

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

| | | | |
|---|---|----------|------------------|
| 課程名稱 | 運輸保險 | 授課 教師 | 胡宜仁 Hu Yi-jen |
| | TRANSPORTATION INSURANCE | | |
| 開課系級 | 保險二 B | 開課 資料 | 必修 單學期 2 學分 |
| | TBIXB2B | | |
| 學系(門)教育目標 | | | |
| <p>一、充實保險專業知識，提升學生專業技能。</p> <p>二、重視產學合作互動，結合理論與實務。</p> <p>三、鼓勵證照考試，增加學生就業機會。</p> | | | |
| 學生基本能力 | | | |
| <p>A. 具有一般商學專業知識之能力。</p> <p>B. 具有辨識保險商品之能力。</p> <p>C. 具有核保理賠及行銷之能力。</p> <p>D. 具有保險理財規劃之能力。</p> <p>E. 具有風險管理與保險經營管理之能力。</p> <p>F. 具有團隊合作之精神。</p> <p>G. 具有法律觀及工作倫理。</p> | | | |
| 課程簡介 | <p>(中) 本課程除描述國際貿易與運輸保險之關聯外，主要在逐一介紹與分析協會貨物運輸保險(A)、(B)、(C)之條款，並檢討其在實際運用時所產生之問題；另舉述國際船舶保險條款之重點條文暨防護及補償保險之要義。</p> | | |
| | <p>(英) In addition to describing the relationship between international trade and transportation insurance, this course aims to introduce and analyze the Institute cargo clauses (A), (B), and (C). Also, problems caused in the practical appliance are discussed in the class. Besides, the major terms of international hull causes and the essential principles of protection & Indemnity insurance are further illustrated.</p> | | |

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) | 相關性 | |
|----|---|--|------|--------|
| | | | 目標層級 | 學生基本能力 |
| 1 | 1.促使學生具備貿易契約基本架構與運輸保險整體輪廓(貨物保險、船舶保險等)之認知能力。2.加強學生對於協會貨物保險條款之分析能力及對國際船舶保險條款等之解讀能力。3.引導學生思考國際貿易型態之變遷對運輸保險未來發展之可能影響。 | 1.To equip students with the cognitive abilities of the basic sales contract framework and an overall outline of transportation insurance. 2.To strengthen students' analytical ability of Institute Cargo Insurance causes and their comprehension ability toward international hull insurance causes. 3.To encourage students to think about the possible influence of changing patterns of international trade on the future development of transportation insurance. | C4 | ABCEG |

教學目標之教學策略與評量方法

| 序號 | 教學目標 | 教學策略 | 評量方法 |
|----|---|-----------|----------------|
| 1 | 1.促使學生具備貿易契約基本架構與運輸保險整體輪廓(貨物保險、船舶保險等)之認知能力。2.加強學生對於協會貨物保險條款之分析能力及對國際船舶保險條款等之解讀能力。3.引導學生思考國際貿易型態之變遷對運輸保險未來發展之可能影響。 | 課堂講授、分組討論 | 出席率、小考、期中考、期末考 |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|---------------------|----|
| 1 | 100/02/14~ 100/02/20 | Sales Contract | |

| | | | |
|-------------|-------------------------|--|--|
| 2 | 100/02/21~ 100/02/27 | Marine Insurance | |
| 3 | 100/02/28~ 100/03/06 | Cargo Insurance | |
| 4 | 100/03/07~ 100/03/13 | Hull Insurance | |
| 5 | 100/03/14~ 100/03/20 | Protection & Indemnity Insurance | |
| 6 | 100/03/21~ 100/03/27 | ICC(A)~Risks Covered (1982 & 2009) | |
| 7 | 100/03/28~ 100/04/03 | ICC(A)~Exclusions (1982 & 2009) | |
| 8 | 100/04/04~ 100/04/10 | 校外觀摩 | |
| 9 | 100/04/11~ 100/04/17 | ICC(A)~Duration (1982 & 2009) | |
| 10 | 100/04/18~ 100/04/24 | 期中考試週 | |
| 11 | 100/04/25~ 100/05/01 | ICC(A)~Claims (1982 & 2009) | |
| 12 | 100/05/02~ 100/05/08 | ICC(A)~Benefit of Insurance, etc... (1982 & 2009) | |
| 13 | 100/05/09~ 100/05/15 | ICC(B) (1982 & 2009) | |
| 14 | 100/05/16~ 100/05/22 | ICC(C) (1982 & 2009) | |
| 15 | 100/05/23~ 100/05/29 | International Hull Clauses-2003 ~ Principal Insuring Conditions | |
| 16 | 100/05/30~ 100/06/05 | International Hull Clauses-2003 ~ Additional Clauses, Claims Provisions, | |
| 17 | 100/06/06~ 100/06/12 | Export Insurance | |
| 18 | 100/06/13~ 100/06/19 | 期末考試週 | |
| 修課應 注意事項 | | | |
| 教學設備 | | 電腦、投影機 | |
| 教材課本 | | 課堂講義 相關條款 | |
| 參考書籍 | | 海上保險及內陸運輸保險 陳振金著 | |
| | | | |

| | |
|--------------|---|
| 批改作業 篇數 | 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫） |
| 學期成績 計算方式 | <p>◆平時考成績：20.0 % ◆期中考成績：30.0 % ◆期末考成績：40.0 %</p> <p>◆作業成績： %</p> <p>◆其他〈課堂表現〉：10.0 %</p> |
| 備 考 | <p>「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。</p> <p>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</p> |