

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	財務報表分析	授課 教師	林容竹 Lin, Jung-chu
	FINANCIAL STATEMENT ANALYSIS		
開課系級	財金二 P	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TBBXB2P		
學系(門)教育目標			
配合本校、院教育目標，因應國內外金融情勢的演變，培養財務金融理論與實務兼具的財務金融人才。			
學生基本能力			
<p>A. 具備財務金融理論與實務的基本知識。</p> <p>B. 加強相關金融法規的學習。</p> <p>C. 培養財務金融職場的基本倫理與道德。</p> <p>D. 提升學生的國際觀與外語能力。</p> <p>E. 提升學生專業證照之能力。</p> <p>F. 具有國際化、資訊化、未來化之願景規劃基本能力。</p> <p>G. 具備審視國內外金融發展情勢之基本能力。</p> <p>H. 培訓學生獨立、因應及解決問題的基本能力。</p>			
課程簡介	從財務分析師的觀點，透過財報三表與一個營業週期之架構，去評估企業「物流」結合「金流」所呈現出來的經營績效。		
	From a financial analyst's view, through three important financial statements with a business cycle framework, this course aims to assess the overall performance of business presented from the linkage of "logistics" and "cash flow".		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	具備完整與財務會計程序、法規與準則攸關之知識，並有能力驗證及執行。	To possess thorough knowledge of financial accounting procedures, rules and standards, and to have the ability to demonstrate and execute.	C3	ABCDE
2	認識三種主要的財務報表包括損益表、資產負債表與現金流量表及各種分析它們的重要方法，而能評估或預測企業發展趨勢或比較不同企業的績效表現。	Understanding the three major financial statements: the income statement, the balance sheet and the cash flow statement, and knowing how to analyze them. Based on the analyses of the financial statements, one ought to be able to assess or predict business trends in performance, or to compare the performance of different enterprises.	P4	ABCDEF
3	具備應用財務分析工具與技術去評價公司的能力、能夠辨認會計方法的選擇對公司財報品質之影響，進而得以應用這些財務分析知能從事各種財務分析工作如評估企業過去與未來財務績效、信用風險、篩選出有潛力的投資標的等。	Being able to applying financial statement analysis tools and techniques to evaluate companies, to recognize the implicaitons of the accounting choice on the quality of a company's reported financial results, and then to apply these financial analysis knowledge and techniques to major analyst tasks, such as the evaluation of past and future financial performance, credit risk, and the screening of potential equity investments.	A4	ABCDEFGH

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	具備完整與財務會計程序、法規與準則攸關之知識，並有能力驗證及執行。	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論、小考、期中考、期末考
2	認識三種主要的財務報表包括損益表、資產負債表與現金流量表及各種分析它們的重要方法，而能評估或預測企業發展趨勢或比較不同企業的績效表現。	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論、小考、期中考、期末考
3	具備應用財務分析工具與技術去評價公司的能力、能夠辨認會計方法的選擇對公司財報品質之影響，進而得以應用這些財務分析知能從事各種財務分析工作如評估企業過去與未來財務績效、信用風險、篩選出有潛力的投資標的等。	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論、小考、期中考、期末考

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/02/14~ 100/02/20	財報分析概論	
2	100/02/21~ 100/02/27	財務報導機制	
3	100/02/28~ 100/03/06	財務報導準則	
4	100/03/07~ 100/03/13	認識損益表	
5	100/03/14~ 100/03/20	認識資產負債表	
6	100/03/21~ 100/03/27	認識現金流量表	
7	100/03/28~ 100/04/03	財務分析工具與技術	
8	100/04/04~ 100/04/10	財務分析工具與技術	
9	100/04/11~ 100/04/17	財報分析個案研討	
10	100/04/18~ 100/04/24	期中考試週	
11	100/04/25~ 100/05/01	存貨的評價方法	
12	100/05/02~ 100/05/08	固定資產與無形資產	
13	100/05/09~ 100/05/15	會計政策與所得稅	
14	100/05/16~ 100/05/22	長期負債	
15	100/05/23~ 100/05/29	財務報導的品質	

16	100/05/30~ 100/06/05	財務報表的窗飾與舞弊	
17	100/06/06~ 100/06/12	財報分析應用實例	
18	100/06/13~ 100/06/19	期末考試週	
修課應 注意事項	選修此門課程同學應有初級會計學基礎		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本			
參考書籍			
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆平時考成績：20.0 % ◆期中考成績：30.0 % ◆期末考成績：30.0 % ◆作業成績： % ◆其他〈分組討論與報告成績〉：20.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。		