

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	經濟數學	授課教師	陳宜亨 Chen Yi-heng		
	INTRODUCTION TO MATHEMATICAL ECONOMICS				
開課系級	產經二 A	開課資料	必修 下學期 2 學分		
	TBEXB2A				
學系(門)教育目標					
培育具學術深造潛力及實務發展能力的人才。					
學生基本能力					
<p>A. 能具備產業經濟學相關領域之專業知識。</p> <p>B. 能掌握產業經濟趨勢，利用課程理論針對時事進行分析。</p> <p>C. 能具備跨領域之多元專業知識與終身學習的能力。</p> <p>D. 能培養具追求進步與創新的能力。</p> <p>E. 能提升英語閱讀能力。</p> <p>F. 能培育具學術深造的潛力。</p> <p>G. 能培育具實務分析與發展的能力。</p> <p>H. 能建立基本公民與社會之人文素養及認知能力。</p> <p>I. 能將經濟理論與實務結合，以提升就業之競爭力。</p>					
課程簡介	本課程提供經濟學中求取均衡解與做比較靜態分析的數學工具：包含以矩陣解線性聯立方程組，微分的方式做比較靜態分析，隱函數理論的運用，微分求取最適值，以及經濟分析中所用到的各種數學理論。				
	This course provides various mathematical tools for the economic analysis including the equilibrium solution solving and the comparative-static analyzing. These tools such as matrix algebra and rules of differentiation will be especially focus in this semester.				

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

(一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、
C5 評鑑、C6 創造

(二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、
P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作

(三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、
A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

(一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。

(二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。

(三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	1. 讓學生會利用矩陣解線性聯立方程組的均衡解 2. 讓學生會利用微分及隱函數理論分析比較靜態 3. 讓學生會利用微分法則求取經濟學中的最適值	1. Students will be able to solve the equilibrium of a linear-simultaneous-equation system by using the matrix algebra. 2. Students will be able to apply the differentiation rules and implicit function rule on the comparative-static analysis. 3. Students will be able to apply rules of differentiation on the optimization problem.	P3	ACEF

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	1. 讓學生會利用矩陣解線性聯立方程組的均衡解 2. 讓學生會利用微分及隱函數理論分析比較靜態 3. 讓學生會利用微分法則求取經濟學中的最適值	課堂講授、分組討論	出席率、小考、期中考、期末考、作業

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/02/14~100/02/20	Ch.8 Comparative-Static Analysis	
2	100/02/21~100/02/27	Ch.9 Optimization with One variable (I)	
3	100/02/28~100/03/06	Ch.9 Optimization with One variable (II)	

4	100/03/07~ 100/03/13	Ch.9 Optimization with One variable (III)	
5	100/03/14~ 100/03/20	Ch.10 Exponential and Logarithmic Functions (I)	
6	100/03/21~ 100/03/27	Ch.10 Exponential and Logarithmic Functions (II)	
7	100/03/28~ 100/04/03	Ch.10 Exponential and Logarithmic Functions (III)	
8	100/04/04~ 100/04/10	Ch.11 Optimization with more than One Variables (I)	
9	100/04/11~ 100/04/17	Ch.11 Optimization with more than One Variables (II)	
10	100/04/18~ 100/04/24	期中考試週	
11	100/04/25~ 100/05/01	Ch.11 Optimization with more than One Variables (III)	
12	100/05/02~ 100/05/08	Ch.12 Optimization with Equality Constraints (I)	
13	100/05/09~ 100/05/15	Ch.12 Optimization with Equality Constraints (II)	
14	100/05/16~ 100/05/22	Ch.12 Optimization with Equality Constraints (III)	
15	100/05/23~ 100/05/29	Ch. 15: Continuous Time: First-Order Differential Equations (I)	
16	100/05/30~ 100/06/05	Ch. 15: Continuous Time: First-Order Differential Equations (II)	
17	100/06/06~ 100/06/12	Ch. 15: Continuous Time: First-Order Differential Equations (III)	
18	100/06/13~ 100/06/19	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		(無)	
教材課本		Fundamental Methods of Mathematical Economics, 3 edition, A.C.Chiang	
參考書籍			
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆平時考成績：20.0 % ◆期中考成績：30.0 % ◆期末考成績：30.0 % ◆作業成績： 10.0 % ◆其他〈平時成績〉：10.0 %	

備 考

「教學計畫表管理系統」網址：<http://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處首頁〈網址：<http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/>〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。
※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。