

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	個體經濟學	授課 教師	梁文榮 Liang Wen-jung
	INTERMEDIATE MICROECONOMICS		
開課系級	產經二A	開課 資料	必修 下學期 3學分
	TBEXB2A		
學系(門)教育目標			
培育具學術深造潛力及實務發展能力的人才。			
學生基本能力			
<p>A. 能具備產業經濟學相關領域之專業知識。</p> <p>B. 能掌握產業經濟趨勢，利用課程理論針對時事進行分析。</p> <p>C. 能具備跨領域之多元專業知識與終身學習的能力。</p> <p>D. 能培養具追求進步與創新的能力。</p> <p>E. 能提升英語閱讀能力。</p> <p>F. 能培育具學術深造的潛力。</p> <p>G. 能培育具實務分析與發展的能力。</p> <p>H. 能建立基本公民與社會之人文素養及認知能力。</p> <p>I. 能將經濟理論與實務結合，以提升就業之競爭力。</p>			
課程簡介	<p>本課程旨在教授學生對個體經濟理論的了解與應用，培育具備學術深造潛力與產業經濟學相關領域之專業知識的人才。課程內容包括：市場理論（完全競爭、獨占、寡占與獨占競爭）、要素市場理論及一般均衡理論。</p>		
	<p>This course aims to teach students to learn Microeconomic theories and their applications, to promote students to have the ability to learn more advanced Economic knowledge. The content consists of the market structures of perfect competition, monopoly, oligopoly and monopolistic competition, the theories on factor market, and general equilibrium.</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	1教授學生對個體經濟理論的了解與應用 2具經濟環境的基本分析能力 3具產業政策的基本分析能力		C4	ABDFG

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	1教授學生對個體經濟理論的了解與應用 2具經濟環境的基本分析能力 3具產業政策的基本分析能力	課堂講授	出席率、小考、期中考、期末考、實習課成績

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/02/14~ 100/02/20	4. Perfect competitive market: Short-run equilibrium and The shutdown decision, and Short-run supply curve	
2	100/02/21~ 100/02/27	Long-run equilibrium, and Taxation effects	
3	100/02/28~ 100/03/06	5. Monopolistic market: Profit maximization, Multi-plant monopolist	
4	100/03/07~ 100/03/13	Simple pricing monopolist, Price discrimination, Monopoly regulations, and Lerner Index	
5	100/03/14~ 100/03/20	6. Oligopolistic market: Cournot Model and Stackelberg Model	
6	100/03/21~ 100/03/27	Bertrand Model, and The kinked demand curve	
7	100/03/28~ 100/04/03	Edgeworth Model, The price leadership, The Baumol Model, and The Cartels	

8	100/04/04~ 100/04/10	7. Game Theory: The definition of a game, The normal and extensive forms of a game	
9	100/04/11~ 100/04/17	Strategy, Dominant strategy, and The dominant strategy equilibrium	
10	100/04/18~ 100/04/24	期中考試週	
11	100/04/25~ 100/05/01	The Nash equilibrium, and The prisoners' dilemma	
12	100/05/02~ 100/05/08	The mixed equilibrium, and The sub-game Nash equilibrium	
13	100/05/09~ 100/05/15	8. Chamberlin's monopolistic competition	
14	100/05/16~ 100/05/22	9. Factor market: Perfect competition	
15	100/05/23~ 100/05/29	Factor market: Imperfect competition	
16	100/05/30~ 100/06/05	10. General Equilibrium	
17	100/06/06~ 100/06/12	General Equilibrium	
18	100/06/13~ 100/06/19	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		張守鈞，2000，個體經濟理論與應用，上、下冊，第二版，全英出版社。	
參考書籍		Hal R. Varian, 1999, Intermediate Microeconomics: A Modern Approach, 5th ed., W. W. Norton & Company (茂昌). Walter Nicholson, 2002, Intermediate Microeconomic Theory and its Application, 7th ed., The Dryden Press (華泰).	
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆平時考成績：20.0 %   ◆期中考成績：30.0 %   ◆期末考成績：30.0 % ◆作業成績：            % ◆其他〈實習課15%，上課表現5%。〉：20.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</b>	