

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	金融機構管理	授課 教師	林建志 Lin, Chien-chin
	FINANCIAL INSTITUTION MANAGEMENT		
開課系級	財金三 A	開課 資料	必修 單學期 3 學分
	TBBXB3A		
學系(門)教育目標			
配合本校、院教育目標，因應國內外金融情勢的演變，培養財務金融理論與實務兼具的財務金融人才。			
學生基本能力			
<p>A. 具備財務金融理論與實務的基本知識。</p> <p>B. 加強相關金融法規的學習。</p> <p>C. 培養財務金融職場的基本倫理與道德。</p> <p>D. 提升學生的國際觀與外語能力。</p> <p>E. 提升學生專業證照之能力。</p> <p>F. 具有國際化、資訊化、未來化之願景規劃基本能力。</p> <p>G. 具備審視國內外金融發展情勢之基本能力。</p> <p>H. 培訓學生獨立、因應及解決問題的基本能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程大致分成三部份：金融機構的簡介、風險衡量及風險管理。 在金融機構的簡介方面我們將介紹金融機構的仲介功能、財產轉型功能及監督功能等。 在風險衡量方面我們將介紹回收期間模型、風險變異數測量模型及回溯模擬模式等。 在風險管理部份我們將討論負債與流動性管理、存款保險與其他負債保證及資本適足性等。</p>		
	<p>This class includes three parts: The introduction of financial intermediaries, measuring risk, and managing risk. The part of "the introduction of financial intermediaries" introduces the functions of intermediaries such as brokers, asset transformers, monitors, etc. In the part of "measuring risk" intruduces the duration model, the riskmetrics model, back simulation approach, etc. Finally, we discuss liability and liquidity management, deposit insurance and other liability guarantees and capital adequacy in the part of "managing risk".</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	讓學生認識及了解各種金融機構的功能、特性與風險。	Students will be able to know and understand financial intermediaries' specialness, functions, and risks.	C2	ABCDGH
2	讓學生了解各種衡量風險的方法。	Students will be able to know how to measure risks.	C3	ACDFGH
3	讓學生了解各種管理風險的方法。	Students will be able to manage risks	C4	ABCDFGH

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	讓學生認識及了解各種金融機構的功能、特性與風險。	課堂講授	出席率、討論、小考、期中考、期末考
2	讓學生了解各種衡量風險的方法。	課堂講授	出席率、討論、小考、期中考、期末考
3	讓學生了解各種管理風險的方法。	課堂講授	出席率、討論、小考、期中考、期末考

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/02/14~ 100/02/20	The Financial Services Industry (1)	
2	100/02/21~ 100/02/27	The Financial Services Industry (2)	
3	100/02/28~ 100/03/06	The Financial Services Industry (3)	
4	100/03/07~ 100/03/13	Risks of Financial Intermediation	

5	100/03/14~ 100/03/20	Interest Rate Risk	
6	100/03/21~ 100/03/27	Market Risk	
7	100/03/28~ 100/04/03	Credit Risk	
8	100/04/04~ 100/04/10	Off-Balance-Sheet Risk	
9	100/04/11~ 100/04/17	Foreign Exchange Risk	
10	100/04/18~ 100/04/24	期中考試週	
11	100/04/25~ 100/05/01	Sovereign Risk	
12	100/05/02~ 100/05/08	Technology and Other Operational Risks	
13	100/05/09~ 100/05/15	Liquidity Risk	
14	100/05/16~ 100/05/22	Liability and Liquidity Management	
15	100/05/23~ 100/05/29	Deposit Insurance and Other Liability Guarantees	
16	100/05/30~ 100/06/05	Capital Adequacy	
17	100/06/06~ 100/06/12	Product Diversification	
18	100/06/13~ 100/06/19	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		Financial Institutions Management: A Risk Management Approach -Saunders Cornett(暫定)	
參考書籍		Financial Institutions Management-Anthony Saunders, Marcia Millon Cornett	
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆平時考成績：20.0 % ◆期中考成績：20.0 % ◆期末考成績：30.0 % ◆作業成績： 10.0 % ◆其他〈點名、課堂練習〉：20.0 %	

備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</p>
----	---