，次貸風暴與等課題。科技新趨勢領域：將介紹廉價革命、雲端運算、虛擬化、綠色科技與電動汽車研究等項目。	課堂講授	期中考、期末考

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/02/14~100/02/20	2/14 教學計劃書之簡介暨國際財金現況之介紹	
2	100/02/21~100/02/27	期貨：定義、功能、交易制度沿革，保證金制度與股價指數期貨	
3	100/02/28~100/03/06	放假	

4	100/03/07~ 100/03/13	金融海嘯成因,衝擊暨餘波盪漾	
5	100/03/14~ 100/03/20	美國債務危機之成因、影響暨解決方案	
6	100/03/21~ 100/03/27	歐元區：債務危機V.S.金融危機	
7	100/03/28~ 100/04/03	歐美企業財報改革新趨勢，暨台灣會計準則與IFRS接軌	
8	100/04/04~ 100/04/10	放假	
9	100/04/11~ 100/04/17	陶冬“大成長與大機遇”→中國何去何從	
10	100/04/18~ 100/04/24	期中考試週	
11	100/04/25~ 100/05/01	科技產業傳產化之始末暨所造成之衝擊	
12	100/05/02~ 100/05/08	第四波科技革命：廉價革命,低價電腦;暨雲端運算	
13	100/05/09~ 100/05/15	綠色科技；丁醇；燃料電池、生技能源、海藻與風力發電；適者生存競賽。	
14	100/05/16~ 100/05/22	電動汽車、氫燃料電池V.S.油電混和車	
15	100/05/23~ 100/05/29	畢業考	
16	100/05/30~ 100/06/05		
17	100/06/06~ 100/06/12		
18	100/06/13~ 100/06/19	期末考試週	
修課應 注意事項		上課專心聽講	
教學設備		其它(講義)	
教材課本		Edwin J. Elton,M.J.Gruber,S.J. Brown and W.N. Goetzmann,”Modern Portfolio Theory and Investment Analysis”,8th,2010(華泰)	
參考書籍		陶冬 “大成長與大機遇”,2008 (財信)	
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆平時考成績： % ◆期中考成績：50.0 % ◆期末考成績：50.0 % ◆作業成績： % ◆其他〈 〉： %	

備 考	「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。
-----	--