

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	計量經濟學	授課 教師	胡登淵 Hu, Teng-yuan
	ECONOMETRICS		
開課系級	產經三 B	開課 資料	必修 下學期 2學分
	TBEXB3B		
學系(門)教育目標			
培育具學術深造潛力及實務發展能力的人才。			
學生基本能力			
<p>A. 能具備產業經濟學相關領域之專業知識。</p> <p>B. 能掌握產業經濟趨勢，利用課程理論針對時事進行分析。</p> <p>C. 能具備跨領域之多元專業知識與終身學習的能力。</p> <p>D. 能培養具追求進步與創新的能力。</p> <p>E. 能提升英語閱讀能力。</p> <p>F. 能培育具學術深造的潛力。</p> <p>G. 能培育具實務分析與發展的能力。</p> <p>H. 能建立基本公民與社會之人文素養及認知能力。</p> <p>I. 能將經濟理論與實務結合，以提升就業之競爭力。</p>			
課程簡介	本課程將介紹複迴歸模型的理論與應用，期能帶領學生活學活用基本計量經濟，使得學生能建立多變數計量經濟模型，進而進行估計與推論，實際分析經濟議題。		
	This course is designed to provide an introduction to the theory and application of multiple regression analysis. It intends to provide students a working knowledge of basic econometric tools so that they can apply these tools to modeling, estimation and inference in the context of real world economic problems by using the multiple regression.		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	複迴歸模型理論	theory of multiple regression	P3	CF
2	建立模型	modeling	P3	CFG
3	估計模型	estimation	P3	CFG
4	推論	inference	P3	CFG
5	實際分析經濟議題	analyzing real economic issues	P3	BGI

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	複迴歸模型理論	課堂講授	期中考、期末考
2	建立模型	課堂講授、分組討論	報告、期中考、期末考
3	估計模型	課堂講授、分組討論	報告、期中考、期末考
4	推論	課堂講授、分組討論、上機實習	報告、期中考、期末考
5	實際分析經濟議題	課堂講授、分組討論、上機實習	報告、期中考、期末考

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/02/14~ 100/02/20	Maximum-Likelihood Estimation of the Regression Parameters (1)	
2	100/02/21~ 100/02/27	Maximum-Likelihood Estimation of the Regression Parameters (2)	

3	100/02/28~ 100/03/06	Hypothesis Testing	
4	100/03/07~ 100/03/13	Confidence Intervals	
5	100/03/14~ 100/03/20	The multiple regression model (1)	
6	100/03/21~ 100/03/27	The multiple regression model (2)	
7	100/03/28~ 100/04/03	Using Excel and Gretl on multiple regression model	
8	100/04/04~ 100/04/10	The multiple regression model (3)	
9	100/04/11~ 100/04/17	The multiple regression model (4)	
10	100/04/18~ 100/04/24	期中考試週	
11	100/04/25~ 100/05/01	Using SAS on multiple regression model	
12	100/05/02~ 100/05/08	The multiple regression model (5)	
13	100/05/09~ 100/05/15	Multicollinearity	
14	100/05/16~ 100/05/22	Hetersocedasticity	
15	100/05/23~ 100/05/29	Serial correlation	
16	100/05/30~ 100/06/05	Simultaneous equations	
17	100/06/06~ 100/06/12	Instrumental variable	
18	100/06/13~ 100/06/19	期末考試週	
修課應 注意事項	抽點出席加分，每節加學期總分0.2分。		
教學設備	電腦、投影機、其它(胡登淵老師網站： <a href="http://mail.tku.edu.tw/tyhu">http://mail.tku.edu.tw/tyhu</a> )		
教材課本	Pindyck, R.S. and D.L.Rubinfeld, Econometric Models and Economic Forecasts, Fourth Edition, McGraw-Hill, 1998. Wooldridge, J.M,Introductory Econometrics—A Modern Approach, 4 ed.,Thomson, 2009.		
參考書籍	黃台心，計量經濟學，第二版。 趙坤芳，SAS基本資料處理與操作 民國八十七年，全華科技圖書 Hogg, R.V., and A.J., Craig, Introduction to Mathematical Statistics, Fifth Edition, New York: Macmillan Co, 1995. 台北圖書公司 Murray, M.P., Econometrics: A Modern Introduction, Boston: Pearson Education, Inc., 2006. 華泰 *胥愛琦譯Wooldridge, J.M,Introductory Econometrics—A Modern Approach, 4 ed.(中文本，華泰出版，2009) *Barreto, H. and F.M. Howland, Introductory Econometrics--Using Monte Carlo Simulation with Microsoft Excel, Cambridge University Press, 2006.新月		

批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆平時考成績：        %    ◆期中考成績：35.0 %    ◆期末考成績：35.0 % ◆作業成績： 10.0 % ◆其他〈報告〉：20.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 <b>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</b>