

淡江大學99學年度第2學期課程教學計畫表

課程名稱	史學方法	授課 教師	何永成 Ho Yung-cheng
	HISTORICAL METHODOLOGY		
開課系級	歷史三A	開課 資料	必修 下學期 2學分
	TAHXB3A		
學系(門)教育目標			
<p>一、培養精實的史學研究專才暨博雅的文化產業人才。</p> <p>二、培養能明辨是非、獨立判斷能力的歷史人才。</p> <p>三、從高級國家公務人員、文化創意產業到地方文史工作的人材培育。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 培育學生的人文素養及蒐集史料的能力。</p> <p>B. 解讀、組織及運用史料的初步能力。</p> <p>C. 歷史地圖解讀與繪製能力。</p> <p>D. 能欣賞古蹟、歷史文物，習得對某一古蹟作基本說明、導覽的能力。</p> <p>E. 能找出個人最有興趣的史學領域，養成具歷史意識之思維，並習得有效的學習方法。</p> <p>F. 習得田野調查、口述歷史的基本能力。</p> <p>G. 具備將史學專業知識與結合某一文化創意產業之基本能力。</p> <p>H. 運用歷史知識轉化為「說故事」的能力。</p>			
課程簡介	<p>史學方法課程旨在教導學生如何進行史學研究；例如在治史過程中應如何掌握、鑑別、分析、運用史料；胸襟和態度應有如何之修養；對史事之考証如何由外而內；以及如何妥善運用歸納、比較、綜合、分析等方法並冶之為一爐，均為講授之重點，希望能使學生在修習之後能進入史學之殿堂。</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	使學生能對此科目有深入之認知並能快樂的學習		C6	ABDEGH

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	使學生能對此科目有深入之認知並能快樂的學習	課堂講授、分組討論、參觀實習	出席率、報告、討論、期中考、期末考

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/02/14~100/02/20	史料析論 - 直接史料與間接史料	
2	100/02/21~100/02/27	史料析論 - 有意史料與無意史料	
3	100/02/28~100/03/06	史料考證 - 外考證	
4	100/03/07~100/03/13	史料考證 - 內考證	
5	100/03/14~100/03/20	博學與社會科學理論 (上)	
6	100/03/21~100/03/27	博學與社會科學理論 (下)	
7	100/03/28~100/04/03	歷史想像與歷史真理	
8	100/04/04~100/04/10	歷史敘事與歷史解釋 (上)	
9	100/04/11~100/04/17	歷史敘事與歷史解釋 (下)	

10	100/04/18~ 100/04/24	期中考試週	
11	100/04/25~ 100/05/01	歷史文章的撰寫	
12	100/05/02~ 100/05/08	徵引史料的原則	
13	100/05/09~ 100/05/15	如何撰寫傳記	
14	100/05/16~ 100/05/22	史學的真善美 (上)	
15	100/05/23~ 100/05/29	史學的真善美 (下)	
16	100/05/30~ 100/06/05	史德與史學家的胸襟 (上)	
17	100/06/06~ 100/06/12	史德與史學家的胸襟 (下)	
18	100/06/13~ 100/06/19	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	嚴耕望《治史經驗談》、嚴耕望《治史答問》、杜維運《史學方法論》		
參考書籍	《歷史學家茶座》、梁啟超《中國歷史研究法》等		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆平時考成績：40.0 % ◆期中考成績：20.0 % ◆期末考成績：40.0 % ◆作業成績： % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。		