

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	傳播的歷史與未來	授課 教師	許傳陽 Hsu Chawn-yang
	THE DEVELOPMENT OF MEDIA COMMUNICATION		
開課系級	大傳三 A	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TAMXB3A		
學 系(門) 教 育 目 標			
一、培養說故事與文化行銷專業之傳播人才。 二、訓練具跨媒體訊息處理專業之傳播人才。			
學 生 基 本 能 力			
A. 具人文素養與社會關懷之能力。 B. 團隊合作與溝通協調能力。 C. 理解傳播相關倫理與社會責任之能力。 D. 理解社會趨勢與產業現況之能力。 E. 發掘、分析與解決傳播問題之能力。 F. 理解傳播相關專業理論之能力。 G. 企劃設計與執行傳播實務所需技術之能力。 H. 具掌握與融合理論知識與實作創意之能力。			
課程簡介	了解傳播媒體過去的歷史變革、分析現今媒體發展、優劣，預測未來傳播發展走向，以利學生未來計劃。		
	The purpose of this course is to teach the process of producing a project in the media and culture industry. The class will focus on the role of media and its relationship with cultural environments of society.		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	瞭解媒體變革，其發展趨勢為何。	The goal of this course aims to teach students with the knowledge of media industry, which may inspire the student's thinking on the media technologies.	C4	EFG

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	瞭解媒體變革，其發展趨勢為何。	課堂講授、分組討論	出席率、報告、期中考

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/02/14~ 100/02/20	課程簡介	
2	100/02/21~ 100/02/27	人類傳播的肇始	
3	100/02/28~ 100/03/06	宗教與知識的傳播(一)	
4	100/03/07~ 100/03/13	宗教與知識的傳播(二)	
5	100/03/14~ 100/03/20	印刷技術發展(一)	
6	100/03/21~ 100/03/27	印刷技術發展(二)	
7	100/03/28~ 100/04/03	電報的發展	
8	100/04/04~ 100/04/10	一分錢報的誕生(一)	

9	100/04/11~ 100/04/17	一分錢報的誕生(二)	
10	100/04/18~ 100/04/24	期中考試週	
11	100/04/25~ 100/05/01	紐約時報與文化產業	
12	100/05/02~ 100/05/08	廣電媒體的發展(一)	
13	100/05/09~ 100/05/15	廣電媒體的發展(二)	
14	100/05/16~ 100/05/22	網路媒體的發展(一)	
15	100/05/23~ 100/05/29	網路媒體的發展(二)	
16	100/05/30~ 100/06/05	行動通訊與媒體變革	
17	100/06/06~ 100/06/12	傳播媒體的未來與挑戰	
18	100/06/13~ 100/06/19	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		新聞傳播史(1995) 程之行著 台北:亞太出版社	
參考書籍			
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆平時考成績：20.0 % ◆期中考成績：30.0 % ◆期末考成績：50.0 % ◆作業成績： % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。	