

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	開發中國家政經發展	授課 教師	林欽明 Chin-ming Lin
	POLITICAL AND ECONOMIC DEVELOPMENT		
開課系級	國企系二A	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TBTXB2A		
學系(門)教育目標			
本學門之教育目標係為了培育本校大學部所有同學具有基本之世界觀，能建立擁有全球性視野之基礎，從而在未來的生涯中不斷加強對世界趨勢之洞察力。			
學生基本能力			
<p>A. 全球化的意識。</p> <p>B. 社會與道德的反省。</p> <p>C. 豐富的文化涵養。</p> <p>D. 創意與批判的思考。</p> <p>E. 溝通的能力。</p> <p>F. 美學與詮釋的能力。</p> <p>G. 邏輯與數理分析的能力。</p> <p>H. 終身學習與組織的能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程將對開發中或所謂「第三世界」國家所面臨的政治與經濟問題做一概述。我們將討論為何有些國家發展程度較低，在發展上所遭遇的問題，以及因應這些問題的政策。我們亦將針對台灣所面臨的發展問題，做一探討。</p>		
	<p>An introductory course on political and economic issues relevant to developing or “third world” countries. We will discuss why some countries are less developed, what problems they are facing and what policies could be used to deal with these problems. We will also touch on various development issues in Taiwan.</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	學生能夠了解發展的意涵	Students may appreciate implications of development	C2	A
2	學生能夠針對發展議題做分析與探討	Students can analyze and explore issues related to development	C4	ABDFG
3	學生能夠參與相關問題之辯論	Students can take part in debates on relevant problems	C4	ABDFG
4	學生能夠把基本概念應用到實際事務	Students may be able to apply basic concept to real affairs	C3	DEGH

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	學生能夠了解發展的意涵	課堂講授、分組討論	出席率、討論、小考、期中考、期末考
2	學生能夠針對發展議題做分析與探討	課堂講授、分組討論	出席率、討論、小考、期中考、期末考
3	學生能夠參與相關問題之辯論	課堂講授、分組討論	出席率、討論、小考、期中考、期末考
4	學生能夠把基本概念應用到實際事務	課堂講授、分組討論	出席率、討論、小考、期中考、期末考

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/02/14~100/02/20	概觀—何為發展不足?(Overview: What is underdevelopment?)	
2	100/02/21~100/02/27	貧窮、不均與失業(Poverty, inequality and unemployment)	

3	100/02/28~ 100/03/06	發展的政治阻礙 (political barriers to development)	
4	100/03/07~ 100/03/13	產業發展(Industrial development)	
5	100/03/14~ 100/03/20	勞動市場(Labor market)	
6	100/03/21~ 100/03/27	節能減碳(Energy and environment)	
7	100/03/28~ 100/04/03	校外專家演講(Outside speaker)	
8	100/04/04~ 100/04/10	社會福利(Social welfare)	
9	100/04/11~ 100/04/17	家庭、婚姻與性別平權(Family, marriage and gender equality)	
10	100/04/18~ 100/04/24	期中考試週	
11	100/04/25~ 100/05/01	ECFA與台灣經濟發展(ECFA and Taiwan's economic development)	
12	100/05/02~ 100/05/08	知識經濟(Knowledge-based economy)	
13	100/05/09~ 100/05/15	校外專家演講(Outside speaker)	
14	100/05/16~ 100/05/22	建設台灣科技島(Constructing tech-island in Taiwan)	
15	100/05/23~ 100/05/29	政府公共政策(Public policy)	
16	100/05/30~ 100/06/05	發展何去何從(Wither development?)	
17	100/06/06~ 100/06/12	課程回顧(Course review)	
18	100/06/13~ 100/06/19	期末考試週	
修課應 注意事項	學生在上課前必須先仔細閱讀指定資料，曠課超過兩次將會明顯影響學期成績		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	Scudder, Thayer. 2010. Global Threats, Global Futures: Living with Declining Living Standards. Edward Elgar. HD 6978.S48 2010 (TKU)		
參考書籍	Woodin, Michael and Caroline Lucas. 2004. Green Alternatives to Globalisation: A Manifesto. 2nd ed. London: Pluto Press. HF 1359.W656 2004 (TKU)		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆平時考成績：50.0 % ◆期中考成績：25.0 % ◆期末考成績：25.0 % ◆作業成績： % ◆其他〈 〉： %		

備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</p>
----	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------