

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	國際貿易理論與政策	授課 教師	詹秀蓉 Chan, Hsiu-jung
	INTERNATIONAL TRADE THEORY AND POLICY		
開課系級	國企系三A	開課 資料	必修 下學期 3學分
	TBTXB3A		
學系(門)教育目標			
<p>一、透過「樸實剛毅」的教育理念，期望學生能「生活儉樸」、「做事務實」、「為人剛正」、「意志堅決」。</p> <p>二、注重專業與生活教育的相互配合，促進德、智、體、群、美五育均衡發展，以達成「心靈卓越」的核心價值。</p> <p>三、審視國內外經濟情勢的演變，培訓具備「國際經貿」與「國際企業」的專業知識。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 培訓具有國際經貿、國際企業之通才能力。</p> <p>B. 培訓具有國際化、未來化、資訊化之通才能力。</p> <p>C. 培訓具有審視國內外經濟情勢演變之能力。</p> <p>D. 培訓具有外語運用能力。</p> <p>E. 培訓具有數理邏輯思考與經濟分析之能力。</p> <p>F. 培訓具有國際品牌與行銷管理之能力。</p> <p>G. 培訓具有財務金融應用之能力。</p> <p>H. 培訓具有經貿法規與國際經濟組織之基本素養。</p> <p>I. 培訓具有團隊合作與社會服務之精神。</p>			
課程簡介	國際貿易理論與政策乃在探討國際貿易理論的源流與變遷，以理論剖析國際貿易觀念，分析國際貿易政策使用的經濟效益，以及解析現實的國際經濟問題。		
	International trade theory and policy includes the followings, to discuss the origin and change of international trade, using theories to discuss the concepts of international trade, to analyze the present international economic problems.		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	讓學生了解國際貿易理論與政策的觀念。	Students understand the ideas of international trade theory and policy.	C2	ABCEG
2	探討廣泛與深厚的經濟理論基礎。	The class discusses the concepts of economic theory.	C2	ABCEG
3	運用經濟分析技能。	The class applies the methods of economic analysis.	C4	ABCEG
4	解析現實的國際經濟問題。	The class discusses the international economic problems.	C4	ABCEG
5	對抽象的理論獲得明確觀念。	Students can get clear concepts from abstract theories.	C4	ABCEG
6	明瞭我國經濟發展的過程及其與國際貿易的關係。	Students understand Taiwan's economic development and the relationship between economic development and international trade.	C6	ABCEG

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	讓學生了解國際貿易理論與政策的觀念。	課堂講授	出席率、期中考、期末考
2	探討廣泛與深厚的經濟理論基礎。	課堂講授	出席率、期中考、期末考
3	運用經濟分析技能。	課堂講授	出席率、期中考、期末考
4	解析現實的國際經濟問題。	課堂講授	出席率、期中考、期末考

5	對抽象的理論獲得明確觀念。	課堂講授	出席率、期中考、期末考
6	明瞭我國經濟發展的過程及其與國際貿易的關係。	課堂講授	出席率、期中考、期末考

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	100/02/14~ 100/02/20	要素增長與國際貿易	
2	100/02/21~ 100/02/27	技術進步，國際貿易與經濟福利	
3	100/02/28~ 100/03/06	國際貿易與經濟發展	
4	100/03/07~ 100/03/13	關稅概論—貿易政策的採行與執行	
5	100/03/14~ 100/03/20	最適關稅與關稅報復	
6	100/03/21~ 100/03/27	關稅，經濟福利與要素報酬	
7	100/03/28~ 100/04/03	關稅，產品貿易與要素移動	
8	100/04/04~ 100/04/10	市場扭曲，關稅與經濟目標	
9	100/04/11~ 100/04/17	國外市場扭曲與改正政策	
10	100/04/18~ 100/04/24	期中考試週	
11	100/04/25~ 100/05/01	生產扭曲	
12	100/05/02~ 100/05/08	要素市場扭曲	
13	100/05/09~ 100/05/15	非關稅貿易障礙	
14	100/05/16~ 100/05/22	貿易政策與貿易自由化	
15	100/05/23~ 100/05/29	區域經濟整合－關稅同盟理論	
16	100/05/30~ 100/06/05	國際卡特爾與石油輸出國家組織	
17	100/06/06~ 100/06/12	直接國外投資與多國籍公司	
18	100/06/13~ 100/06/19	期末考試週	

修課應  
注意事項

教學設備	電腦
教材課本	歐陽勛, 黃仁德(2000), “國際貿易理論與政策”, 三民書局。
參考書籍	國際貿易理論與政策 第三版 劉碧珍、陳添枝、翁永和著2010雙葉書廊
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)
學期成績 計算方式	◆平時考成績：20.0 %   ◆期中考成績：40.0 %   ◆期末考成績：40.0 % ◆作業成績：            % ◆其他〈 〉：            %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 <b>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</b>