

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	財政學	授課 教師	李順發 Shun-fa Lee
	PUBLIC FINANCE		
開課系級	產經三 A	開課 資料	必修 下學期 2學分
	TBEXB3A		
學系(門)教育目標			
培育具學術深造潛力及實務發展能力的人才。			
學生基本能力			
<p>A. 能具備產業經濟學相關領域之專業知識。</p> <p>B. 能掌握產業經濟趨勢，利用課程理論針對時事進行分析。</p> <p>C. 能具備跨領域之多元專業知識與終身學習的能力。</p> <p>D. 能培養具追求進步與創新的能力。</p> <p>E. 能提升英語閱讀能力。</p> <p>F. 能培育具學術深造的潛力。</p> <p>G. 能培育具實務分析與發展的能力。</p> <p>H. 能建立基本公民與社會之人文素養及認知能力。</p> <p>I. 能將經濟理論與實務結合，以提升就業之競爭力。</p>			
課程簡介	<p>本課程主要分四部份分析政府的行為：經濟效率、公共選擇、稅收和支出。強調政府決定政策的運作過程及實務討論，讓同學清楚政府功能。期望可以回答政府可以做什麼？政府願意做什麼？以及政府應該做什麼？</p>		
	<p>Public policy is not the product of policy experts but rather is the result of democratic decision making. A complete understanding of the public sector must incorporate an understanding of those political institutions that actually produce public policy. This lecture attempts to integrate the study of the various aspects of public sector economics by viewing all the government's activities as a product of the democratic decision-making process.</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	1瞭解為何要有政府？	1Understand why there exists the government.	C2	ACD
2	2分析政府實際運作過程	2Analyze the decision-making process.	C4	BCDE
3	3瞭解政府的稅收與支出	3Understand the taxation and expenditure of the government.	C4	ABCDE
4	4理論與實務相互結合	4Apply the theories.	C5	BCDE

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	1瞭解為何要有政府？	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論、期中考、期末考
2	2分析政府實際運作過程	課堂講授、分組討論	報告、討論、期中考、期末考
3	3瞭解政府的稅收與支出	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論、期中考、期末考
4	4理論與實務相互結合	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論、期中考、期末考

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/02/14~ 100/02/20	Introduction	
2	100/02/21~ 100/02/27	Chapter 7: A Theory of Collective Action	
3	100/02/28~ 100/03/06	Chapter 7: A Theory of Collective Action	

4	100/03/07~ 100/03/13	Chapter 8: Public Sector Demand	
5	100/03/14~ 100/03/20	Chapter 8: Public Sector Demand	
6	100/03/21~ 100/03/27	Chapter 9: Supply and Demand in Political Markets	
7	100/03/28~ 100/04/03	Chapter 9: Supply and Demand in Political Markets	
8	100/04/04~ 100/04/10	Chapter 10: Positive Principles of Taxation	
9	100/04/11~ 100/04/17	Chapter 10: Positive Principles of Taxation	
10	100/04/18~ 100/04/24	期中考試週	
11	100/04/25~ 100/05/01	Chapter 11: Principles of Tax Policy	
12	100/05/02~ 100/05/08	Chapter 11: Principles of Tax Policy, 分組口頭報告	
13	100/05/09~ 100/05/15	Chapter 11: Principles of Tax Policy, 分組口頭報告	
14	100/05/16~ 100/05/22	Chapter 18: Taxation and Redistribution, 分組口頭報告	
15	100/05/23~ 100/05/29	Chapter 18: Taxation and Redistribution, 分組口頭報告	
16	100/05/30~ 100/06/05	Chapter 18: Taxation and Redistribution, 分組口頭報告	
17	100/06/06~ 100/06/12	Chapter 19: Government Redistribution Programs	
18	100/06/13~ 100/06/19	期末考試週	
修課應 注意事項	本課程報告成績占35%，採兩組辯論形式進行。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	Holcombe, Randall (2006), "Public Sector Economics," 雙葉書廊代理		
參考書籍			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆平時考成績：15.0 %    ◆期中考成績：30.0 %    ◆期末考成績：20.0 % ◆作業成績：          % ◆其他〈報告〉：35.0 %		

備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁〈網址：<a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a>〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p><b>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</b></p>
----	---