

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	經濟學	授課 教師	鄭婉秀 Wan-hsiu Cheng
	ECONOMICS		
開課系級	財金一 C	開課 資料	必修 下學期 3學分
	TBBXB1C		
學系(門)教育目標			
配合本校、院教育目標，因應國內外金融情勢的演變，培養財務金融理論與實務兼具的財務金融人才。			
學生基本能力			
<p>A. 具備財務金融理論與實務的基本知識。</p> <p>B. 加強相關金融法規的學習。</p> <p>C. 培養財務金融職場的基本倫理與道德。</p> <p>D. 提升學生的國際觀與外語能力。</p> <p>E. 提升學生專業證照之能力。</p> <p>F. 具有國際化、資訊化、未來化之願景規劃基本能力。</p> <p>G. 具備審視國內外金融發展情勢之基本能力。</p> <p>H. 培訓學生獨立、因應及解決問題的基本能力。</p>			
課程簡介	本課程旨在建立初學者對總體經濟學的認知，包括國民所得、貨幣與金融市場、失業與通貨膨脹等各種總體經濟上的問題。		
	The focus of this course is to provide beginners a clear picture about what is the macroeconomics. This course covers national income, money and financial market, unemployment and inflation, etc.		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	瞭解總體經濟	understanding macroeconomics.	C3	AE
2	國民所得	national income	C4	AEGH
3	貨幣與金融體系	money and financial system	C4	AEGH
4	失業與通貨膨脹	unemployment and inflation	C4	AEGH
5	總合供需理論	aggregate demand and supply	C4	AEGH
6	國際金融	International finance	C4	ADEGH

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	瞭解總體經濟	課堂講授	出席率、小考、期中考、期末考
2	國民所得	課堂講授	出席率、小考、期中考、期末考
3	貨幣與金融體系	課堂講授	出席率、小考、期中考、期末考
4	失業與通貨膨脹	課堂講授	出席率、小考、期中考、期末考
5	總合供需理論	課堂講授	出席率、小考、期中考、期末考
6	國際金融	課堂講授	出席率、小考、期中考、期末考

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/02/14~ 100/02/20	Ch20 所得不均與貧窮	
2	100/02/21~ 100/02/27	Ch23 一國國民所得的衡量	
3	100/02/28~ 100/03/06	Ch24 生活成本的衡量	
4	100/03/07~ 100/03/13	Ch25 生產與經濟成長	
5	100/03/14~ 100/03/20	Ch26 儲蓄、投資與金融體系	
6	100/03/21~ 100/03/27	Ch26、Ch27 財務的基本分析工具	
7	100/03/28~ 100/04/03	Ch28 失業	
8	100/04/04~ 100/04/10	教學行政觀摩日(停課)	
9	100/04/11~ 100/04/17	Ch29 貨幣體系	
10	100/04/18~ 100/04/24	期中考試週	
11	100/04/25~ 100/05/01	Ch30 貨幣供給成長與物價膨脹	
12	100/05/02~ 100/05/08	Ch31開放體系的總體經濟學：基本概念	
13	100/05/09~ 100/05/15	Ch33總合需求與總合供給	
14	100/05/16~ 100/05/22	Ch33總合需求與總合供給	
15	100/05/23~ 100/05/29	Ch34貨幣與財政政策對總合需求的影響	
16	100/05/30~ 100/06/05	Ch35物價膨脹與失業之短期取捨關係	
17	100/06/06~ 100/06/12	Ch36總體經濟政策的五項爭議	
18	100/06/13~ 100/06/19	期末考試週	
修課應 注意事項	本課程大綱得以因瞭解學生而隨時調整進度。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	經濟學原理(Principles of Economics, 5e, Mankiw), 王銘正 編譯, 2010。(高立)		

參考書籍	<p>經濟學 理論與實際, 5版, 張清溪 等著, 2004。(翰蘆)</p> <p>經濟學, 5版, 朱敬一 等著, 2007。(華泰)</p> <p>經濟學, 3版, 陳正亮、謝振環, 2009。(東華)</p> <p>Economics, 9e, Parkin, 2010。(雙葉)</p> <p>Principles of Economics, 3e, Frank/Bernanke, 2003. (McGraw Hill) (黃柏農 譯)</p> <p>Economics, 2e, Krugman, 2010。(東華)</p>
批改作業 篇數	<p>篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)</p>
學期成績 計算方式	<p>◆平時考成績：15.0 % ◆期中考成績：40.0 % ◆期末考成績：40.0 %</p> <p>◆作業成績： %</p> <p>◆其他〈平時成績〉：5.0 %</p>
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。</p> <p>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</p>