

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	中英文電腦輸入法	授課 教師	藍毓華 Lan Yu-hua
	COMPUTER WORD PROCESSING		
開課系級	產經三 B	開課 資料	必修 單學期 1 學分
	TBEXB3B		
學系(門)教育目標			
培育具學術深造潛力及實務發展能力的人才。			
學生基本能力			
<p>A. 能具備產業經濟學相關領域之專業知識。</p> <p>B. 能掌握產業經濟趨勢，利用課程理論針對時事進行分析。</p> <p>C. 能具備跨領域之多元專業知識與終身學習的能力。</p> <p>D. 能培養具追求進步與創新的能力。</p> <p>E. 能提升英語閱讀能力。</p> <p>F. 能培育具學術深造的潛力。</p> <p>G. 能培育具實務分析與發展的能力。</p> <p>H. 能建立基本公民與社會之人文素養及認知能力。</p> <p>I. 能將經濟理論與實務結合，以提升就業之競爭力。</p>			
課程簡介	本課程乃本校針對文、法、商管、外語及教育等人文社會科系學生，需因應撰寫/製作大量及高品質報告所需培育的基本電腦技能。期使未來更能成為就業之利器。		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	1、瞭解資訊科技在人文研究之應用， 2、培養撰寫學術報告的基本技能； 3、未來就業之利器。		P3	FH

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	1、瞭解資訊科技在人文研究之應用， 2、培養撰寫學術報告的基本技能； 3、未來就業之利器。	課堂講授、電腦技能應用	出席率、期中考、期末考、作業

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/02/14~ 100/02/20	課程說明與介紹	
2	100/02/21~ 100/02/27	英文輸入法—觸覺打法介紹(一)	
3	100/02/28~ 100/03/06	英文輸入法—觸覺打法介紹(二)	
4	100/03/07~ 100/03/13	資訊科技在人文研究上之應用	英文輸入法(文章練習一)
5	100/03/14~ 100/03/20	資訊科技在人文研究上之應用	英文輸入法(文章練習二)
6	100/03/21~ 100/03/27	資訊科技在人文研究上之應用	英文輸入法(文章練習三)
7	100/03/28~ 100/04/03	模擬測驗	英文輸入法(文章練習四)

8	100/04/04~ 100/04/10	教學觀摩週	停課停班
9	100/04/11~ 100/04/17	期中考(僅英文輸入法部分)	
10	100/04/18~ 100/04/24	期中考試週	
11	100/04/25~ 100/05/01	如何撰寫學術報告	
12	100/05/02~ 100/05/08	如何撰寫學術報告	中文輸入法(文章練習一)
13	100/05/09~ 100/05/15	如何撰寫學術報告	中文輸入法(文章練習二)
14	100/05/16~ 100/05/22	如何撰寫學術報告	中文輸入法(文章練習三)
15	100/05/23~ 100/05/29	如何撰寫學術報告	中文輸入法(文章練習四)
16	100/05/30~ 100/06/05	模擬測驗	中文輸入法(文章練習五)
17	100/06/06~ 100/06/12	期末考試(僅中文輸入法部分)	
18	100/06/13~ 100/06/19	期末考試週	
修課應 注意事項	本課程另以教學部落格(http://www.wretch.cc/blog/luisecore)及教學支援平台作為課室之延伸。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	本課程以技能訓練為主軸，除基礎方式與技巧介紹外，將輔以『中華民國電腦發展技能基金會』為國內中小企業所設計之技能認證軟體為主要使用教材及考試軟體。		
參考書籍			
批改作業 篇數	2 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆平時考成績： % ◆期中考成績：30.0 % ◆期末考成績：30.0 % ◆作業成績： 30.0 % ◆其他〈平時成績〉：10.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。		