

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	台灣現代史	授課 教師	吳明勇 Ming-yung Wu
	THE MODERN HISTORY OF TAIWAN		
開課系級	歷史四 A	開課 資料	選修 下學期 2學分
	TAHXB4A		
學系(門)教育目標			
<p>一、培養精實的史學研究專才暨博雅的文化產業人才。</p> <p>二、培養能明辨是非、獨立判斷能力的歷史人才。</p> <p>三、從高級國家公務人員、文化創意產業到地方文史工作的人材培育。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 培育學生的人文素養及蒐集史料的能力。</p> <p>B. 解讀、組織及運用史料的初步能力。</p> <p>C. 歷史地圖解讀與繪製能力。</p> <p>D. 能欣賞古蹟、歷史文物，習得對某一古蹟作基本說明、導覽的能力。</p> <p>E. 能找出個人最有興趣的史學領域，養成具歷史意識之思維，並習得有效的學習方法。</p> <p>F. 習得田野調查、口述歷史的基本能力。</p> <p>G. 具備將史學專業知識與結合某一文化創意產業之基本能力。</p> <p>H. 運用歷史知識轉化為「說故事」的能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程以二次大戰期間迄今之台灣現代歷史發展為講授範圍，將以專題研討方式進行，講述、討論並重，指導學生能深入瞭解台灣現代歷史發展，並能確切掌握台灣現代史之研究狀況與史料。</p>		
	<p>The course analyses the basic structure of Modern Taiwan's economy, culture, thoughts, literature, arts, social transition to explain how different modern culture in Taiwan were formed.</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	1使學生明瞭台灣現代歷史之變遷 2使學生明瞭台灣近代文化之內涵 3使學生明瞭台灣歷史與近代世界之關係	1Students will be able to understand the transition of Taiwan modern history. 2 Students will be able to understand the culture of Taiwan modern history.3 Students will be able to understand the international position of Taiwan history in modern world.	C4	ABEFGH

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	1使學生明瞭台灣現代歷史之變遷 2使學生明瞭台灣近代文化之內涵 3使學生明瞭台灣歷史與近代世界之關係	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論、期中考、期末考

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/02/14~ 100/02/20	台灣現代史政治人物論(一)	
2	100/02/21~ 100/02/27	台灣現代史政治人物論(二)	
3	100/02/28~ 100/03/06	台灣現代史政治人物論(三)	
4	100/03/07~ 100/03/13	台灣現代史政治人物論(四)	
5	100/03/14~ 100/03/20	台灣現代教育史論(一)	

6	100/03/21~ 100/03/27	台灣現代教育史論(二)	
7	100/03/28~ 100/04/03	台灣現代社會史論(一)	
8	100/04/04~ 100/04/10	台灣現代社會史論(二)	
9	100/04/11~ 100/04/17	台灣現代宗教史論(一)	
10	100/04/18~ 100/04/24	期中考試週	
11	100/04/25~ 100/05/01	台灣現代宗教史論(二)	
12	100/05/02~ 100/05/08	台灣現代文學、藝術、音樂史論 (一)	
13	100/05/09~ 100/05/15	台灣現代文學、藝術、音樂史論 (二)	
14	100/05/16~ 100/05/22	台灣現代文學、藝術、音樂史論 (三)	
15	100/05/23~ 100/05/29	台灣現代文學、藝術、音樂史論 (四)	
16	100/05/30~ 100/06/05	台灣現代文化觀察與討論(一)	
17	100/06/06~ 100/06/12	台灣現代文化觀察與討論(二)	
18	100/06/13~ 100/06/19	期末考試週	
修課應 注意事項	報告、考試和出席討論應配合教師之規定。		
教學設備	電腦		
教材課本	自編授課綱要與講義，同時配合課程進度要求學生閱讀指定論文		
參考書籍	於課堂說明		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆平時考成績： % ◆期中考成績：30.0 % ◆期末考成績：30.0 % ◆作業成績： 20.0 % ◆其他〈上課出席〉：20.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。		