

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	金融機構管理	授課 教師	黃河泉 Ho-chuan Huang
	FINANCIAL INSTITUTION MANAGEMENT		
開課系級	財金三 C	開課 資料	必修 單學期 3學分
	TBBXB3C		
學系(門)教育目標			
配合本校、院教育目標，因應國內外金融情勢的演變，培養財務金融理論與實務兼具的財務金融人才。			
學生基本能力			
<p>A. 具備財務金融理論與實務的基本知識。</p> <p>B. 加強相關金融法規的學習。</p> <p>C. 培養財務金融職場的基本倫理與道德。</p> <p>D. 提升學生的國際觀與外語能力。</p> <p>E. 提升學生專業證照之能力。</p> <p>F. 具有國際化、資訊化、未來化之願景規劃基本能力。</p> <p>G. 具備審視國內外金融發展情勢之基本能力。</p> <p>H. 培訓學生獨立、因應及解決問題的基本能力。</p>			
課程簡介	<p>本科目介紹各種不同之金融機構與其之功能、重要和特殊性；特別的是，我們從風險管理的角度切入分析。在本學期中，我們將會介紹何謂利率風險、市場風險、(信用風險) 與外匯風險等金融機構常見之重要風險。同時，我們也會介紹如何衡量上述各類風險的方法與指標，並探討如何利用新金融商品如期貨與遠期契約、選擇權和交換來規避上述各種不同之風險。</p>		
	<p>This course intends to discuss the functions, importance and specialness of financial institutions from the perspective of risk management. In this semester, we will introduce the concepts of interest rate risk, market risk, (credit risk), and foreign exchange risk that financial institutions often face. Moreover, we will also consider how to measure the above-mentioned risks, and explain how to use derivatives such as futures and forwards, options and swaps to hedge those alternative risks.</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如: 「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	不同之金融機構與其之功能、重要和特殊性	Understand the functions, importance and specialness of financial institutions	C2	ADEG
2	介紹何謂利率風險、市場風險、(信用風險)與外匯風險等金融機構常見之重要風險	Introduce the concepts of interest rate risk, market risk, (credit risk), and foreign exchange risk	C5	ADEFGH
3	如何利用新金融商品如期貨與遠期契約、選擇權和交換來規避上述各種不同之風險	Explain how to use derivatives such as futures and forwards, options and swaps to hedge those alternative risks.	C6	ABCDEFGH

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	不同之金融機構與其之功能、重要和特殊性	課堂講授	出席率、小考、期中考、期末考
2	介紹何謂利率風險、市場風險、(信用風險)與外匯風險等金融機構常見之重要風險	課堂講授	出席率、小考、期中考、期末考
3	如何利用新金融商品如期貨與遠期契約、選擇權和交換來規避上述各種不同之風險	課堂講授	出席率、小考、期中考、期末考

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/02/14~ 100/02/20	Introduction	
2	100/02/21~ 100/02/27	Why Are Financial Intermediaries Special? (C.1)	

3	100/02/28~ 100/03/06	Interest Rate Risk (I) (C.8)	
4	100/03/07~ 100/03/13	Interest Rate Risk (I, II) (C.8&9)	
5	100/03/14~ 100/03/20	Interest Rate Risk (II) (C.9)	
6	100/03/21~ 100/03/27	Market Risk (C.10)	
7	100/03/28~ 100/04/03	Market Risk (C.10)	
8	100/04/04~ 100/04/10	No Class	
9	100/04/11~ 100/04/17	Foreign Exchange Risk (C.15)	
10	100/04/18~ 100/04/24	期中考試週	
11	100/04/25~ 100/05/01	Futures and Forwards (C.23)	
12	100/05/02~ 100/05/08	Futures and Forwards (C.23)	
13	100/05/09~ 100/05/15	Options, Caps, Floors, and Collars (C. 24)	
14	100/05/16~ 100/05/22	Options, Caps, Floors, and Collars (C. 24)	
15	100/05/23~ 100/05/29	Options, Caps, Floors, and Collars (C. 24)	
16	100/05/30~ 100/06/05	Swaps (C. 25)	
17	100/06/06~ 100/06/12	Swaps (C. 25)	
18	100/06/13~ 100/06/19	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		Saunders, A. and Cornett, M. M. (2009), Financial Institutions Management: A Risk Management Approach, 6th Edition, 張春雄、胡勝益導讀, 新月圖書、東華書局。	
參考書籍			
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆平時考成績：8.0 % ◆期中考成績：40.0 % ◆期末考成績：45.0 % ◆作業成績： % ◆其他〈出缺席〉：7.0 %	

備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</p>
----	---