

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	個體經濟學	授課 教師	李順發 Shun-fa Lee
	INTERMEDIATE MICROECONOMICS		
開課系級	產經二B	開課 資料	必修 下學期 3學分
	TBEXB2B		
學系(門)教育目標			
培育具學術深造潛力及實務發展能力的人才。			
學生基本能力			
<p>A. 能具備產業經濟學相關領域之專業知識。</p> <p>B. 能掌握產業經濟趨勢，利用課程理論針對時事進行分析。</p> <p>C. 能具備跨領域之多元專業知識與終身學習的能力。</p> <p>D. 能培養具追求進步與創新的能力。</p> <p>E. 能提升英語閱讀能力。</p> <p>F. 能培育具學術深造的潛力。</p> <p>G. 能培育具實務分析與發展的能力。</p> <p>H. 能建立基本公民與社會之人文素養及認知能力。</p> <p>I. 能將經濟理論與實務結合，以提升就業之競爭力。</p>			
課程簡介	<p>本課程主要分消費者行為、生產者行為、一般均衡分析與市場失靈等課題，介紹個體經濟學的理論與應用。強調基礎理論模型的說明與分析，加強學生基本推導能力與理論背後的經濟直觀論說能力，提供其它應用性學科的學習基礎。</p>		
	<p>The goal of this lecture is to present a treatment of the methods of microeconomics that would allow students to apply these tools on their own and not just passively absorb the predigested cases described in the text. In particular, we emphasize the fundamental conceptual foundations of microeconomics and to provide concrete examples of their application rather than to attempt to provide an encyclopedia of terminology and anecdote.</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如: 「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	1瞭解消費者行為	1Understand consumer's behavior.	C3	ABCE
2	2瞭解生產者行為	2Understand producer's behavior.	C3	ABCE
3	3理論與實務相互結合	3Apply the models and theories.	C4	ABCDF

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	1瞭解消費者行為	課堂講授	出席率、小考、期中考、期末考、實習課
2	2瞭解生產者行為	課堂講授	出席率、小考、期中考、期末考、實習課
3	3理論與實務相互結合	課堂講授	出席率、小考、期中考、期末考、實習課

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/02/14~ 100/02/20	Introduction	
2	100/02/21~ 100/02/27	Chapter 22: Firm Supply	
3	100/02/28~ 100/03/06	Chapter 23: Industry Supply	
4	100/03/07~ 100/03/13	Chapter 26: Factor Markets and Competitive Equilibrium Models	
5	100/03/14~ 100/03/20	Appying the Competitive Models	

6	100/03/21~ 100/03/27	General Equilibrium and Economic Welfare	
7	100/03/28~ 100/04/03	Chapter 24: Monopoly	
8	100/04/04~ 100/04/10	Chapter 25: Monopoly Behavior	
9	100/04/11~ 100/04/17	Chapter 25: Monopoly Behavior	
10	100/04/18~ 100/04/24	期中考試週	
11	100/04/25~ 100/05/01	Chapter 27: Oligopoly	
12	100/05/02~ 100/05/08	Chapter 28: Game Theory	
13	100/05/09~ 100/05/15	Chapter 29: Game Applications	
14	100/05/16~ 100/05/22	Chapter 29: Game Applications	
15	100/05/23~ 100/05/29	Chapter 30: Behavioral Economics	
16	100/05/30~ 100/06/05	Chapter 30: Behavioral Economics	
17	100/06/06~ 100/06/12	Chapter 34: Externalities	
18	100/06/13~ 100/06/19	期末考試週	
修課應 注意事項	上課以課本為主，原則會以英文課本的順序上課，所以建議同學購買課本。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	Varian, Hal R.(2010), "Intermediate Microeconomics," 8th edition, 科大文化代理		
參考書籍	Perloff, Jeffrey M. (2009), "Microeconomics," 5th edition		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆平時考成績：10.0 % ◆期中考成績：30.0 % ◆期末考成績：30.0 % ◆作業成績： % ◆其他〈實習課 + 小考〉：30.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。		