

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

| | | | |
|---|---|----------|----------------------|
| 課程名稱 | 中國政制史 | 授課 教師 | 高上雯 Kao Shang-wen |
| | HISTORY OF CHINESE GOVERNMENT AND POLITICS | | |
| 開課系級 | 歷史三A | 開課 資料 | 選修 下學期 2學分 |
| | TAHXB3A | | |
| 學系(門)教育目標 | | | |
| <p>一、培養精實的史學研究專才暨博雅的文化產業人才。</p> <p>二、培養能明辨是非、獨立判斷能力的歷史人才。</p> <p>三、從高級國家公務人員、文化創意產業到地方文史工作的人材培育。</p> | | | |
| 學生基本能力 | | | |
| <p>A. 培育學生的人文素養及蒐集史料的能力。</p> <p>B. 解讀、組織及運用史料的初步能力。</p> <p>C. 歷史地圖解讀與繪製能力。</p> <p>D. 能欣賞古蹟、歷史文物，習得對某一古蹟作基本說明、導覽的能力。</p> <p>E. 能找出個人最有興趣的史學領域，養成具歷史意識之思維，並習得有效的學習方法。</p> <p>F. 習得田野調查、口述歷史的基本能力。</p> <p>G. 具備將史學專業知識與結合某一文化創意產業之基本能力。</p> <p>H. 運用歷史知識轉化為「說故事」的能力。</p> | | | |
| 課程簡介 | <p>本課程講授中國政治制度史的發展，使同學了解朝代興衰與制度演變的關係，並分析歷代政治制度之利弊得失。</p> | | |
| | <p>This course introduces the development of the Chinese Political System History to make students understand the relationship between the rise and decline of dynasties and the progress and change of systems; furthermore, it also analyze the advantages and disadvantages of the different dynasties' political systems.</p> | | |

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) | 相關性 | |
|----|--------------------|---|------|--------|
| | | | 目標層級 | 學生基本能力 |
| 1 | 讓學生了解中國政治制度史的發展。 | To make students understand the development of the Chinese Political System History. | C4 | ABE |
| 2 | 讓學生了解朝代興衰與制度演變的關係。 | To make students understand the relationship between the rise and decline of dynasties and the progress and change of systems | C4 | ABE |
| 3 | 讓學生分析歷代政治制度之利弊得失。 | To make students analyze the advantages and disadvantages of the different dynasties' political systems | C5 | ABE |

教學目標之教學策略與評量方法

| 序號 | 教學目標 | 教學策略 | 評量方法 |
|----|--------------------|------|----------------|
| 1 | 讓學生了解中國政治制度史的發展。 | 課堂講授 | 出席率、小考、期中考、期末考 |
| 2 | 讓學生了解朝代興衰與制度演變的關係。 | 課堂講授 | 出席率、小考、期中考、期末考 |
| 3 | 讓學生分析歷代政治制度之利弊得失。 | 課堂講授 | 出席率、小考、期中考、期末考 |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|---------------------|---------------------|----|
| 1 | 100/02/14~100/02/20 | 課程進度介紹&課堂要求與評量說明 | |
| 2 | 100/02/21~100/02/27 | 地方行政制度-秦漢 | |

| | | | |
|--------------|---|--------------|--|
| 3 | 100/02/28~ 100/03/06 | 地方行政制度-魏晉隋唐 | |
| 4 | 100/03/07~ 100/03/13 | 地方行政制度-宋元 | |
| 5 | 100/03/14~ 100/03/20 | 地方行政制度-明清 | |
| 6 | 100/03/21~ 100/03/27 | 監察制度-秦漢 | |
| 7 | 100/03/28~ 100/04/03 | 監察制度-魏晉隋唐 | |
| 8 | 100/04/04~ 100/04/10 | 監察制度-宋元 | |
| 9 | 100/04/11~ 100/04/17 | 監察制度-明清 | |
| 10 | 100/04/18~ 100/04/24 | 期中考試週 | |
| 11 | 100/04/25~ 100/05/01 | 用人制度-秦漢 | |
| 12 | 100/05/02~ 100/05/08 | 用人制度-魏晉 | |
| 13 | 100/05/09~ 100/05/15 | 用人制度-隋唐 | |
| 14 | 100/05/16~ 100/05/22 | 用人制度-宋元 | |
| 15 | 100/05/23~ 100/05/29 | 用人制度-明清 | |
| 16 | 100/05/30~ 100/06/05 | 歷代政治得失-漢、唐 | |
| 17 | 100/06/06~ 100/06/12 | 歷代政治得失-宋、明、清 | |
| 18 | 100/06/13~ 100/06/19 | 期末考試週 | |
| 修課應 注意事項 | 1.平時考成績=小考兼抽點(考該次上課內容；小考出席就及格；沒有補考；考8次選5次成績計算) 2.上課嚴禁吃零食、交談、講手機、看與課程不相關的書報雜誌 | | |
| 教學設備 | 電腦、投影機 | | |
| 教材課本 | 不指定 | | |
| 參考書籍 | 錢穆,《中國歷代政治得失》(台北,東大) 鄭欽仁主編,《立國的宏規》(台北,聯經) | | |
| 批改作業 篇數 | 篇(本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫) | | |
| 學期成績 計算方式 | ◆平時考成績:20.0 % ◆期中考成績:40.0 % ◆期末考成績:40.0 % ◆作業成績: % ◆其他〈〉: % | | |

| | |
|----|---|
| 備考 | <p>「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</p> |
|----|---|