

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	數位傳播	授課 教師	曹千純 Tsao Chien-chun
	DIGITAL COMMUNICATION		
開課系級	大傳三A	開課 資料	選修 下學期 2學分
	TAMXB3A		
學系(門)教育目標			
<p>一、培養說故事與文化行銷專業之傳播人才。</p> <p>二、訓練具跨媒體訊息處理專業之傳播人才。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 具人文素養與社會關懷之能力。</p> <p>B. 團隊合作與溝通協調能力。</p> <p>C. 理解傳播相關倫理與社會責任之能力。</p> <p>D. 理解社會趨勢與產業現況之能力。</p> <p>E. 發掘、分析與解決傳播問題之能力。</p> <p>F. 理解傳播相關專業理論之能力。</p> <p>G. 企劃設計與執行傳播實務所需技術之能力。</p> <p>H. 具掌握與融合理論知識與實作創意之能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程以幫助學生熟習文字與圖像搭配的方法，讓學生掌握圖文傳播的精髓，利用數位影像處理與排版的科技製作圖文並呈的刊物。</p>		
	<p>This course focuses on the basis of text and graphic design. To equip students with the essence of visual communication, using digital image processing technology and desktop publishing system to convey personal views.</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如: 「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	學生能理解並分析應用圖文傳播學門領域的核心概念和基本學理	Students can comprehend and analyze the core concepts and theoretical perspectives of the graphic communication field.	C4	EF
2	學生能解讀和詮釋色彩及影像符碼的意義	Students can interpret the meanings of color and visual sign.l	C4	BEF
3	學生能透過範例熟習數位排版的技巧	Students can familiarize themselves with desktop publishing techniques through examples	P4	G
4	學生能獨立創作並傳達個人的觀點	Students can convey personal views independently.	P6	GH

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	學生能理解並分析應用圖文傳播學門領域的核心概念和基本學理	課堂講授	報告、討論
2	學生能解讀和詮釋色彩及影像符碼的意義	課堂講授、分組討論	報告、討論
3	學生能透過範例熟習數位排版的技巧	課堂講授、分組討論、參觀實習	報告、討論
4	學生能獨立創作並傳達個人的觀點	課堂講授、分組討論、參觀實習	報告、討論

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/02/14~100/02/20	課程介紹、版面設計作品賞析	

2	100/02/21~ 100/02/27	圖文編排與版面設計基礎	
3	100/02/28~ 100/03/06	電腦繪圖/數位排版簡介	
4	100/03/07~ 100/03/13	影像處理 - Photoshop基礎應用	
5	100/03/14~ 100/03/20	影像處理 - Illustrator基礎應用	
6	100/03/21~ 100/03/27	影像處理 - Illustrator進階應用	繳交作業一
7	100/03/28~ 100/04/03	InDesign基礎知識與操作流程	
8	100/04/04~ 100/04/10	教學行政觀摩日	
9	100/04/11~ 100/04/17	InDesign文字編排與圖片編輯	
10	100/04/18~ 100/04/24	期中考試週	
11	100/04/25~ 100/05/01	InDesign圖表設計	繳交作業二
12	100/05/02~ 100/05/08	圖文編排的藝術與技巧/ 作業二呈現與討論	
13	100/05/09~ 100/05/15	風格企畫與封面設計	
14	100/05/16~ 100/05/22	紙張的挑選與應用	
15	100/05/23~ 100/05/29	印後裝禎加工	
16	100/05/30~ 100/06/05	印刷輸出製版的基本概念	繳交期末作業
17	100/06/06~ 100/06/12	期末作業呈現與討論	
18	100/06/13~ 100/06/19	期末考試週	
修課應 注意事項	<p>1.學生需自備電腦、相關軟體、隨身碟 (2G以上, 儲存作業與練習資料), 上課教室不提供課後練習與製做作業。</p> <p>2.課後練習可利用商館、工館電腦實習室。詳細裝設軟體、使用方法、及開放時間洽各實習教室。</p> <p>3.本課程使用軟體為Adobe Photoshop CS4、Illustrator CS4、InDesign CS4, 使用舊版繳交作業亦可</p> <p>4.軟體的細部操作需自行參考相關書籍, 若有疑問, 可於課堂提問, 或以Email詢問。</p>		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本			
參考書籍			

批改作業 篇數	4 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)
學期成績 計算方式	◆平時考成績：30.0 % ◆期中考成績： % ◆期末考成績： % ◆作業成績： 70.0 % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。