

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	中英文電腦輸入法	授課 教師	林永吉 Lin, Yung-chi
	COMPUTER WORD PROCESSING		
開課系級	產經三 A	開課 資料	必修 單學期 1學分
	TBEXB3A		
學 系(門) 教 育 目 標			
培育具學術深造潛力及實務發展能力的人才。			
學 生 基 本 能 力			
A. 能具備產業經濟學相關領域之專業知識。 B. 能掌握產業經濟趨勢，利用課程理論針對時事進行分析。 C. 能具備跨領域之多元專業知識與終身學習的能力。 D. 能培養具追求進步與創新的能力。 E. 能提升英語閱讀能力。 F. 能培育具學術深造的潛力。 G. 能培育具實務分析與發展的能力。 H. 能建立基本公民與社會之人文素養及認知能力。 I. 能將經濟理論與實務結合，以提升就業之競爭力。			
課程簡介	本課程為教授中英文電腦輸入之基本概念、基本指法、練習要訣，藉由課後自我練習程式及課堂考試，提升學生之中英文電腦輸入速度及品質，以符合現代電腦操作之基本要求。另對於網路資源使用、網頁基本原理及運用，亦規劃整體性課堂作業，期使學 生瞭解不同形式之資料如何整合運用。		
	This course is a professor of English and computer input in the basic concepts, basic fingering, practice tips, self-practice by after-school programs and classroom exams, students in English and Chinese computer input to enhance the speed and quality to meet the basic requirements of the modern computer. Another use for the network resources, Web and application of basic principles, is also planning overall class assignment, the student should understand how to integrate different forms of data use.		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	提升學生中英文電腦輸入速度及品質。	In English and computers to enhance students input speed and quality.	P3	CDH
2	鼓勵學生參加中英文輸入技能檢定測驗	Encourage students to participate in the skills test in English and Chinese input test	P3	CH
3	瞭解倉頡輸入法及發明人朱邦復對電腦中文化的貢獻	Learn TYPING and inventor Chu contribution to the culture of computer	C4	CDH
4	善用各種軟體製作及架設個人網站	Set up a variety of software production and use of personal websites	P6	CDH

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	提升學生中英文電腦輸入速度及品質。	課堂講授	小考、期中考、期末考
2	鼓勵學生參加中英文輸入技能檢定測驗	課堂講授	小考、期中考、期末考、加分
3	瞭解倉頡輸入法及發明人朱邦復對電腦中文化的貢獻	課堂講授	報告
4	善用各種軟體製作及架設個人網站	課堂講授、網站實作	網站實作

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/02/14~100/02/20	課程簡介、電腦設備及程式使用方法，教學網站內容	

2	100/02/21~ 100/02/27	中英文輸入法概述、基本原理、基本指法、檔案傳遞及轉換	
3	100/02/28~ 100/03/06	228紀念日(放假一天)	
4	100/03/07~ 100/03/13	英文輸入基本指法與練習要訣1(測驗1, 英打)	
5	100/03/14~ 100/03/20	英文輸入基本指法與練習要訣2	
6	100/03/21~ 100/03/27	中文電腦之父-朱邦復(測驗2, 英打)	
7	100/03/28~ 100/04/03	倉頡輸入法基本原理與架構	
8	100/04/04~ 100/04/10	兒童節(放假一天)	
9	100/04/11~ 100/04/17	倉頡輸入法拆碼與運用(測驗3, 英打)	
10	100/04/18~ 100/04/24	期中考試週	
11	100/04/25~ 100/05/01	網頁製作實例介紹、文書輸入、文字編修與排版、網頁資料規格及轉檔。(作業1)	
12	100/05/02~ 100/05/08	電腦繪圖、圖表製作、文字藝術師(測驗4：中打)(作業2)	
13	100/05/09~ 100/05/15	表格製作、排序、編輯、美化及通訊錄製作。(作業3)	
14	100/05/16~ 100/05/22	HTML網頁設計	
15	100/05/23~ 100/05/29	學期架設網站報告及講評(一)(測驗5：中打)	
16	100/05/30~ 100/06/05	學期架設網站報告及講評(二)	
17	100/06/06~ 100/06/12	端午節(放假一天)	
18	100/06/13~ 100/06/19	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦	
教材課本		1.WTS3、KEY、CJ、WORD、WINWTS、Fornpage等軟體。 2.講義 (置於教學網站 http://mail.tku.edu.tw/yjlin/)	
參考書籍		1.市面上有關Word 中文版操作運用之相關書籍。 2.郭淑芬, 英文打字訓練教材, 儒林圖書公司。 3.蘇清得, 輕輕鬆鬆學會倉頡輸入法, 第三波資訊公司。	

批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆平時考成績：25.0 % ◆期中考成績：25.0 % ◆期末考成績：25.0 % ◆作業成績： 15.0 % ◆其他〈出席〉：10.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。