

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	經濟學	授課 教師	林佩蓓 Pei-chien Lin
	ECONOMICS		
開課系級	產經一 B	開課 資料	必修 下學期 3學分
	TBEXB1B		
學系(門)教育目標			
培育具學術深造潛力及實務發展能力的人才。			
學生基本能力			
<p>A. 能具備產業經濟學相關領域之專業知識。</p> <p>B. 能掌握產業經濟趨勢，利用課程理論針對時事進行分析。</p> <p>C. 能具備跨領域之多元專業知識與終身學習的能力。</p> <p>D. 能培養具追求進步與創新的能力。</p> <p>E. 能提升英語閱讀能力。</p> <p>F. 能培育具學術深造的潛力。</p> <p>G. 能培育具實務分析與發展的能力。</p> <p>H. 能建立基本公民與社會之人文素養及認知能力。</p> <p>I. 能將經濟理論與實務結合，以提升就業之競爭力。</p>			
課程簡介	<p>本經濟學原理課程涵蓋個體經濟與總體經濟二大領域，將著重在經濟分析的基本觀念與重要課題。個體經濟所涵蓋的議題包括市場供需、消費者理論、生產成本，以及市場結構等；而總體經濟所涵蓋的課題包括國民所得、物價膨脹、失業、總體經濟模型、總體經濟政策、貨幣、金融中介、以及經濟成長等。</p>		
	<p>This course of principles of economics covers the basic economic theories and relevant issues in the fields of microeconomics and macroeconomics. The topics discussed in the sequence of microeconomics include demand and supply, consumption theory, production cost and the structures of various markets. On the other hand, the topics discussed in the sequence of macroeconomics include national income, general prices, unemployment, macroeconomic modeling, macroeconomic policies, money, financial intermediaries, economic growth and so on.</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	1. 啟發同學關心生活中之相關的經濟議題 2. 使學生了解經濟學之基本理論與內容 3. 使學生具備分析現實問題之基本能力	1. Inspiring students to concern the economic issues that determine their economic well-being. 2. Instructing students to learn fundamental economic theories. 3. Training students to apply these economic theories to real economic issues.	C3	ABEFGH

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	1. 啟發同學關心生活中之相關的經濟議題 2. 使學生了解經濟學之基本理論與內容 3. 使學生具備分析現實問題之基本能力	課堂講授、分組討論	出席率、期中考、期末考、作業

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/02/14~ 100/02/20	總體經濟學導論(Introduction)	
2	100/02/21~ 100/02/27	產出與所得的衡量及其分配(Production and Income Distribution)	
3	100/02/28~ 100/03/06	產出與所得的衡量及其分配(Production and Income Distribution)	
4	100/03/07~ 100/03/13	失業與物價水準 (Unemployment and Price Level)	

5	100/03/14~ 100/03/20	總體經濟模型:古典學派(The Classical Long-Run Model)	
6	100/03/21~ 100/03/27	總體經濟模型:古典學派(The Classical Long-Run Model)	
7	100/03/28~ 100/04/03	經濟成長 (Economic Growth)	
8	100/04/04~ 100/04/10	教學行政觀摩周	
9	100/04/11~ 100/04/17	經濟成長 (Economic Growth)	
10	100/04/18~ 100/04/24	期中考試週	
11	100/04/25~ 100/05/01	總合供需模型與景氣循環(AD-AS and Business Cycles)	
12	100/05/02~ 100/05/08	總合供需模型與景氣循環(AD-AS and Business Cycles)	
13	100/05/09~ 100/05/15	短期總體經濟模型-凱因斯學派(Aggregate Expenditure)	
14	100/05/16~ 100/05/22	短期總體經濟模型-凱因斯學派(Aggregate Expenditure)	
15	100/05/23~ 100/05/29	貨幣與銀行體系(Money and the Monetary System)	
16	100/05/30~ 100/06/05	貨幣市場、利率以及貨幣政策 (Money, Interest, and Monetary Policy)	
17	100/06/06~ 100/06/12	貨幣市場、利率以及貨幣政策 (Money, Interest, and Monetary Policy)	
18	100/06/13~ 100/06/19	期末考試週	
修課應注意事項			
教學設備		(無)	
教材課本		1. 課堂講義 2. 張清溪、許嘉棟、劉鶯釧、吳聰敏等著之 經濟學:理論與實際 <<六版、下冊>>	
參考書籍		Bade, Robin and Michael Parkin, Foundations of Economics, Third Edition, Person Addison Wesley	
批改作業篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績計算方式		◆平時考成績:10.0 % ◆期中考成績:30.0 % ◆期末考成績:35.0 % ◆作業成績: 25.0 % ◆其他〈 〉: %	

備 考

「教學計畫表管理系統」網址：<http://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁〈網址：<http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/>〉教務資訊「教學計畫
表管理系統」進入。

※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。