

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	會計學 (一)	授課 教師	王麗霞 Kuo, Wang Li-shia
	ACCOUNTING (I)		
開課系級	保險一 B	開課 資料	必修 下學期 3學分
	TBIXB1B		
學系(門)教育目標			
<p>一、充實保險專業知識，提升學生專業技能。</p> <p>二、重視產學合作互動，結合理論與實務。</p> <p>三、鼓勵證照考試，增加學生就業機會。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 具有一般商學專業知識之能力。</p> <p>B. 具有辨識保險商品之能力。</p> <p>C. 具有核保理賠及行銷之能力。</p> <p>D. 具有保險理財規劃之能力。</p> <p>E. 具有風險管理與保險經營管理之能力。</p> <p>F. 具有團隊合作之精神。</p> <p>G. 具有法律觀及工作倫理。</p>			
課程簡介	<p>本課程為財務會計之基礎課程. 主要目地在於讓學生瞭解會計的基本觀念. 探討應收款. 長期性資產. 負債. 投資. 股東權益. 現金流量表及財務分析相關主題, 使學生瞭解並具備如何利用資訊去分析 解釋 研判, 作為投資及授信決策的能力.</p>		
	<p>This course is the basic course and designed for students to learn and understand the accounting concepts. The topics studied include Receivable, Long-lived Assets, Liabilities, Investment, Stockholder' Equity and Financial analysis. It is designed to equip students with knowledge of analyzing and to develop students' ability in investment and finance decision-making.</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如: 「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	培養學生瞭解會計原則與實務的觀念	To develop an understanding of the principles and practice of financial accounting.	C2	AG
2	培養學生會計衡量與認列的技能	To develop a skill necessary for accounting measurement and recognition	C3	ADE
3	培養學生編製與分析財務報表的技能	To develop the skill necessary to prepare, present and analyze financial statements.	P4	ADE
4	培養學生處理投資及授信決策的能力	To develop an ability in investment and finance decision making.	P4	ADE

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	培養學生瞭解會計原則與實務的觀念	課堂講授、分組討論	出席率、小考、期中考、期末考
2	培養學生會計衡量與認列的技能	課堂講授、分組討論	出席率、小考、期中考、期末考
3	培養學生編製與分析財務報表的技能	課堂講授、分組討論	出席率、小考、期中考、期末考
4	培養學生處理投資及授信決策的能力	課堂講授、分組討論	出席率、小考、期中考、期末考

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/02/14~ 100/02/20	Ch 8 Receivables: Reporting and Analysis	

2	100/02/21~ 100/02/27	Ch 8 Receivables: Reporting and Analysis	
3	100/02/28~ 100/03/06	Ch 8 Receivables: Reporting and Analysis	
4	100/03/07~ 100/03/13	Ch 9 Long-lived Assets: Critical Decision Making and Management	
5	100/03/14~ 100/03/20	Ch 9 Long-lived Assets: Critical Decision Making and Management	
6	100/03/21~ 100/03/27	Ch 9 Long-lived Assets: Critical Decision Making and Management	
7	100/03/28~ 100/04/03	Ch 10 Liabilities: Reporting and Analysis	
8	100/04/04~ 100/04/10	Ch 10 Liabilities: Reporting and Analysis	
9	100/04/11~ 100/04/17	Ch 10 Liabilities: Reporting and Analysis	
10	100/04/18~ 100/04/24	期中考試週	
11	100/04/25~ 100/05/01	Ch 11 Stockholders' Equity : Reporting and Analysis	
12	100/05/02~ 100/05/08	Ch 11 Stockholders' Equity : Reporting and Analysis	
13	100/05/09~ 100/05/15	Ch 12 The Statement of Cash Flow	
14	100/05/16~ 100/05/22	Ch 12 The Statement of Cash Flow	
15	100/05/23~ 100/05/29	Ch 13 Sustainable Income and Financial Analysis	
16	100/05/30~ 100/06/05	附錄D: Reporting and Analyzing Investments	
17	100/06/06~ 100/06/12	附錄D: Reporting and Analyzing Investments	
18	100/06/13~ 100/06/19	期末考試週	
修課應 注意事項	準時出席上課,曠課斟酌扣分,實習課缺考則零分計算.		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	Financial Accounting: Tools for Business Decision Making, Kimmel/Keiso/Weygandt,5th		
參考書籍	杜榮瑞等四位作者 會計學2009(第4版) 東華書局		

批改作業 篇數	6 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)
學期成績 計算方式	◆平時考成績：30.0 % ◆期中考成績：30.0 % ◆期末考成績：40.0 % ◆作業成績： % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。