

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	總體經濟學(二)	授課 教師	張 元 Chang Yuan
	INTERMEDIATE MACROECONOMICS(II)		
開課系級	財金二 P	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TBBXB2P		
學 系(門) 教 育 目 標			
配合本校、院教育目標，因應國內外金融情勢的演變，培養財務金融理論與實務兼具的財務金融人才。			
學 生 基 本 能 力			
A. 具備財務金融理論與實務的基本知識。 B. 加強相關金融法規的學習。 C. 培養財務金融職場的基本倫理與道德。 D. 提升學生的國際觀與外語能力。 E. 提升學生專業證照之能力。 F. 具有國際化、資訊化、未來化之願景規劃基本能力。 G. 具備審視國內外金融發展情勢之基本能力。 H. 培訓學生獨立、因應及解決問題的基本能力。			
課程簡介	有了基礎總體經濟學的概觀後,本課程內容包括總體經濟學的學派演進及其思想，比較古典學派與凱因斯學派有關總體經濟在論點與政策上的差異，應用不同學派觀點分析與預測當前總體經濟相關議題。		
	Based on preliminary understanding of macroeconomics,the contents this course involve discussions about evolution and thoughts among different academic schools of macroeconomics. Specifically, we compare fundamental differences about arguments and policy suggestions between the Classical School and the keynesian School. Students are required to employ different paradigm to analyze contemporary macroeconomic issues and their policy debates.		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	使同學具備總經理論分析的能力,總經議題分析的能力,具備總體經濟計量分析能力,具有理解全球經濟環境變遷的國際視野	Students will be able to understand the theoretical, academic thought evolution and empirical issues of macroeconomics. Students will be able to learn, derive and practice advanced formulas of macroeconomic theory in order to get firm foundation in depth with advanced topics in future leaning career. Under the era of globalization, our students would familiar about hot macroeconomic issues around the world.	C4	ADFGH

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	使同學具備總經理論分析的能力,總經議題分析的能力,具備總體經濟計量分析能力,具有理解全球經濟環境變遷的國際視野	課堂講授	出席率、小考、期中考、期末考

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/02/14~ 100/02/20	The Science of Macroeconomics	
2	100/02/21~ 100/02/27	The Data of Macroeconomics	
3	100/02/28~ 100/03/06	National Income: Where It Comes From and Where It Goes	

4	100/03/07~ 100/03/13	Money and Inflation	
5	100/03/14~ 100/03/20	The Open Economy	
6	100/03/21~ 100/03/27	Unemployment	
7	100/03/28~ 100/04/03	Economic Growth I: Capital Accumulation and Population Growth	
8	100/04/04~ 100/04/10	Economic Growth II: Technology, Empirics, and Policy	
9	100/04/11~ 100/04/17	Review	
10	100/04/18~ 100/04/24	期中考試週	
11	100/04/25~ 100/05/01	Introduction to Economic Fluctuations	
12	100/05/02~ 100/05/08	Aggregate Demand I: Building the IS-LM Model	
13	100/05/09~ 100/05/15	Aggregate Demand II: Applying the IS-LM Model	
14	100/05/16~ 100/05/22	The Open Economy Revisited: The Mundell-Fleming Model and the Exchange-Rate Regime	
15	100/05/23~ 100/05/29	Aggregate Supply and the Short-Run Tradeoff Between Inflation and Unemployment	
16	100/05/30~ 100/06/05	A Dynamic Model of Aggregate Demand and Aggregate Supply	
17	100/06/06~ 100/06/12	Stabilization Policy, Government Debt and Budget Deficits	
18	100/06/13~ 100/06/19	期末考試週	
修課應 注意事項		請尊重智慧財產權	
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		Mankiw, G. (2010), Intermediate Macroeconomics, 7/e, 東華書局代理 (謝松沅 業務經理：0935-190-147).	
參考書籍			
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆平時考成績： % ◆期中考成績：30.0 % ◆期末考成績：40.0 % ◆作業成績： 30.0 % ◆其他〈 〉： %	

備 考	「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。
-----	--