

## 淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	貨幣銀行學	授課教師	王美惠 Wang Mei-hui		
	MONEY & BANKING				
開課系級	財金二C	開課資料	必修 下學期 3學分		
	TBBXB2C				
學系(門)教育目標					
<p>配合本校、院教育目標，因應國內外金融情勢的演變，培養財務金融理論與實務兼具的財務金融人才。</p>					
學生基本能力					
<ul style="list-style-type: none"> <li>A. 具備財務金融理論與實務的基本知識。</li> <li>B. 加強相關金融法規的學習。</li> <li>C. 培養財務金融職場的基本倫理與道德。</li> <li>D. 提升學生的國際觀與外語能力。</li> <li>E. 提升學生專業證照之能力。</li> <li>F. 具有國際化、資訊化、未來化之願景規劃基本能力。</li> <li>G. 具備審視國內外金融發展情勢之基本能力。</li> <li>H. 培訓學生獨立、因應及解決問題的基本能力。</li> </ul>					
課程簡介	<p>本課程介紹金融體系與貨幣供給的基本觀念及其關係性，並敘述中央銀行如何利用貨幣政策工具導引貨幣政策，以達到總體經濟目標。</p>				
	<p>This course describes the relationship between money supply and financial system. It also discusses how Central Bank uses monetary tools in conducting monetary policy in order to achieve economic goals.</p>				

## 本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

### 一、目標層級(選填)：

(一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、  
C5 評鑑、C6 創造

(二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、  
P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作

(三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、  
A5 內化、A6 實踐

### 二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

(一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。

(二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。

(三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	1. 介紹金融體系中銀行產業的運作與經營管理。	1. Introduce the banking systems and understand the operation and management of banks.	C4	ABDGH
2	2. 台灣金融中介體系介紹與銀行重要規範。	2. Banking industry and regulation in Taiwan.	C3	ABDG
3	3. 貨幣供給與金融體系的關聯性。	3.Understand the relationship between money supply and financial system.	C4	ABDG
4	4. 貨幣政策的工具與貨幣政策的導引。	4.Understand the tools of monetary policy, and how to conduct the policy.	C4	ADG

### 教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	1. 介紹金融體系中銀行產業的運作與經營管理。	課堂講授	出席率、小考、期中考
2	2. 台灣金融中介體系介紹與銀行重要規範。	課堂講授	出席率、小考、期中考
3	3. 貨幣供給與金融體系的關聯性。	課堂講授	出席率、小考、期中考、期末考
4	4. 貨幣政策的工具與貨幣政策的導引。	課堂講授	出席率、小考、期末考

### 授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/02/14~100/02/20	An economic analysis of financial structure	
2	100/02/21~100/02/27	The banking firm and bank management	

3	100/02/28~ 100/03/06	The banking firm and bank management	
4	100/03/07~ 100/03/13	The banking firm and bank management	
5	100/03/14~ 100/03/20	Banking industry structure and competition	
6	100/03/21~ 100/03/27	Banking industry structure and regulation	
7	100/03/28~ 100/04/03	Banking regulation and Central Deposit Insurance Corp.	
8	100/04/04~ 100/04/10	教學觀摩週放假	
9	100/04/11~ 100/04/17	The money supply process: multiple deposit creation	
10	100/04/18~ 100/04/24	期中考試週	
11	100/04/25~ 100/05/01	Simple model.	
12	100/05/02~ 100/05/08	The complete money supply model.	
13	100/05/09~ 100/05/15	The relationship between monetary base and money supply	
14	100/05/16~ 100/05/22	The structure of the Central Bank.	
15	100/05/23~ 100/05/29	The tools of monetary policy	
16	100/05/30~ 100/06/05	The Central Bank and the conduct of monetary policy	
17	100/06/06~ 100/06/12	International finance and monetary policy	
18	100/06/13~ 100/06/19	期末考試週	
修課應 注意事項		請自備銀行法及中央銀行法。	
教學設備		電腦	
教材課本		“ The economics of money, banking, and financial markets” (2010) , Frederic S. Mishkin, 九版, 華泰書局。	
參考書籍			
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆平時考成績：10.0 %    ◆期中考成績：40.0 %    ◆期末考成績：50.0 % ◆作業成績：                 % ◆其他〈 〉：                 %	

備 考

「教學計畫表管理系統」網址：<http://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處首頁〈網址：<http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/>〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。  
※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。