淡江大學 9 9 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	勞動經濟學	授課教師	劉德芝
吹红刀 7行	LABOR ECONOMICS		Liu, De-chih
開課系級	產經二P	開課	選修 單學期 3學分
河水水火	TBEXB2P		

學系(門)教育目標

培育具學術深造潛力及實務發展能力的人才。

學生基本能力

- A. 能具備產業經濟學相關領域之專業知識。
- B. 能掌握產業經濟趨勢,利用課程理論針對時事進行分析。
- C. 能具備跨領域之多元專業知識與終身學習的能力。
- D. 能培養具追求進步與創新的能力。
- E. 能提升英語閱讀能力。
- F. 能培育具學術深造的潛力。
- G. 能培育具實務分析與發展的能力。
- H. 能建立基本公民與社會之人文素養及認知能力。
- I. 能將經濟理論與實務結合,以提升就業之競爭力。

課程目的為介紹勞動經濟學的基本概念例如勞動需求、勞動供給與人力資源,課程教材也包含勞動遷徙與勞動歧視,課程將會在輕鬆的狀況下進行。

課程簡介

The main goal of this course is to introduce the fundamental concepts in labor economics such as labor demand, labor supply, and human capital theory. This course will also provide an introduction of various labor topics such as labor mobility, and labor market discrimination.

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、 C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域:P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級, 惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時,僅填列最高層級即可(例如:認知「目標層級」 對應為C3、C5、C6項時,只需填列C6即可,技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時,則可填列多項「學生基本能力」(例如:「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時,則均填列)。

序		教學目標(英文)	相關性				
號	教學目標(中文)		目標層級	學生基本能力			
1	勞動需求	Labor Demand	C2	AF			
2	勞動供給	Labor Supply	C2	ABG			
3	勞動市場均衡	Labor Market Equilibrium	C2	ABG			
4	失業	Unemployment	C2	ABG			
5	人力資源	Human Capital	C2	ABG			
6	工資差別	Wage Differentials	C2	ABG			
7	勞動歧視	labor market discrimination	C2	ABH			
8	勞動遷徙	Labor Mobility	C2	ABG			
	教學目標之教學策略與評量方法						
序號	教學目標	教學策略	評量方法				
1	勞動需求	課堂講授、分組討論 期中考					
2	勞動供給	課堂講授、分組討論	期中考				
3	勞動市場均衡	課堂講授、分組討論	期中考				
4	失業	課堂講授、分組討論	期中考				
5	人力資源	課堂講授、分組討論	期末考				
6	工資差別	課堂講授、分組討論	期末考				
7	勞動歧視	課堂講授、分組討論	期末考				

8	勞動遷徙	課堂講授、分組討論	期末考
	l	授課進度表	
週次	日期起訖	內 容(Subject/Topics)	備註
1	100/02/14~ 100/02/20	勞動經濟學	
2	100/02/21~ 100/02/27	勞動需求	
3	100/02/28~ 100/03/06	勞動需求	
4	100/03/07~ 100/03/13	勞動供給	
5	100/03/14~ 100/03/20	勞動供給	
6	100/03/21~ 100/03/27	勞動市場均衡	
7	100/03/28~ 100/04/03	勞動市場均衡	
8	100/04/04~ 100/04/10	失業	
9	100/04/11~ 100/04/17	失業	
10	100/04/18~ 100/04/24	期中考試週	
11	100/04/25~ 100/05/01	人力資源	
12	100/05/02~ 100/05/08	人力資源	
13	100/05/09~ 100/05/15	工資差別	
14	100/05/16~ 100/05/22	工資差別	
15	100/05/23~ 100/05/29	勞動歧視	
16	100/06/05	勞動歧視	
17	100/06/06~ 100/06/12	勞動遷徙	
18	100/06/13~ 100/06/19	期末考試週	
	修課應 生意事項		
孝		電腦	
教材課本		勞動經濟學 (初版), 彭百崇 (華泰出版)	

參考書籍	Labor Economics (5th edition), Borjas (滄海代理)		
批改作業 篇數	業 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆平時考成績: % ◆期中考成績:30.0 % ◆期末考成績:30.0 %◆作業成績: %◆其他〈小組報告〉:40.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址: http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址: http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書,勿非法影印他人著作,以免觸法。		

TBEXB2B0268 0P

第 4 頁 / 共 4 頁 2011/1/10 16:05:06