

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

| | | | |
|---|---|----------|----------------------|
| 課程名稱 | 應用統計 | 授課 教師 | 伍志祥 Wu Jyh-shyang |
| | APPLIED STATISTICS | | |
| 開課系級 | 保險三 P | 開課 資料 | 選修 單學期 2學分 |
| | TBIXB3P | | |
| 學系(門)教育目標 | | | |
| <p>一、充實保險專業知識，提升學生專業技能。</p> <p>二、重視產學合作互動，結合理論與實務。</p> <p>三、鼓勵證照考試，增加學生就業機會。</p> | | | |
| 學生基本能力 | | | |
| <p>A. 具有一般商學專業知識之能力。</p> <p>B. 具有辨識保險商品之能力。</p> <p>C. 具有核保理賠及行銷之能力。</p> <p>D. 具有保險理財規劃之能力。</p> <p>E. 具有風險管理與保險經營管理之能力。</p> <p>F. 具有團隊合作之精神。</p> <p>G. 具有法律觀及工作倫理。</p> | | | |
| 課程簡介 | <p>本課程介紹使用R統計軟體作統計資料分析。內容包括統計圖表的建立、單變數樣本、雙變數樣本、統計模型、迴歸、變異數分析、多重迴歸、時間序列。</p> | | |
| | <p>In this course, we will discuss the applications of statistic. The contents will cover R package, exploratory data analysis, single population, two population, statistical modelling, regression, analysis of variance, multiple regression, time series.</p> | | |

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) | 相關性 | |
|----|-------------------------------|---|------|--------|
| | | | 目標層級 | 學生基本能力 |
| 1 | 1了解R 軟體 1了解R 軟體 2學習資料分析 | 1.Understanding the package R 2.Learning data analysis | P3 | AE |

教學目標之教學策略與評量方法

| 序號 | 教學目標 | 教學策略 | 評量方法 |
|----|-------------------------------|------|-----------|
| 1 | 1了解R 軟體 1了解R 軟體 2學習資料分析 | 課堂講授 | 出席率、報告、小考 |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|---------------------------|----|
| 1 | 100/02/14~ 100/02/20 | 介紹R 統計軟體 | |
| 2 | 100/02/21~ 100/02/27 | 介紹R 統計軟體 | |
| 3 | 100/02/28~ 100/03/06 | 介紹R 統計軟體 | |
| 4 | 100/03/07~ 100/03/13 | Exploratory Data Analysis | |
| 5 | 100/03/14~ 100/03/20 | Exploratory Data Analysis | |
| 6 | 100/03/21~ 100/03/27 | Single sample | |
| 7 | 100/03/28~ 100/04/03 | Single sample | |
| 8 | 100/04/04~ 100/04/10 | Two sample | |
| 9 | 100/04/11~ 100/04/17 | Two sample | |

| | | | |
|--------------|-------------------------|---|--|
| 10 | 100/04/18~ 100/04/24 | 期中考試週 | |
| 11 | 100/04/25~ 100/05/01 | Simple Linear Regression | |
| 12 | 100/05/02~ 100/05/08 | Multiple Linear Regression | |
| 13 | 100/05/09~ 100/05/15 | Multiple Linear Regression | |
| 14 | 100/05/16~ 100/05/22 | Analysisof variance | |
| 15 | 100/05/23~ 100/05/29 | Analysisof variance | |
| 16 | 100/05/30~ 100/06/05 | Time series | |
| 17 | 100/06/06~ 100/06/12 | Time series | |
| 18 | 100/06/13~ 100/06/19 | 期末考試週 | |
| 修課應 注意事項 | | | |
| 教學設備 | | 電腦、投影機 | |
| 教材課本 | | R 軟體應用統計方法 陳景祥 | |
| 參考書籍 | | | |
| 批改作業 篇數 | | 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫） | |
| 學期成績 計算方式 | | ◆平時考成績：40.0 % ◆期中考成績： % ◆期末考成績： % ◆作業成績： 60.0 % ◆其他〈 〉： % | |
| 備 考 | | 「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。 | |