淡江大學９９學年度第２學期課程教學計畫表

課程名稱	中國語文能力表達 ABILITY OF EXPRESSING IN SPOKEN AND WRITTEN CHINESE	授課教師	王麗華 Wang Li-hwa
開課系級	財金二ＸＡ TBBXB2X A	開課資料	必修 單學期 3學分

學 系(門) 教 育 目 標

一、引發同學學習興趣。

二、增進同學文章表達的能力。

學 生 基 本 能 力

A. 字形音義的認知。

B. 詞語句段的理解。

C. 篇章結構的安排。

D. 文學寫作的分析。

E. 語文應用的常識。

課程簡介	(中) 這門課程從修辭與標點符號切入，建立學生的基礎，再以實例證明說話藝術的重要，然後進一步闡明語言和文字的關聯性。此外也讓學生欣賞中國文字的文學美和藝術性，又以邏輯考驗學生的思辨能力，且輔以實用的公文寫作。
	(英) This course is to establish the foundation of rhetoric and punctuation for students. In addition, it enables the students to realize the importance of speaking art. And it lets the students appreciate the literary beauty of Chinese words and the arts, and have them possess the logic and writing ability of writing of official notice.

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

(一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造

(二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作

(三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

(一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。

(二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。

(三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	1讓學生從最基本的修辭與標點符號的運用中，培養寫作的能力。2從說話藝術中訓練學生如何掌握說話的技巧。	1In the exercise of basic rhetoric and punctuation, to establish the capacity of writing.2To command the skill of speaking based on the training of speaking arts.	C6	ACDE
2	1讓學生從最基本的修辭與標點符號的運用中，培養寫作的能力。	1In the exercise of basic rhetoric and punctuation, to establish the capacity of writing.	C2	ACDE

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	1讓學生從最基本的修辭與標點符號的運用中，培養寫作的能力。2從說話藝術中訓練學生如何掌握說話的技巧。	課堂講授、分組討論	出席率、討論、期中考、期末考
2	1讓學生從最基本的修辭與標點符號的運用中，培養寫作的能力。	課堂講授、分組討論	出席率、討論、期中考、期末考

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	100/02/14～100/02/20	序論	
2	100/02/21～100/02/27	修辭	
3	100/02/28～100/03/06	修辭	
4	100/03/07～100/03/13	標點符號的運用	

5	100/03/14～ 100/03/20	說話藝術	
6	100/03/21～ 100/03/27	廣告	
7	100/03/28～ 100/04/03	中國文字的文學性	
8	100/04/04～ 100/04/10	對聯	
9	100/04/11～ 100/04/17	錯別字的問題	
10	100/04/18～ 100/04/24	期中考試週	
11	100/04/25～ 100/05/01	語言與文字的關係	
12	100/05/02～ 100/05/08	文字的孳乳	
13	100/05/09～ 100/05/15	中國文字的藝術性	
14	100/05/16～ 100/05/22	字謎、測字、歇後語	
15	100/05/23～ 100/05/29	影片欣賞	
16	100/05/30～ 100/06/05	邏輯	
17	100/06/06～ 100/06/12	公文製作	
18	100/06/13～ 100/06/19	期末考試週	

修課應 注意事項	
教學設備	電腦、其它(多媒體)
教材課本	自編教材
參考書籍	1.語法與修辭　劉蘭英 孫全州主編　新學識文教出版中心 2.現代漢語　程祥徽　田小琳著 書林出版有限公司 3.創意與非創意表達　淡江大學中文系主編 里仁書局
批改作業 篇數	3 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆平時考成績：40.0 ％ (含中文能力測驗成績)◆期中考成績：30.0 ％ ◆期末考成績：30.0 ％ ◆作業成績：　％ ◆其他〈 〉：　％

備　考	「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 **※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。**