

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

| | | | |
|---|---|----------|-----------------------|
| 課程名稱 | 社會學概論 | 授課 教師 | 許傳陽 Hsu Chawn-yang |
| | INTRODUCTION TO SOCIOLOGY | | |
| 開課系級 | 大傳一 A | 開課 資料 | 必修 下學期 2學分 |
| | TAMXB1A | | |
| 學系(門)教育目標 | | | |
| <p>一、培養說故事與文化行銷專業之傳播人才。</p> <p>二、訓練具跨媒體訊息處理專業之傳播人才。</p> | | | |
| 學生基本能力 | | | |
| <p>A. 具人文素養與社會關懷之能力。</p> <p>B. 團隊合作與溝通協調能力。</p> <p>C. 理解傳播相關倫理與社會責任之能力。</p> <p>D. 理解社會趨勢與產業現況之能力。</p> <p>E. 發掘、分析與解決傳播問題之能力。</p> <p>F. 理解傳播相關專業理論之能力。</p> <p>G. 企劃設計與執行傳播實務所需技術之能力。</p> <p>H. 具掌握與融合理論知識與實作創意之能力。</p> | | | |
| 課程簡介 | <p>一 協助學生應用社會學的概念來認識、了解平常生活的社會。</p> <p>二 將社會學的重要概念以清晰易懂的方式介紹給同學。</p> | | |
| | <p>the class is structured in the belief that sociology has a key role to play in modern intellectual culture and a central place within the social science</p> | | |

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) | 相關性 | |
|----|------------------------|--|------|--------|
| | | | 目標層級 | 學生基本能力 |
| 1 | 將社會學的重要概念以清晰易懂的方式介紹給同學 | the aim has been to arrange a class that combine some originality with an analysis of all the basic issues of interest communication students today. | C2 | ABCH |

教學目標之教學策略與評量方法

| 序號 | 教學目標 | 教學策略 | 評量方法 |
|----|------------------------|------|------------|
| 1 | 將社會學的重要概念以清晰易懂的方式介紹給同學 | 課堂講授 | 出席率、報告、期中考 |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|---------------------|----|
| 1 | 100/02/14~ 100/02/20 | 社會化(一) | |
| 2 | 100/02/21~ 100/02/27 | 社會化(二) | |
| 3 | 100/02/28~ 100/03/06 | 偏差行為與社會控制(一) | |
| 4 | 100/03/07~ 100/03/13 | 偏差行為與社會控制(二) | |
| 5 | 100/03/14~ 100/03/20 | 性別問題(一) | |
| 6 | 100/03/21~ 100/03/27 | 性別問題(二) | |
| 7 | 100/03/28~ 100/04/03 | 宗教與社會(一) | |
| 8 | 100/04/04~ 100/04/10 | 宗教與社會(二) | |

| | | | |
|--------------|---|--------------|--|
| 9 | 100/04/11~ 100/04/17 | 社會階層 | |
| 10 | 100/04/18~ 100/04/24 | 期中考試週 | |
| 11 | 100/04/25~ 100/05/01 | 老人安養與社會 | |
| 12 | 100/05/02~ 100/05/08 | 貧窮與社會 | |
| 13 | 100/05/09~ 100/05/15 | 勞工問題與社會 | |
| 14 | 100/05/16~ 100/05/22 | 自殺研究 | |
| 15 | 100/05/23~ 100/05/29 | 集體行為與社會變遷(一) | |
| 16 | 100/05/30~ 100/06/05 | 集體行為與社會變遷(二) | |
| 17 | 100/06/06~ 100/06/12 | 文化產業與社會 | |
| 18 | 100/06/13~ 100/06/19 | 期末考試週 | |
| 修課應 注意事項 | | | |
| 教學設備 | 投影機 | | |
| 教材課本 | 社會學(2003) Neil J. Smelser 著 陳光中等譯 台北桂冠出版 | | |
| 參考書籍 | 社會學(上)(下) Anthony Giddens著 張家銘等譯 唐山圖書公司 1997 | | |
| 批改作業 篇數 | 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫) | | |
| 學期成績 計算方式 | ◆平時考成績：20.0 % ◆期中考成績：30.0 % ◆期末考成績：40.0 % ◆作業成績： 10.0 % ◆其他〈 〉： % | | |
| 備 考 | 「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。 | | |