

淡江大學99學年度第2學期課程教學計畫表

課程名稱	網路服務系統實務	授課 教師	施建州 Shih, Chien-chou
	WEB SERVICE SYSTEM PRACTICES		
開課系級	資傳二A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TAIXB2A		
學系(門)教育目標			
<p>一、強化專業知識：教導資訊傳播與社會人文核心學理，以培養學生紮實的專業知識理解、分析和詮釋的能力。</p> <p>二、訓練實務知能：教導資訊傳播實務技能，以培養學生數位媒體專案企畫執行的能力。</p> <p>三、開發創意潛能：透過美學探索和作品賞析，以激發學生創意的自我開發。</p> <p>四、鼓勵業界互動：透過校外比賽活動、業界人士演講、進駐資傳產業公司實習或參與教師產學合作專案計畫，以與業界接軌並提升學生產業就業實務能力。</p> <p>五、培養團隊精神：教導溝通協調知識技能和分工合作完成專案技術，以培養學生團隊工作的領導力和適應力。</p> <p>六、深化專業倫理：教導學生資訊傳播專業倫理知識，以培養學生尊重專業倫理的態度和善盡社會責任的精神。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 能理解資訊傳播基本學理知識。</p> <p>B. 能蒐集、分析資訊，和解讀、詮釋資訊意義。</p> <p>C. 能掌握資訊傳播發展趨勢。</p> <p>D. 能善用美學知識並激發自我創意。</p> <p>E. 能熟悉、運用資訊傳播實務技術與工具。</p> <p>F. 能規劃、撰寫企畫書，並執行資訊傳播專案。</p> <p>G. 能協調溝通並團隊合作共同完成資訊傳播專案。</p> <p>H. 能知曉專業倫理與社會責任。</p>			
課程簡介	<p>本課程授課對象為資傳系大二學生，目標為強化學生對網路服務平台的建置、管理及維護等實務經驗之外，更希望能培養學生懂得善用開放式內容管理系統(Content Management System)，使學生未來可以因不同專案需求，選擇適當的WEB2服務平台技術並加以應用。</p>		
	<p>Practicing the setup and maintenance of the network service platforms. This course will bring into the useful open content management systems such as Xoops, Joomla, Wordpress, moodle and Ecshop.</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	使資傳系的學生具備安裝, 設定及管理各類網路服務平台貿易的實務應用之能力	This course will train the students to make use of content management systems.	C3	EG

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	使資傳系的學生具備安裝, 設定及管理各類網路服務平台貿易的實務應用之能力	課堂講授、分組討論	出席率、報告、期中考、期末考

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/02/14~100/02/20	各類網路服務平台類型及應用簡介, 實務分組	
2	100/02/21~100/02/27	網站伺服器建置及作業系統概以述以及如何安裝Apache等相關網路服務(XAMPP)	
3	100/02/28~100/03/06	網站資料庫設定及安全管理(MySQL and PHPAdmin)	
4	100/03/07~100/03/13	論壇式CMS平台類不平範: Xoops安裝流程	http://xoops.tnc.edu.tw/
5	100/03/14~100/03/20	Xoops 常用模組之安裝及後台管理	
6	100/03/21~100/03/27	Xoops 佈景設計流程	參考: http://163.13.181.74/icts
7	100/03/28~100/04/03	各組展示以Xoops建置之主題網站	
8	100/04/04~100/04/10	網誌類CMS: Joomla 平台的安裝及管理設定	http://www.joomla.org.tw/

9	100/04/11~ 100/04/17	Joomla建置之實務,模組的設定及文章管理	
10	100/04/18~ 100/04/24	期中考試週	
11	100/04/25~ 100/05/01	各組展示以Joomla建置之主題網誌	http://philsu.tw/index.php
12	100/05/02~ 100/05/08	網誌類CMS:WordPress 平台的安裝及管理設定	http://tw.wordpress.org/
13	100/05/09~ 100/05/15	各組展示以Wordpress建置之主題網誌	http://kaiak.tw/
14	100/05/16~ 100/05/22	電子商務類CMS:ECShop 平台安裝及設定	http://ecshop.tw/
15	100/05/23~ 100/05/29	ECShop建置之實務組展示(商店前後台設計以3C網路商店為例)	
16	100/05/30~ 100/06/05	國內知名CMS站長經驗分享	
17	100/06/06~ 100/06/12	各組線上服務平台聯展及評選	
18	100/06/13~ 100/06/19	期末考試週	
修課應 注意事項	缺課三次平時成績以零分計算		
教學設備	電腦、投影機、其它(Server)		
教材課本	1. 打造個人化網站 - XOOPS 2.3.x 完全實戰手冊 作者:吳弘凱, Tad, 出版社:上奇科技, 出版日期:2009-06-24 2.Joomla圖解架站實例應用 林季嫻 著博碩文化 3. ECShop使用者教學技術手冊(電子書)		
參考書籍			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆平時考成績:30.0 % ◆期中考成績:30.0 % ◆期末考成績:40.0 % ◆作業成績: % ◆其他〈 〉: %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址: http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址: http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。		