

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	貨幣銀行學	授課 教師	洪小文 Hung,Hsiao Wen
	MONEY & BANKING		
開課系級	產經三 A	開課 資料	必修 下學期 2學分
	TBEXB3A		
學系(門)教育目標			
培育具學術深造潛力及實務發展能力的人才。			
學生基本能力			
<p>A. 能具備產業經濟學相關領域之專業知識。</p> <p>B. 能掌握產業經濟趨勢，利用課程理論針對時事進行分析。</p> <p>C. 能具備跨領域之多元專業知識與終身學習的能力。</p> <p>D. 能培養具追求進步與創新的能力。</p> <p>E. 能提升英語閱讀能力。</p> <p>F. 能培育具學術深造的潛力。</p> <p>G. 能培育具實務分析與發展的能力。</p> <p>H. 能建立基本公民與社會之人文素養及認知能力。</p> <p>I. 能將經濟理論與實務結合，以提升就業之競爭力。</p>			
課程簡介	本課程提供學生有關金融體系運作的基本知識。包括市場利率的決定、影響利率的因素為何？銀行的基本管理與運作、外匯市場、中央銀行的角色與功能、央行貨幣政策的目標與執行、及貨幣政策的傳遞機能。		
	This course uses a basic economic principles to organize student's thinking about the financial market. The related topics include understanding interest rates, the behavior of interest rates, banking and the management of financial institutions, the foreign exchange markets, central banking and the conduct of monetary policy, and the transmission mechanisms of monetary policy.		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	提供學生貨幣金融的基本理論，以奠定金融專業知識的基礎背景。	Instructing students to learn fundamental theories about money and banking.	C2	AG
2	在既有的理論基礎下，融合時事舉出具體實例，讓學生更易學習與理解。	Cooperating the theoretical framework with practical issues to interest students in learning this course	C4	ABCF
3	使學生具備分析現實問題之基本能力。	Training students to apply basic economic theories to real economic issues.	C6	GH

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	提供學生貨幣金融的基本理論，以奠定金融專業知識的基礎背景。	課堂講授、課堂抽問	出席率、討論、期中考、期末考
2	在既有的理論基礎下，融合時事舉出具體實例，讓學生更易學習與理解。	課堂講授、課堂抽問	出席率、討論、期中考、期末考
3	使學生具備分析現實問題之基本能力。	課堂講授、課堂抽問	出席率、討論、期中考、期末考

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/02/14~100/02/20	利率的行為 (一)	
2	100/02/21~100/02/27	利率的行為 (二)	
3	100/02/28~100/03/06	利率的風險與期間結構 (一)	

4	100/03/07~ 100/03/13	利率的風險與期間結構 (二)	
5	100/03/14~ 100/03/20	銀行廠商與金融機構管理	
6	100/03/21~ 100/03/27	中央銀行結構與聯邦準備制度	
7	100/03/28~ 100/04/03	存款的倍數創造與貨幣供給過程(一)	
8	100/04/04~ 100/04/10	教學行政觀摩	
9	100/04/11~ 100/04/17	存款的倍數創造與貨幣供給過程(二)	
10	100/04/18~ 100/04/24	期中考試週	
11	100/04/25~ 100/05/01	貨幣供給的決定因素(一)	
12	100/05/02~ 100/05/08	貨幣供給的決定因素(二)	
13	100/05/09~ 100/05/15	貨幣政策工具(一)	
14	100/05/16~ 100/05/22	貨幣政策工具(二)	
15	100/05/23~ 100/05/29	國際金融體系	
16	100/05/30~ 100/06/05	外匯市場(一)	
17	100/06/06~ 100/06/12	外匯市場(二)	
18	100/06/13~ 100/06/19	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		貨幣銀行學 黃達業、林容竹 編譯 (Frederic S. Mishkin 著 第八版) 華泰文化	
參考書籍		貨幣銀行學：理論與應用 - 黃志典 (2006) 前程書局	
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆平時考成績：        %    ◆期中考成績：40.0 %    ◆期末考成績：50.0 % ◆作業成績：        % ◆其他〈出席與討論〉：10.0 %	

備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁〈網址：<a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a>〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p><b>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</b></p>
----	---