

淡江大學99學年度第2學期課程教學計畫表

課程名稱	西洋近代史	授課 教師	尤昭和 Yu Chao-ho
	MODERN EUROPEAN HISTORY		
開課系級	歷史三A	開課 資料	必修 下學期 2學分
	TAHXB3A		
學系(門)教育目標			
<p>一、培養精實的史學研究專才暨博雅的文化產業人才。</p> <p>二、培養能明辨是非、獨立判斷能力的歷史人才。</p> <p>三、從高級國家公務人員、文化創意產業到地方文史工作的人材培育。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 培育學生的人文素養及蒐集史料的能力。</p> <p>B. 解讀、組織及運用史料的初步能力。</p> <p>C. 歷史地圖解讀與繪製能力。</p> <p>D. 能欣賞古蹟、歷史文物，習得對某一古蹟作基本說明、導覽的能力。</p> <p>E. 能找出個人最有興趣的史學領域，養成具歷史意識之思維，並習得有效的學習方法。</p> <p>F. 習得田野調查、口述歷史的基本能力。</p> <p>G. 具備將史學專業知識與結合某一文化創意產業之基本能力。</p> <p>H. 運用歷史知識轉化為「說故事」的能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程為西洋斷代史中的一門，針對1789年（法國大革命）至1914年（第一次世界大戰）間舉凡政治、經濟、社會、文化等方面詳加論述。主題含概法國大革命（1789~1799）、拿破崙時代（1799~1815）、維也納會議（1814~1815）、工業革命（1770~1830~1870）、民主政治的成長、民族主義的發展、新帝國主義的擴張以及近代西方文化的概況。</p>		
	<p>This course is one of the Western periodical history courses, focusing on the period between year 1789 and 1914, and the description in detail on the politics, economics, society, and cultural phenomenon that took place during this time.</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	1學生將能對西洋近代歷史演進過程有通盤的瞭解，進而探討西洋文明對世界其他地區的影響。 2指導學生如何運用豐富的史料，謹慎嚴密的辨證不同的觀點，有助於更深入地瞭解西洋史。	1 Students will understand thoroughly the course of evolution of modern Western history, and further discuss the influence of Western civilization on other parts of the world. 2 To guide students to utilize historical sources in debating different views carefully, as an aid to learn about Western history even more in depth.	C2	ABEH

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	1學生將能對西洋近代歷史演進過程有通盤的瞭解，進而探討西洋文明對世界其他地區的影響。 2指導學生如何運用豐富的史料，謹慎嚴密的辨證不同的觀點，有助於更深入地瞭解西洋史。	課堂講授	報告、期中考、期末考

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/02/14~ 100/02/20	工業革命及其影響(一)	
2	100/02/21~ 100/02/27	工業革命及其影響(二)	
3	100/02/28~ 100/03/06	梅特涅時代 (The Era of Metternich) 1815-1848(一)	
4	100/03/07~ 100/03/13	梅特涅時代 (The Era of Metternich) 1815-1848(二)	

5	100/03/14~ 100/03/20	浪漫主義與保守主義(一)	
6	100/03/21~ 100/03/27	浪漫主義與保守主義(二)	
7	100/03/28~ 100/04/03	民主政治的成長(The Growth of Democracy)—英、法 (一)	
8	100/04/04~ 100/04/10	教學行政觀摩日放假	
9	100/04/11~ 100/04/17	民主政治的成長(The Growth of Democracy)—英、法 (二)	
10	100/04/18~ 100/04/24	期中考試週	
11	100/04/25~ 100/05/01	民主政治的成長(The Growth of Democracy)—英、法 (三)	
12	100/05/02~ 100/05/08	民族主義的發展(The Development of Nationalism)—德、義的統一運動(一)	
13	100/05/09~ 100/05/15	民族主義的發展(The Development of Nationalism)—德、義的統一運動(二)	
14	100/05/16~ 100/05/22	民族主義的發展(The Development of Nationalism)—德、義的統一運動(三)	
15	100/05/23~ 100/05/29	新帝國主義的擴張—新帝國主義的成因	
16	100/05/30~ 100/06/05	二十世紀之交國際關係的發展：俾斯麥體系—兩大集團 形成—國際危機—一次大戰(一)	
17	100/06/06~ 100/06/12	二十世紀之交國際關係的發展：俾斯麥體系—兩大集團 形成—國際危機—一次大戰(二)	
18	100/06/13~ 100/06/19	期末考試週	
修課應 注意事項	1.準時上、下課,不可無故缺席。 2.上課專心,不得飲食或交談。 3.準時繳交報告(書評、摘要或翻譯)不得逾期。		
教學設備	投影機		
教材課本	1. Thomson, David. Europe Since Napoleon, 2nd ed. NewYork: Knopf; 台北市：雙葉, 1965. 2. 王曾才編著, 西洋近世史。台北市：國立編譯館出版：正中印行, 民65, 初版。 3. 伊士頓 (Stewart C. Edston) 著；李邁先譯, 西洋近世史。台北市：幼獅, 民58, 初版。		
參考書籍	1. A. J. Grant, H. Temperley 合著；劉光炎譯, 西洋現代史。台北市：正中, 民59。 2. G. N. Clark等著；鐘建閔譯, 近代歐洲文化史。台北市：正中, 民52。 3. 王繩祖著, 歐洲近代史。台北市：台灣商務, 民69。 4. Crane Brinton著；王德昭譯, 西洋思想史。台北市：正中, 民52。 5. Franklin L. Baumer著；李日章譯, 西洋近代思想史。台北市：聯經, 民77。 6. 楊逢泰著, 現代西洋外交史——正統主義和民族主義時代。台北市：三民, 民75。 7. 浦薛鳳著, 現代西洋政治思潮。台北市：正中, 民52。 8. 浦薛鳳著, 西洋近代政治思潮。台北市：台灣商務, 民73再版。 9. 鄧元忠著, 西洋近代文化史。台北市：五南, 民79。 10. 耿淡如著, 西洋近代史。台北市：正中, 民82		

批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆平時考成績：30.0 % ◆期中考成績：30.0 % ◆期末考成績：40.0 % ◆作業成績： % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。