

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	國際財務管理	授課 教師	顧廣平 Ku Kuang-ping
	INTERNATIONAL FINANCIAL MANAGEMENT		
開課系級	財金三 A	開課 資料	必修 單學期 3學分
	TBBXB3A		
學系(門)教育目標			
配合本校、院教育目標，因應國內外金融情勢的演變，培養財務金融理論與實務兼具的財務金融人才。			
學生基本能力			
<p>A. 具備財務金融理論與實務的基本知識。</p> <p>B. 加強相關金融法規的學習。</p> <p>C. 培養財務金融職場的基本倫理與道德。</p> <p>D. 提升學生的國際觀與外語能力。</p> <p>E. 提升學生專業證照之能力。</p> <p>F. 具有國際化、資訊化、未來化之願景規劃基本能力。</p> <p>G. 具備審視國內外金融發展情勢之基本能力。</p> <p>H. 培訓學生獨立、因應及解決問題的基本能力。</p>			
課程簡介	本課程涉及國際資金流動和國際金融市場，政府對匯率的影響，國際套利和利率平價，衡量暴露在匯率波動之外匯風險和長期融資等課題。		
	This course deals with the international flow of funds and international financial markets, government influence on exchange rate, international arbitrage and interest rate parity, measurement exposure to exchange rate fluctuations and long-term financing, etc.		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	1 檢視進行國際財務決策所處的環境。	1. Examine the environment in which international financial decision are made.	C4	ADG
2	2 探討國際企業用來管理貨幣或利率風險的外匯及衍生性商品市場。	2. Explore the foreign exchange and derivative markets used by multinational corporations to manage their currency and interest rate risks.	C4	AGH
3	3 討論外匯風險管理，一個至今仍未受到關注的傳統領域。	3. Discuss foreign exchange risk management, a traditional area of concern that is receiving even more attention today.	C4	AGH
4	4 講述多國籍企業的中長期融資，包括有那些作法，如何評估，又如何開發出一個適合於公司特定營運環境的財務產品。	4. Focus on laying out and evaluating the medium- and long-term financing options facing the multinational firm, then developing a financial package that is tailored to the firm's specific operating environment.	C4	AGH
5	5 分析海外投資的決策過程。	5. Analyze the foreign investment decision process.	C4	AGH
6	6 檢視多國籍企業之營運資金管理。	6. Examine working capital management in the multinational corporation.	C4	AGH

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	1 檢視進行國際財務決策所處的環境。	課堂講授	出席率、期中考、期末考

2	2 探討國際企業用來管理貨幣或利率風險的外匯及衍生性商品市場。	課堂講授	出席率、期中考、期末考
3	3 討論外匯風險管理，一個至今仍未受到關注的傳統領域。	課堂講授	出席率、期中考、期末考
4	4 講述多國籍企業的中長期融資，包括有那些作法，如何評估，又如何開發出一個適合於公司特定營運環境的財務產品。	課堂講授	出席率、期中考、期末考
5	5 分析海外投資的決策過程。	課堂講授	出席率、期中考、期末考
6	6 檢視多國籍企業之營運資金管理。	課堂講授	出席率、期中考、期末考

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/02/14~ 100/02/20	第一章 多國籍企業與國際財務管理	
2	100/02/21~ 100/02/27	第二章 國際貨幣制度	
3	100/02/28~ 100/03/06	第三章 國際收支	
4	100/03/07~ 100/03/13	第四章 外匯市場	
5	100/03/14~ 100/03/20	第五章 外幣期貨與外幣選擇權	
6	100/03/21~ 100/03/27	第六章 匯率預測與平價理論	
7	100/03/28~ 100/04/03	第七章 經濟風險管理	
8	100/04/04~ 100/04/10	第八章 交易風險管理	
9	100/04/11~ 100/04/17	第九章 換算風險管理	
10	100/04/18~ 100/04/24	期中考試週	
11	100/04/25~ 100/05/01	第十章 國際金融市場	
12	100/05/02~ 100/05/08	第十一章 資金成本與財務結構	
13	100/05/09~ 100/05/15	第十二章 國際銀行業務	
14	100/05/16~ 100/05/22	第十四章 對外直接投資理論與評估	
15	100/05/23~ 100/05/29	第十五章 國際資本預算	
16	100/05/30~ 100/06/05	第十六章 流動資產管理	
17	100/06/06~ 100/06/12	第十七章 國際租稅規劃	
18	100/06/13~ 100/06/19	期末考試週	

修課應注意事項	
教學設備	電腦、投影機
教材課本	何憲章, 2007, 「國際財務管理」, 第六版, 新陸書局。
參考書籍	
批改作業篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)
學期成績計算方式	<p>◆平時考成績：10.0 %   ◆期中考成績：45.0 %   ◆期末考成績：45.0 %</p> <p>◆作業成績：          %</p> <p>◆其他〈 〉：          %</p>
備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁〈網址：<a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a>〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p><b>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</b></p>