

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	護理 (一)	授課 教師	鄭惠文 Cheng, Huey-ween
	NURSING (I)		
開課系級	國企系—C	開課 資料	必修 下學期 0學分
	TBTXB1C		
學系(門)教育目標			
<p>藉由軍訓教學傳授國際情勢、國防政策、全民國防、防衛動員及國防科技等五大課程，加強青年學生對國防與軍事之認識，增進全民國防教育知能，期能建立「責任一體，安危與共，禍福相依」之國家安全共識，並培育術德兼備，文武合一的現代青年。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 具備開闊的國際視野與正確的全民國防觀之能力。 B. 建立國家安全理念與分析國防事務之能力。 C. 藉由建立全民心防，鞏固全民心理，具備精神戰力之培養與建構動員之能力。 D. 具備災害防制與應變及基本防衛技能之能力。 E. 具備國軍主要武器識別與國防科技新知之能力。 F. 具備思維理則與表達技術之能力。 G. 具備邏輯化思考與分析判斷之能力。 H. 具備主動探索與研究之能力。 I. 具備獨立思考與解決問題之能力。 J. 具備溝通、分享及規劃、組織與實踐之能力。</p>			
課程簡介	<p>(中) 課程包含健康生活、事故傷害與性教育三大部分。 課程內容提供學生對健康與疾病的基本認識，建立促進健康與預防疾病的概念；學習事故傷害的正確急救技能，具備緊急狀況的處理與應變能力；了解正確的性教育知識，培養正向的兩性觀念，建立健康的人際關係。</p>		
	<p>(英) Courses include three aspects: Heath life, accidental injury and sex education. The contents will provide students with basic knowledge about health and disease and build conception of disease prevention; understand first-aid skills for accidental injuries and emergency disposal; learn correct sex education, develop positive gender conception and create sound interpersonal relationship.</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	了解健康的意義與影響健康的因素	Learn meanings of health and factors affecting health	C3	DFGHIJ
2	了解均衡飲食的內容及其重要性並落實於每日飲食中	Learn what a balance diet is and its importance and implement it in daily life	A4	DFGHIJ
3	對癌症與慢性病的基本認識與預防	Learn basic knowledge and prevention of cancers and chronic diseases	C4	DFGHIJ
4	培養健康的基本概念，從日常活動中實踐健康生活。	Develop concepts about health and put them into practice in daily life	A6	DFGHIJ
5	了解事故傷害的發生原因，學習正確的急救技能	Learn causes of accidental injuries and first aid skills	C4	DFGHIJ
6	建立事故傷害的預防觀念與具備緊急狀況的應變能力	Build concepts of injury prevention and develop abilities for emergency disposal	C4	DFGHIJ
7	了解兩性交往的過程、內容與面對問題的正確處理方式，建立正確的價值觀	Learn processes, contents and problems dealing methods related with gender interaction and build correct values toward it	A4	DFGHIJ
8	了解優生保健的內容與建立健康家庭的要素	Learn details of genetic health and factors for building a healthy family	C4	DFGHIJ

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	了解健康的意義與影響健康的因素	課堂講授、分組討論	出席率、討論、期末考
2	了解均衡飲食的內容及其重要性並落實於每日飲食中	課堂講授、分組討論	出席率、討論、期末考、隨堂作業

3	對癌症與慢性病的基本認識與預防	課堂講授、分組討論	出席率、報告、期末考、作業
4	培養健康的基本概念，從日常活動中實踐健康生活。	課堂講授、分組討論	出席率、討論、期末考
5	了解事故傷害的發生原因，學習正確的急救技能	課堂講授、分組討論	出席率、期中考
6	建立事故傷害的預防觀念與具備緊急狀況的應變能力	課堂講授、操作演練	出席率、期中考、實作測驗
7	了解兩性交往的過程、內容與面對問題的正確處理方式，建立正確的價值觀	課堂講授、分組討論	出席率、報告、期末考
8	了解優生保健的內容與建立健康家庭的要素	課堂講授、分組討論	出席率、報告、期末考

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	100/02/14~ 100/02/20	課程簡介；授課計畫說明；分組	
2	100/02/21~ 100/02/27	事故傷害概論	
3	100/02/28~ 100/03/06	灼傷與急救護理	
4	100/03/07~ 100/03/13	心肺復甦術與呼吸道異物阻塞的處理(一)	隨堂筆試
5	100/03/14~ 100/03/20	心肺復甦術與呼吸道異物阻塞的處理(二)	CPR練習；N202上課
6	100/03/21~ 100/03/27	心肺復甦術與呼吸道異物阻塞的處理(三)	CPR測驗；N202上課
7	100/03/28~ 100/04/03	創傷與急救護理	
8	100/04/04~ 100/04/10	隨堂期中測驗	
9	100/04/11~ 100/04/17	健康生活	
10	100/04/18~ 100/04/24	期中考試週	
11	100/04/25~ 100/05/01	營養與健康 (一)	繳交隨堂作業(一)
12	100/05/02~ 100/05/08	營養與健康 (二)	繳交隨堂作業(二)
13	100/05/09~ 100/05/15	疾病 (一)	繳交分組報告作業
14	100/05/16~ 100/05/22	疾病 (二)	繳交分組報告作業
15	100/05/23~ 100/05/29	性教育 (一)	
16	100/05/30~ 100/06/05	隨堂期末測驗	
17	100/06/06~ 100/06/12	性教育 (二)	

18	100/06/13~ 100/06/19	期末考試週	
修課應 注意事項	1.作業請按規定時間繳交，逾期遲交不計成績。(隨堂作業於課堂上交，分組作業當天交) 2.每次上課點名，遲到同學下課前自行找老師補點名，課後不予追認。未能到課請持相關證明(例如病假之就醫證明，公假之單位證明)，並於下週上課完成請假手續。 3.遲到與缺曠課規定依淡江大學學則第38條律定，缺課時數超過授課時數1/3，期末考扣考。		
教學設備	電腦、投影機、其它(CPR假人安妮，梗塞娃娃)		
教材課本	護理與健康管理(全華)		
參考書籍	◎健康促進與護理，臺北：啟英 ◎營養與健康，臺北：地球國際 ◎運動與健康，臺北：國立空大 ◎創傷急救手冊，臺北：金名 ◎高血壓與腦中風，臺北：健康 ◎防治糖尿病完全手冊，臺北：聯經 ◎兩性教育，臺北：揚智 ◎遺傳與優生，臺北：嘉州		
批改作業 篇數	3 篇(本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆平時考成績：20.0 % ◆期中考成績：20.0 % ◆期末考成績：30.0 % ◆作業成績：20.0 % ◆其他〈CPR〉：10.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。		