

淡江大學99學年度第2學期課程教學計畫表

課程名稱	英文 (一)	授課 教師	張雅慧 Yea Huey Chang
	ENGLISH (I)		
開課系級	國企系一A	開課 資料	必修 下學期 2學分
	TBTXB1A		
學系(門)教育目標			
<p>一、透過「樸實剛毅」的教育理念，期望學生能「生活儉樸」、「做事務實」、「為人剛正」、「意志堅決」。</p> <p>二、注重專業與生活教育的相互配合，促進德、智、體、群、美五育均衡發展，以達成「心靈卓越」的核心價值。</p> <p>三、審視國內外經濟情勢的演變，培訓具備「國際經貿」與「國際企業」的專業知識。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 培訓具有國際經貿、國際企業之通才能力。</p> <p>B. 培訓具有國際化、未來化、資訊化之通才能力。</p> <p>C. 培訓具有審視國內外經濟情勢演變之能力。</p> <p>D. 培訓具有外語運用能力。</p> <p>E. 培訓具有數理邏輯思考與經濟分析之能力。</p> <p>F. 培訓具有國際品牌與行銷管理之能力。</p> <p>G. 培訓具有財務金融應用之能力。</p> <p>H. 培訓具有經貿法規與國際經濟組織之基本素養。</p> <p>I. 培訓具有團隊合作與社會服務之精神。</p>			
課程簡介	<p>英文一在提昇大一新生的英文能力.本課程主要幫助學生練習閱讀技巧.以幫助學生日後參加GEPT及TOEFL相關考試.</p>		
	<p>This course is to help students improve their overall English skills, with a focus on reading comprehension for TOEFL/GEPT. Students will learn and practice useful reading and test-taking strategies, such as using background knowledge, skimming and scanning, finding main ideas, identifying text organization, and guessing intelligently.</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1		Students will learn and practice useful reading strategies, such as using background knowledge, skimming and scanning, finding main ideas, guessing intelligently, and identifying text organization.	C4	BDE
2		Via in-class readings, students will learn different cultural themes, and therefore, become more aware of cultural differences.	C3	ABCD

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1		課堂講授、課堂	出席率、期中考、期末考、T. A.
2		課堂講授、分組討論	出席率、討論、期中考

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/02/14~ 100/02/20	Unit 9: A career in fashion	
2	100/02/21~ 100/02/27	Unit 9 (continued)	
3	100/02/28~ 100/03/06	Unit 10: The pressure to look good	
4	100/03/07~ 100/03/13	Unit 10 (continued)	

5	100/03/14~ 100/03/20	Unit 11: Health and healing	
6	100/03/21~ 100/03/27	Unit 11 (continued)	
7	100/03/28~ 100/04/03	Unit 12: Staying young	
8	100/04/04~ 100/04/10	Spring Break (No class!)	
9	100/04/11~ 100/04/17	Unit 12 (continued)	
10	100/04/18~ 100/04/24	期中考試週	
11	100/04/25~ 100/05/01	Unit 13: Time for a vacation	
12	100/05/02~ 100/05/08	Unit 13 (continued)	
13	100/05/09~ 100/05/15	Unit 14: Great explorers	
14	100/05/16~ 100/05/22	Unit 14 (continued)	
15	100/05/23~ 100/05/29	Unit 15: Male and female roles	
16	100/05/30~ 100/06/05	Unit 15 (continued)	
17	100/06/06~ 100/06/12	Unit 16: Women fighting back	
18	100/06/13~ 100/06/19	期末考試週	
修課應 注意事項	Attendance/Participation is the key to your success in this class. Learning Attitude Matters!!!		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	Craven, M. (2009). Reading Keys 2 (New Edition). Macmillan. Sampson, N. (1999). Way Ahead: A listening and speaking course. Macmillan.		
參考書籍			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆平時考成績：30.0 % ◆期中考成績：25.0 % ◆期末考成績：25.0 % ◆作業成績： % ◆其他 (T.A.)：20.0 %		

備 考

「教學計畫表管理系統」網址：<http://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁〈網址：<http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/>〉教務資訊「教學計畫
表管理系統」進入。

※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。