

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	總體經濟學	授課 教師	張勝雄 Sheng-hsiung Chang
	INTERMEDIATE MACROECONOMICS		
開課系級	國企系二A	開課 資料	必修 單學期 3學分
	TBTXB2A		
學系(門)教育目標			
<p>一、透過「樸實剛毅」的教育理念，期望學生能「生活儉樸」、「做事務實」、「為人剛正」、「意志堅決」。</p> <p>二、注重專業與生活教育的相互配合，促進德、智、體、群、美五育均衡發展，以達成「心靈卓越」的核心價值。</p> <p>三、審視國內外經濟情勢的演變，培訓具備「國際經貿」與「國際企業」的專業知識。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 培訓具有國際經貿、國際企業之通才能力。</p> <p>B. 培訓具有國際化、未來化、資訊化之通才能力。</p> <p>C. 培訓具有審視國內外經濟情勢演變之能力。</p> <p>D. 培訓具有外語運用能力。</p> <p>E. 培訓具有數理邏輯思考與經濟分析之能力。</p> <p>F. 培訓具有國際品牌與行銷管理之能力。</p> <p>G. 培訓具有財務金融應用之能力。</p> <p>H. 培訓具有經貿法規與國際經濟組織之基本素養。</p> <p>I. 培訓具有團隊合作與社會服務之精神。</p>			
課程簡介	<p>本課程根據經濟學的核心思想(生產函數、跨期消費與儲蓄的選擇、以及經濟學的供給與需求分析)來發展出短期與長期的分析，開放與封閉體系的分析，以及古典與凱因斯學派的分析。雖然總體經濟學裡面仍然有學派之爭，本課程將強調理論的共同地方，以使同學在研讀總體經濟學進行短期分析時有所依據。</p>		
	<p>The present course is based on the principles of economics(e.g. production function, supply and demand analysis, and etc..) to derive analysis on short-term and long-term ; open system and closed system ; and the classical school and Keynesian school. Although the debates from different schools in macroeconomics still goes on, the lecturer will focus on the common grounds of different schools to let students do the short-term analysis.</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	本課程將討論總體經濟的波動與成長，主要目的在使學生掌握當代總體理論的基本架構、熟練經濟分析的思考模式、並進而評估財政政策與貨幣政策的效果。	This course is designed to focus on the economic growth and cluctuations. It aims to explain inflation, money growth, interest rates, and the government sector. The final section of this course includes money and business cycles, and international macrorconomics.	C4	ABCEGH

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	本課程將討論總體經濟的波動與成長，主要目的在使學生掌握當代總體理論的基本架構、熟練經濟分析的思考模式、並進而評估財政政策與貨幣政策的效果。	課堂講授	出席率、小考、期中考、期末考

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/02/14~ 100/02/20	總體經濟學導論	
2	100/02/21~ 100/02/27	國民所得統計與經濟結構	
3	100/02/28~ 100/03/06	生產力、產出與就業	
4	100/03/07~ 100/03/13	消費、儲蓄、與投資	
5	100/03/14~ 100/03/20	開放經濟之儲蓄與投資	

6	100/03/21~ 100/03/27	長期經濟成長	
7	100/03/28~ 100/04/03	資產市場、貨幣與價格	
8	100/04/04~ 100/04/10	景氣循環	
9	100/04/11~ 100/04/17	考前重點複習	
10	100/04/18~ 100/04/24	期中考試週	
11	100/04/25~ 100/05/01	總體經濟一般化分析架構	
12	100/05/02~ 100/05/08	古典景氣循環分析	
13	100/05/09~ 100/05/15	凱因斯學派	
14	100/05/16~ 100/05/22	失業與通貨膨脹	
15	100/05/23~ 100/05/29	匯率、景氣循環與開放體系總體經濟政策	
16	100/05/30~ 100/06/05	貨幣政策與聯邦準備體系	
17	100/06/06~ 100/06/12	政府支出與融通	
18	100/06/13~ 100/06/19	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	萬哲鈺 等譯, 2009, 總體經濟學 (Abel / Macroeconomics 6/e), 台北: 華泰文化		
參考書籍	賴景昌著, 2004, 總體經濟學, 台北: 雙葉書廊 毛慶生譯, 2008, 總體經濟學 (Barro/ Macroeconomics 1/e), 台北; 華泰文化		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆平時考成績: 20.0 % ◆期中考成績: 30.0 % ◆期末考成績: 30.0 % ◆作業成績: 20.0 % ◆其他 < > : %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址: http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁 <網址: http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ > 教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。		