

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	管理學	授課 教師	陳詠霖 Chen, Yung-lin
	MANAGEMENT		
開課系級	財金一 P	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TBBXB1P		
學系(門)教育目標			
配合本校、院教育目標，因應國內外金融情勢的演變，培養財務金融理論與實務兼具的財務金融人才。			
學生基本能力			
<p>A. 具備財務金融理論與實務的基本知識。</p> <p>B. 加強相關金融法規的學習。</p> <p>C. 培養財務金融職場的基本倫理與道德。</p> <p>D. 提升學生的國際觀與外語能力。</p> <p>E. 提升學生專業證照之能力。</p> <p>F. 具有國際化、資訊化、未來化之願景規劃基本能力。</p> <p>G. 具備審視國內外金融發展情勢之基本能力。</p> <p>H. 培訓學生獨立、因應及解決問題的基本能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程內容主要針對管理功能— 規劃、組織、領導、控制，主要介紹管理相關基本概念(如管理理念的演進，環境因素對管理之影響等議題)並配合個案的討論，讓同學熟悉管理學文獻中基礎理論與概念，俾使同學日後在實務工作上，運用課堂所學。同時藉整合性管理議題實務研討，培養同學思考能力及解決問題技巧，以奠基日後得將管理理論與概念運用於企業經營實境中。</p>		
	<p>The course will introduce vary management function -- Plan, Organization, . Lead、 Control , to help learners studying the management main structure of theories, in the same time to learners of Management by case study and mutual discussion, to understand and control the concept, theory and application technique of Management. Wish to reach the ideal goal of “To learn and to practice”, became a good skill manager</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如: 「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	本課程的學習目標，可讓同學們：1.了解管理者是如何執行規劃、組織、領導、控制等重要管理職能2.了解自己的管理風格，強化管理技能3.了解卓越的組織如何支持員工，管理者可以做些什麼4.認識決策過程，有效應用以解決管理問題5.建立自己的管理哲學	1.understood how the superintendent is carries out the plan,the organization,the leadership,the control and so on important management function2.to understand own management style,how the strengthened management skill3.understanding remarkable organization does support the staff,the superintendent may make any 4. understanding decision-making process, applies effectively solves the management problem 5,to establish own management philosophy	C3	ACEFH

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	本課程的學習目標，可讓同學們：1.了解管理者是如何執行規劃、組織、領導、控制等重要管理職能2.了解自己的管理風格，強化管理技能3.了解卓越的組織如何支持員工，管理者可以做些什麼4.認識決策過程，有效應用以解決管理問題5.建立自己的管理哲學	課堂講授、分組討論、參觀實習	出席率、小考、期中考、期末考

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/02/14~100/02/20	管理與組織概論	

2	100/02/21~ 100/02/27	組織文化與環境的限制	
3	100/02/28~ 100/03/06	社會責任與管理道德	
4	100/03/07~ 100/03/13	決策與規劃	
5	100/03/14~ 100/03/20	策略管理	
6	100/03/21~ 100/03/27	組織的結構與設計	
7	100/03/28~ 100/04/03	溝通	
8	100/04/04~ 100/04/10	案例研究	
9	100/04/11~ 100/04/17	案例研究	
10	100/04/18~ 100/04/24	期中考試週	
11	100/04/25~ 100/05/01	人力資源管理	
12	100/05/02~ 100/05/08	管理變革與創新	
13	100/05/09~ 100/05/15	行為基礎	
14	100/05/16~ 100/05/22	激勵	
15	100/05/23~ 100/05/29	領導	
16	100/05/30~ 100/06/05	控制、作業管理	
17	100/06/06~ 100/06/12	案例研究	
18	100/06/13~ 100/06/19	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		管理學,蔡敦浩著第三版(滄海書局)	
參考書籍			

批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆平時考成績：30.0 %    ◆期中考成績：30.0 %    ◆期末考成績：40.0 % ◆作業成績：                    % ◆其他〈 〉：                    %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 <b>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</b>