

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	中國近世社會文化史	授課 教師	林煌達 Lin Huang-ta
	THE HISTORY OF EARLY MODERN SOCIAL AND CULTURE IN CHINA		
開課系級	歷史三A	開課 資料	選修 下學期 2學分
	TAHXB3A		
學 系(門) 教 育 目 標			
一、培養精實的史學研究專才暨博雅的文化產業人才。 二、培養能明辨是非、獨立判斷能力的歷史人才。 三、從高級國家公務人員、文化創意產業到地方文史工作的人材培育。			
學 生 基 本 能 力			
A. 培育學生的人文素養及蒐集史料的能力。 B. 解讀、組織及運用史料的初步能力。 C. 歷史地圖解讀與繪製能力。 D. 能欣賞古蹟、歷史文物，習得對某一古蹟作基本說明、導覽的能力。 E. 能找出個人最有興趣的史學領域，養成具歷史意識之思維，並習得有效的學習方法。 F. 習得田野調查、口述歷史的基本能力。 G. 具備將史學專業知識與結合某一文化創意產業之基本能力。 H. 運用歷史知識轉化為「說故事」的能力。			
課程簡介	介紹中國近世的社會文化發展，如社會階級的流動、士人的地位、家族的維繫、婚姻關係、婦女地位、宗教與民間信仰、城市結構與文化活動、醫療與社會福利、法律訴訟、以及繪畫藝術等。		
	The course introduce the developments of middle age of Chinese society and culture. For example, mobility of social class, status of officials, maintenance of Family, marriage and woman status, religion and folk belief, city structure and culture, medical and social welfare, lawsuit and panting culture etc.		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	使學生能清楚瞭解歷史分期的意涵。	Let student know about meanings of historical intervals.	C2	AB
2	瞭解多元文化衝擊與融合，對於社會變動的影響。	Understand multi-culture impact and mix-up and its influence to social change.	C2	AB
3	如何在激烈競爭下，維持自己與家族的利益。	How to protect family and individual benefits under high competitive society.	C2	AB
4	從近世歷史以瞭解現代社會文化的形成因素。	Understand the formative factors of society and culture from history.	C4	ABH

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	使學生能清楚瞭解歷史分期的意涵。	課堂講授、分組討論	出席率、討論、期中考
2	瞭解多元文化衝擊與融合，對於社會變動的影響。	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論、期中考、期末考
3	如何在激烈競爭下，維持自己與家族的利益。	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論、期中考、期末考
4	從近世歷史以瞭解現代社會文化的形成因素。	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論、期中考、期末考

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/02/14~ 100/02/20	婦女社會地位一	
2	100/02/21~ 100/02/27	婦女社會地位二	

3	100/02/28~ 100/03/06	社會衝突—變亂	
4	100/03/07~ 100/03/13	商人與商業活動	
5	100/03/14~ 100/03/20	宗教：民間信仰	
6	100/03/21~ 100/03/27	宗教：佛教	
7	100/03/28~ 100/04/03	宗教：道教	
8	100/04/04~ 100/04/10	教學觀摩週	
9	100/04/11~ 100/04/17	民間慶典	
10	100/04/18~ 100/04/24	期中考試週	
11	100/04/25~ 100/05/01	娛樂與求財一	
12	100/05/02~ 100/05/08	娛樂與求財二	
13	100/05/09~ 100/05/15	口頭報告	
14	100/05/16~ 100/05/22	口頭報告	
15	100/05/23~ 100/05/29	中國底層階級—賤民	
16	100/05/30~ 100/06/05	中國底層階級—流氓與俠客	
17	100/06/06~ 100/06/12	中國底層階級—流民與乞丐	
18	100/06/13~ 100/06/19	期末考試週	
修課應 注意事項		上課不準吃東西、睡覺，一次不到扣總成績五分	
教學設備		電腦	
教材課本		講義	
參考書籍		徐陽杰，《中國家族制度史》，北京：人民出版社，1992 馮爾康等，《中國宗族社會》，杭州：浙江人民出版社，1994 滋賀秀三著，張建國、李力譯，《中國家族法原理》，北京：法律出版社，2003 李弘祺，《宋代官學教育與科舉》，台北：聯經，1994 陳東原，《中國婦女生活史》，台北：臺灣商務印書館，1986 游惠遠，《宋元之際婦女地位的變遷》，台北：新文豐出版公司，2003 梁庚堯，《宋代社會經濟史論集》，台北：允晨，1997 鄧雲特，《中國救荒史》，台北：臺灣商務印書館，1978 劉靜貞，《不舉子——宋人的生育問題》，台北：稻鄉，1998 任繼愈主編，《中國道教史》，上海：上海人民出版社，1990 《日本學者研究中國史論著選譯》第七卷思想宗教 北京：中華書局，1993	

批改作業 篇數	1 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆平時考成績：20.0 % ◆期中考成績：30.0 % ◆期末考成績：30.0 % ◆作業成績： 20.0 % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。