

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	國際貿易	授課 教師	孫嘉祈
	INTERNATIONAL TRADE		
開課系級	保險二 P	開課 資料	選修 單學期 3 學分
	TBIXB2P		
學系(門)教育目標			
<p>一、充實保險專業知識，提升學生專業技能。</p> <p>二、重視產學合作互動，結合理論與實務。</p> <p>三、鼓勵證照考試，增加學生就業機會。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 具有一般商學專業知識之能力。</p> <p>B. 具有辨識保險商品之能力。</p> <p>C. 具有核保理賠及行銷之能力。</p> <p>D. 具有保險理財規劃之能力。</p> <p>E. 具有風險管理與保險經營管理之能力。</p> <p>F. 具有團隊合作之精神。</p> <p>G. 具有法律觀及工作倫理。</p>			
課程簡介	<p>國際貿易實務係研討如何處理當前國際貿易之學科，隨著國內外政經情勢遽變，不僅相關國際組織為了符應時代變遷之需要，適時推出或修改貿易作業規則，各國政府對於貿易管理政策亦時作調整，二者皆影響國際貿易實務上之運作。因此，如欲使國際貿易運行順暢，對各有關之作業規則與管制措施等，就必須有所了解與掌握，並與之配合，方能進行順利圓滿。</p>		
	<p>International Trade Courses are of prime importance in today's world of globalization and market penetration. With more and more companies setting up multi-location business facilities it has become imperative for freer movement of commodities. Governments of countries across the world have relaxed trade laws for greater trade. WTO or World Trade Organization, established on 1st January 1995, deals with international trade rules and regulations. With new sets of regulations for overseas trade, international trade careers gained in importance across nations.</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	1. 具有國際貿易之基本知識。 2. 具有進出口貿易之報關通 訊、匯兌及儲運保險之實用技能。 3. 瞭解國際貿易重要性	Students learn why international trade is important, and they examine how it effects production, profit and the economy. Students analyze trade policies that are different than those that govern the U.S. discuss why those differences exist.	C2	ABE

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	1. 具有國際貿易之基本知識。 2. 具有進出口貿易之報關通 訊、匯兌及儲運保險之實用技能。 3. 瞭解國際貿易重要性	課堂講授、分組討論	出席率、討論、期中考、期末考

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/02/14~ 100/02/20	課程簡介	
2	100/02/21~ 100/02/27	國際貿易準備過程	
3	100/02/28~ 100/03/06	國際貿易處理程序	
4	100/03/07~ 100/03/13	貿易條件	
5	100/03/14~ 100/03/20	基本交易條件	

6	100/03/21~ 100/03/27	進出口價格之計算	
7	100/03/28~ 100/04/03	詢價/報價	
8	100/04/04~ 100/04/10	國際貿易契約	
9	100/04/11~ 100/04/17	信用狀之概念	
10	100/04/18~ 100/04/24	期中考試週	
11	100/04/25~ 100/05/01	國際運輸實務	
12	100/05/02~ 100/05/08	國際貿易保險實務	
13	100/05/09~ 100/05/15	發票之種類與特性	
14	100/05/16~ 100/05/22	貨運單據/國際匯票	
15	100/05/23~ 100/05/29	出口押匯與買斷/出口託收	
16	100/05/30~ 100/06/05	進口結匯	
17	100/06/06~ 100/06/12	貨物進出口通關	
18	100/06/13~ 100/06/19	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	蔡緣(2010), 國際貿易實務(26版), 華泰文化。		
參考書籍	張盛涵 (2009), 國際貿易實務(修訂二版), 三民。		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆平時考成績：20.0 % ◆期中考成績：30.0 % ◆期末考成績：40.0 % ◆作業成績： 10.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。		