

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	總體經濟學	授課 教師	賴錦璋 Lai, Chin-chang
	INTERMEDIATE MACROECONOMICS		
開課系級	國企系二B	開課 資料	必修 單學期 3學分
	TBTXB2B		
學系(門)教育目標			
<p>一、透過「樸實剛毅」的教育理念，期望學生能「生活儉樸」、「做事務實」、「為人剛正」、「意志堅決」。</p> <p>二、注重專業與生活教育的相互配合，促進德、智、體、群、美五育均衡發展，以達成「心靈卓越」的核心價值。</p> <p>三、審視國內外經濟情勢的演變，培訓具備「國際經貿」與「國際企業」的專業知識。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 培訓具有國際經貿、國際企業之通才能力。</p> <p>B. 培訓具有國際化、未來化、資訊化之通才能力。</p> <p>C. 培訓具有審視國內外經濟情勢演變之能力。</p> <p>D. 培訓具有外語運用能力。</p> <p>E. 培訓具有數理邏輯思考與經濟分析之能力。</p> <p>F. 培訓具有國際品牌與行銷管理之能力。</p> <p>G. 培訓具有財務金融應用之能力。</p> <p>H. 培訓具有經貿法規與國際經濟組織之基本素養。</p> <p>I. 培訓具有團隊合作與社會服務之精神。</p>			
課程簡介	<p>本課程主要介紹總體經濟的理論架構如何應用到實際的經濟運作，其中將偏重經濟模型配合實際的經濟故事讓同學理解並且有能力預測未來經濟情勢的演變。為了配合總體理論快速演進,本課程將著重數學模型的推導</p>		
	<p>The primary goal of this course is to help students understand what is going on the economic world around them with economic model enhanced. This course also provide a fair and rigorous discussion of macroeconomic controversy so that students can judge how the theory can be well applied to real world.</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	1.學生有能力了解過去總體經濟模型理論發展演進過程,有利於判斷未來總體經濟趨勢。 2.學生有能力推導與了解重要模型背後的經濟涵義,進而融合之後可以分析政府政策可能結果。 3.幫助學生有能力判斷重要總體經濟變數演進的趨勢。	1.Students will be able to understand basic macroeconomic models developed by early scholars. 2.Students will be able to calculate and influence the economic intuition behind our model. 3 Students will be able to forecast the trend evolution of relevant macroeconomic variables.	C3	AB

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	1.學生有能力了解過去總體經濟模型理論發展演進過程,有利於判斷未來總體經濟趨勢。 2.學生有能力推導與了解重要模型背後的經濟涵義,進而融合之後可以分析政府政策可能結果。 3.幫助學生有能力判斷重要總體經濟變數演進的趨勢。	課堂講授、分組討論	出席率、報告、小考、期中考、期末考

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/02/14~ 100/02/20	迴歸分析與時間序介紹	
2	100/02/21~ 100/02/27	GNP意義與衡量包含GNP的缺失	
3	100/02/28~ 100/03/06	簡單Keynes模型與乘數理論	

4	100/03/07~ 100/03/13	節儉矛盾與缺口理論	
5	100/03/14~ 100/03/20	消費理論	
6	100/03/21~ 100/03/27	投資理論	
7	100/03/28~ 100/04/03	貨幣供給理論	
8	100/04/04~ 100/04/10	貨幣需求理論	
9	100/04/11~ 100/04/17	IS-LM模型	
10	100/04/18~ 100/04/24	期中考試週	
11	100/04/25~ 100/05/01	Barro等價定理與公債相關主題	
12	100/05/02~ 100/05/08	總合供需理論	
13	100/05/09~ 100/05/15	總合供需應用	
14	100/05/16~ 100/05/22	RBC模型簡介	
15	100/05/23~ 100/05/29	經濟成長Solow模型	
16	100/05/30~ 100/06/05	內生成長理論	
17	100/06/06~ 100/06/12	新興Keynes模型	
18	100/06/13~ 100/06/19	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		(無)	
教材課本		Macroeconomics, Blanchard	
參考書籍		相關文獻	
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆平時考成績：20.0 % ◆期中考成績：30.0 % ◆期末考成績：40.0 % ◆作業成績： % ◆其他〈報告〉：10.0 %	

備 考

「教學計畫表管理系統」網址：<http://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁〈網址：<http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/>〉教務資訊「教學計畫
表管理系統」進入。

※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。