

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	經濟數學	授課 教師	洪小文 Hung,Hsiao Wen
	INTRODUCTION TO MATHEMATICAL ECONOMICS		
開課系級	產經二B	開課 資料	必修 下學期 2學分
	TBEXB2B		
學系(門)教育目標			
培育具學術深造潛力及實務發展能力的人才。			
學生基本能力			
<p>A. 能具備產業經濟學相關領域之專業知識。</p> <p>B. 能掌握產業經濟趨勢，利用課程理論針對時事進行分析。</p> <p>C. 能具備跨領域之多元專業知識與終身學習的能力。</p> <p>D. 能培養具追求進步與創新的能力。</p> <p>E. 能提升英語閱讀能力。</p> <p>F. 能培育具學術深造的潛力。</p> <p>G. 能培育具實務分析與發展的能力。</p> <p>H. 能建立基本公民與社會之人文素養及認知能力。</p> <p>I. 能將經濟理論與實務結合，以提升就業之競爭力。</p>			
課程簡介	<p>本課程提供經濟學中求取均衡解與做比較靜態分析的數學工具：包含以矩陣解線性聯立方程組，微分的方式做比較靜態分析，隱函數理論的運用，微分求取最適值，以及經濟分析中所用到的各種數學理論。</p>		
	<p>This course provides various mathematical tools for the economic analysis including the equilibrium solution solving and the comparative-static analyzing. These tools such as matrix algebra and rules of differentiation will be especially focus in this semester.</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	讓學生會利用矩陣解線性聯立方程組的均衡解	Students will be able to solve the equilibrium of a linear-simultaneous-equation system by using the matrix algebra.	P3	ACEFG
2	讓學生會利用微分及隱函數理論分析比較靜態	Students will be able to apply the differentiation rules and implicit function rule on the comparative-static analysis.	P3	ACEFG
3	讓學生會利用微分法則求取經濟學中的最適值	Students will be able to apply rules of differentiation on the optimization problem.	P3	ACEFG

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	讓學生會利用矩陣解線性聯立方程組的均衡解	課堂講授	出席率、小考、期中考、期末考、平時成績
2	讓學生會利用微分及隱函數理論分析比較靜態	課堂講授	出席率、小考、期中考、期末考、平時成績
3	讓學生會利用微分法則求取經濟學中的最適值	課堂講授	出席率、小考、期中考、期末考、平時成績

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/02/14~100/02/20	Chapter 5 The Derivative and Differential for Function of One Variable (1)	
2	100/02/21~100/02/27	Chapter 5 The Derivative and Differential for Function of One Variable (2)	

3	100/02/28~ 100/03/06	Chapter 6 Optimization of Functions of One Variable (1)	
4	100/03/07~ 100/03/13	Chapter 6 Optimization of Functions of One Variable (2)	
5	100/03/14~ 100/03/20	Chapter 7 Systems of Linear Equations (1)	
6	100/03/21~ 100/03/27	Chapter 7 Systems of Linear Equations (2)	
7	100/03/28~ 100/04/03	Chapter 8 Matrices (1)	
8	100/04/04~ 100/04/10	教學行政觀摩	
9	100/04/11~ 100/04/17	Chapter 8 Matrices (2)	
10	100/04/18~ 100/04/24	期中考試週	
11	100/04/25~ 100/05/01	Chapter 11 Calculus for Functions of n-Variables (1)	
12	100/05/02~ 100/05/08	Chapter 11 Calculus for Functions of n-Variables (2)	
13	100/05/09~ 100/05/15	Chapter 12 Optimization of Functions of n-Variable (1)	
14	100/05/16~ 100/05/22	Chapter 12 Optimization of Functions of n-Variable (2)	
15	100/05/23~ 100/05/29	Chapter 13 Constrained Optimization (1)	
16	100/05/30~ 100/06/05	Chapter 13 Constrained Optimization (2)	
17	100/06/06~ 100/06/12	Chapter 13 Constrained Optimization (3)	
18	100/06/13~ 100/06/19	期末考試週	
修課應 注意事項	1.平時考成績與作業成績, "充分授權"由實習課助教評分, 請同學務必配合助教安排之實習課程。 2.平時考缺考, 除該次小考成績以零分計算, 同時扣期末總成績5分。		
教學設備	其它(黑板)		
教材課本	Hoy, M., J. Livernois, C. McKenna, R. Rees, and T. Stengos, 2001, <i>Mathematicals for Economics</i> , 2nd. edition, MIT Press. 新月圖書 東華書局代理		
參考書籍	Chang, A. C. and K. Wainwright, 2005, <i>Fundamental Methods of Mathematical Economics</i> , Forthe edition, published by McGraw-Hill. 雙葉書局代理		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆平時考成績：20.0 %    ◆期中考成績：30.0 %    ◆期末考成績：30.0 % ◆作業成績： 10.0 % ◆其他〈平時成績〉：10.0 %		

備 考

「教學計畫表管理系統」網址：<http://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處  
首頁〈網址：<http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/>〉教務資訊「教學計畫  
表管理系統」進入。

**※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。**