

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	國際金融理論	授課 教師	周光漢 Chou, Kuang-hann
	THEORY OF INTERNATIONAL FINANCE		
開課系級	財金二 P	開課 資料	選修 單學期 3 學分
	TBBXB2P		
學系(門)教育目標			
配合本校、院教育目標，因應國內外金融情勢的演變，培養財務金融理論與實務兼具的財務金融人才。			
學生基本能力			
<p>A. 具備財務金融理論與實務的基本知識。</p> <p>B. 加強相關金融法規的學習。</p> <p>C. 培養財務金融職場的基本倫理與道德。</p> <p>D. 提升學生的國際觀與外語能力。</p> <p>E. 提升學生專業證照之能力。</p> <p>F. 具有國際化、資訊化、未來化之願景規劃基本能力。</p> <p>G. 具備審視國內外金融發展情勢之基本能力。</p> <p>H. 培訓學生獨立、因應及解決問題的基本能力。</p>			
課程簡介	<p>此課程著重於匯率決定理論與國際金融市場的介紹。首先介紹國際匯率制度的演進並探討不同匯率制度對國際金融與各國總體經濟的影響。探討如何透過商品套利(即購買力平價)與資金套利(即風險、無風險利率平價)決定匯率水準。後半部的重點將在匯率制度對總體經濟的影響。</p>		
	<p>The main purpose of this course is to understand the determination of exchange rate and introduction of international financial markets. Firstly, We introduce past development and present exchange rate systems, and then how exchange rate determined: through commodity arbitrage (which is PPP) and capital arbitrage(which is UIP or CIP); We also discuss how different exchange rate systems affect capital markets and macro-economy, thus, the issue of open economy will be latter part of this course.</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	學生將能夠瞭解國際金融理論所包含的理論、制度發展與實證議題，使其在全球化的時代下瞭解全球總體經濟與金融脈動。	Students will be able to understand the theory, institutional development and empirical issues of international finance. Under the era of globalization, our students would familiar about top macro-economic and macro-finance issues around the world.	C4	ACDFGH
2	學生將能夠對於較深入的學理及公式推導，進行演練，以致於能增進未來更深入議題的扎實基礎。	Students will be able to learn, derive and practice advanced formulas of international macroeconomics in order to get firm foundation in depth with advanced topics in future leaning career.	C4	ADFGH
3	學生將能夠在瞭解國際經濟或國際金融研究議題的情況下，實際搜集資料並利用電腦統計軟體進行分析、解讀與應用。	Students will be able to discover popular international finance issues, collect the data, employ the computer program to get and interpret the empirical results.	C4	ADFGH

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	學生將能夠瞭解國際金融理論所包含的理論、制度發展與實證議題，使其在全球化的時代下瞭解全球總體經濟與金融脈動。	課堂講授	出席率、討論、小考、期中考、期末考

2	學生將能夠對於較深入的學理及公式推導，進行演練，以致於能增進未來更深入議題的扎實基礎。	課堂講授	出席率、討論、小考、期中考、期末考
3	學生將能夠在瞭解國際經濟或國際金融研究議題的情況下，實際搜集資料並利用電腦統計軟體進行分析、解讀與應用。	課堂講授	出席率、討論、小考、期中考、期末考

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/02/14~ 100/02/20	國際金融導論	
2	100/02/21~ 100/02/27	國際貨幣制度	
3	100/02/28~ 100/03/06	國際收支帳	
4	100/03/07~ 100/03/13	外匯市場	
5	100/03/14~ 100/03/20	遠期外匯市場	
6	100/03/21~ 100/03/27	外匯選擇權	
7	100/03/28~ 100/04/03	通貨交換、換利及換匯換利	
8	100/04/04~ 100/04/10	物價與匯率_購買力平價	
9	100/04/11~ 100/04/17	利率與匯率_資產分析法	
10	100/04/18~ 100/04/24	期中考試週	
11	100/04/25~ 100/05/01	中央銀行與外匯干預	
12	100/05/02~ 100/05/08	國際收支失衡的調整	
13	100/05/09~ 100/05/15	開放經濟體的架構	
14	100/05/16~ 100/05/22	固定匯率下之經濟政策分析	
15	100/05/23~ 100/05/29	浮動匯率下之經濟政策分析	
16	100/05/30~ 100/06/05	政策協調、貨幣同盟與匯率目標區	
17	100/06/06~ 100/06/12	金融危機與其他重大議題	
18	100/06/13~ 100/06/19	期末考試週	

修課應
注意事項

教學設備	電腦、投影機
教材課本	黃昱程 (2010), 國際金融, 二版, 華泰
參考書籍	林柏生等(2009), 國際經濟學：國際金融(八版), 華泰 萬哲鈺(2005), 第四版, 國際金融, 雙葉書廊 王騰坤(2007), 國際金融與貿易匯兌, 東華
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)
學期成績 計算方式	◆平時考成績：25.0 % ◆期中考成績：25.0 % ◆期末考成績：30.0 % ◆作業成績： % ◆其他〈課堂參與〉：20.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。