

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	全球未來	授課 教師	賴嘉玲 Chia-ling Lai
	GLOBAL FUTURES		
開課系級	國企系一 A	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TBTXB1A		
學 系(門) 教 育 目 標			
一、對於未來研究的基礎認識。 二、對人類未來的關懷與態度。 三、以前瞻的觀點思考問題。 四、以多元、整合、全球在地的視角對未來相關議題的探討。 五、對於浮現的未來議題的發現與發展。			
學 生 基 本 能 力			
A. 全球化的意識。 B. 社會與道德的反省。 C. 豐富的文化涵養。 D. 創意與批判的思考。 E. 溝通的能力。 F. 美學與詮釋的能力。 G. 邏輯與數理分析的能力。 H. 終身學習與組織的能力。			
課程簡介	本課程將以社會未來學的方式介紹思索湧生的全球化新議題，特別強調文化全球化的面向以及全球化下權力的施展與抵抗。課程一方面將介紹全球化的基本理論概念，包括同質化、異質化、麥當勞化、迪斯尼化、混種化、全球品牌、全球事件、全球舞台與全球流動性，並將以經驗實例來對全球化的各面向作深入說明，包括移民與移工、旅遊產業、流動空間、流動的財貨、各式感官與全球流動性等等。		
	This course aims to introduce the emergent global issues from futures studies and sociology. It will first introduce new theoretical concepts of globalisation, including homogenization, heterogenization, hybridization, global flow/fluid and multiple global mobilities, McDonaldization, Disneyization, global stages, global events, global citizenship, non-places and so on. Then this course provides some case studies of mobile people, mobile spaces and mobile finance, as well as the understanding of global future by the sense of sight, hearing, smell and taste.		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	本課程將以社會未來學的方式介紹 思索湧生的全球化新議題，特別強調文化全球化的面向以及全球化下權力的施展與抵抗。課程一方面將介紹全球化的基本理論概念，並將以各式感官建構與全球流動性的經驗實例來對全球化的各面向作深入說明。	This course aims to introduce the emergent global issues from futures studies and sociology. It will first introduce new theoretical concepts of globalisation and culture. Then this course provides some case studies of mobile people, mobile spaces and mobile finance, as well as the understanding of global future by the sense of sight, hearing, smell and taste.	C4	ABCDEF

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	本課程將以社會未來學的方式介紹 思索湧生的全球化新議題，特別強調文化全球化的面向以及全球化下權力的施展與抵抗。課程一方面將介紹全球化的基本理論概念，並將以各式感官建構與全球流動性的經驗實例來對全球化的各面向作深入說明。	課堂講授、分組討論、期末分組報告	出席率、報告、討論、期中考、期末

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/02/14~ 100/02/20	Dr. Lai will go to US for a conference, so the first-week class will be postponed.	
2	100/02/21~ 100/02/27	Introducing futures studies	

3	100/02/28~ 100/03/06	Theories of futures studies and future oriented thinking	
4	100/03/07~ 100/03/13	Methodology of futures studies	
5	100/03/14~ 100/03/20	Globalization and multiple global mobilities.	
6	100/03/21~ 100/03/27	Mobile people I: migration and migrant workers	
7	100/03/28~ 100/04/03	Mobile people II: travellers/tourists	
8	100/04/04~ 100/04/10	校外教學觀摩週	
9	100/04/11~ 100/04/17	Seeing the world I: The world as exhibitions	
10	100/04/18~ 100/04/24	期中考試週	
11	100/04/25~ 100/05/01	Seeing the world II: The museums create world views	
12	100/05/02~ 100/05/08	Seeing the world III: The biennale art exhibitions	
13	100/05/09~ 100/05/15	Listening to the world: Global music flows	
14	100/05/16~ 100/05/22	Tasting the world: McDonalldization and slow food	
15	100/05/23~ 100/05/29	Disneyization of Society: leisure and culture	
16	100/05/30~ 100/06/05	The mobile global space: Air travel and airports as 'non-places'	
17	100/06/06~ 100/06/12	Final Group Projects	
18	100/06/13~ 100/06/19	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		Urry, John. 2000. Sociology beyond societies. London: Routledge. Other required readings will be given each week	
參考書籍		Gottdiener, Mark. 2001. Life in the air. New York: Rowman and Littlefield Publishers Lury, Celia. 2004. Brands. London: Routledge. Mitchell, Timothy. 1988. Colonizing Egypt. California University Press. Ritzer, George. 2004. The McDonalldization of society. London: Sage. Urry, John. 2000. Tourist gaze(2nd edition). London: Sage. Urry, John. 2007. Mobilities. London: Polity. Frith,Simon, Will Straw and John Street. 2001. Cambridge: Cambridge University Press.	

批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆平時考成績：20.0 % ◆期中考成績：30.0 % ◆期末考成績： % ◆作業成績： % ◆其他〈期末報告〉：50.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。