

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	財務統計學	授課 教師	林志娟 Lin Jyh-jiuan
	FINANCIAL STATISTICS		
開課系級	財金一 C	開課 資料	必修 單學期 3學分
	TBBXB1C		
學系(門)教育目標			
配合本校、院教育目標，因應國內外金融情勢的演變，培養財務金融理論與實務兼具的財務金融人才。			
學生基本能力			
<p>A. 具備財務金融理論與實務的基本知識。</p> <p>B. 加強相關金融法規的學習。</p> <p>C. 培養財務金融職場的基本倫理與道德。</p> <p>D. 提升學生的國際觀與外語能力。</p> <p>E. 提升學生專業證照之能力。</p> <p>F. 具有國際化、資訊化、未來化之願景規劃基本能力。</p> <p>G. 具備審視國內外金融發展情勢之基本能力。</p> <p>H. 培訓學生獨立、因應及解決問題的基本能力。</p>			
課程簡介	這是一門統計學的入門延續課程，強調資料收集、整理後之推論；理論與實務並重，同時融入統計研究及管理決策所需的分析與應用。由於電腦軟體的使用已經成為統計學習的一部份，本課程的教學不僅闡述統計學的基本要義及理論之外，亦將教授EXCEL軟體的使用與電腦報表的解讀。		
	This is an continued introductory statistical course with coverage statistical inference and applications. Not only emphasizes conceptual understanding and develops statistical thinking, but also explores data with EXCEL spreadsheet program. Students are exposed to all kinds of statistical problems they will encounter in the real world.		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	讓學生認識統計推論中估計與假設檢定之理論基礎，能與實際生活進行連結並加以應用。	Familiarize students with statistical inference topics, such as estimation and hypothesis testing, and with recognition of the statistical application in the real world.	C3	AEFH
2	讓學生認識實驗設計方法基本概念，並能進行多組別平均數比較。	Show students the basic concepts of experimental design and the way to test for differences among the means of several groups.	C3	AEFH
3	讓學生認識類別資料相關分析方法。	Demonstrate students the ways to analyze categorical data.	C3	AEFH
4	讓學生認識如何透過其它重要變數來建構迴歸模型與預測	Enable students to build a prediction model based on other possible variables.	C3	AEFH
5	讓學生認識Excel統計工具的電腦操作方式，以提升未來決策的效率。	Provide guidance to students for using EXCEL spreadsheet programs to increase the efficiency in making decisions in the future.	C3	AEFH

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	讓學生認識統計推論中估計與假設檢定之理論基礎，能與實際生活進行連結並加以應用。	課堂講授、參觀實習	出席率、小考、期末考
2	讓學生認識實驗設計方法基本概念，並能進行多組別平均數比較。	課堂講授	出席率、小考、期中考
3	讓學生認識類別資料相關分析方法。	課堂講授	出席率、小考、期中考、期末考

4	讓學生認識如何透過其它重要變數來建構迴歸模型與預測	課堂講授	出席率、小考、期中考
5	讓學生認識Excel統計工具的電腦操作方式，以提升未來決策的效率。	課堂講授	出席率、小考、期中考、期末考

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/02/14~ 100/02/20	Chapter6 Inferences Based on a Single Sample: Tests of Hypothesis -1	
2	100/02/21~ 100/02/27	Chapter6 Inferences Based on a Single Sample: Tests of Hypothesis -2	
3	100/02/28~ 100/03/06	Chapter6 Inferences Based on a Single Sample: Tests of Hypothesis -3	
4	100/03/07~ 100/03/13	Chapter7 Inferences Based on Two Samples: Confidence Intervals and Tests of Hypothesis-1	
5	100/03/14~ 100/03/20	Chapter7 Inferences Based on Two Samples: Confidence Intervals and Tests of Hypothesis-2	
6	100/03/21~ 100/03/27	Chapter7 Inferences Based on Two Samples: Confidence Intervals and Tests of Hypothesis-3	
7	100/03/28~ 100/04/03	Chapter8 Design of Experiments and Analysis of Variance (ANOVA)-1	
8	100/04/04~ 100/04/10	Chapter8 Design of Experiments and Analysis of Variance (ANOVA)-2	
9	100/04/11~ 100/04/17	Chapter 9 Categorical Data Analysis-1	
10	100/04/18~ 100/04/24	期中考試週	
11	100/04/25~ 100/05/01	Chapter 9 Categorical Data Analysis-2	
12	100/05/02~ 100/05/08	Chapter10 Simple Linear Regression -1	
13	100/05/09~ 100/05/15	Chapter10 Simple Linear Regression -2	
14	100/05/16~ 100/05/22	Chapter10 Simple Linear Regression -3	
15	100/05/23~ 100/05/29	Chapter11 Multiple Regression and model Building-1	
16	100/05/30~ 100/06/05	Chapter11 Multiple Regression and model Building-2	
17	100/06/06~ 100/06/12	Chapter11 Multiple Regression and model Building-3	
18	100/06/13~ 100/06/19	期末考試週	

修課應
注意事項

※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。

教學設備	電腦、投影機
教材課本	Statistics for Business & Economics 10E (2008)作者：McClave Benson Sincich (華泰書局代理)
參考書籍	統計套裝軟體參考書籍：應用統計方法－EXCEL2007精析與實例，九十九年九月東華出版。林志娟、張慶暉著。
批改作業篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)
學期成績計算方式	◆平時考成績：15.0 % ◆期中考成績：30.0 % ◆期末考成績：40.0 % ◆作業成績： % ◆其他〈實習〉：15.0 %
備考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。