

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	中國庶民生活史	授課 教師	黃繁光 Hwang Farn-guang
	THE HISTORY OF CHINESE CIVILIAN LIFE		
開課系級	歷史二A	開課 資料	選修 下學期 2學分
	TAHXB2A		
學系(門)教育目標			
<p>一、培養精實的史學研究專才暨博雅的文化產業人才。</p> <p>二、培養能明辨是非、獨立判斷能力的歷史人才。</p> <p>三、從高級國家公務人員、文化創意產業到地方文史工作的人材培育。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 培育學生的人文素養及蒐集史料的能力。</p> <p>B. 解讀、組織及運用史料的初步能力。</p> <p>C. 歷史地圖解讀與繪製能力。</p> <p>D. 能欣賞古蹟、歷史文物，習得對某一古蹟作基本說明、導覽的能力。</p> <p>E. 能找出個人最有興趣的史學領域，養成具歷史意識之思維，並習得有效的學習方法。</p> <p>F. 習得田野調查、口述歷史的基本能力。</p> <p>G. 具備將史學專業知識與結合某一文化創意產業之基本能力。</p> <p>H. 運用歷史知識轉化為「說故事」的能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程在探討中國歷史各時期社會庶民的生活景像及其演進概況。使學生明瞭歷史上庶民大眾的飲食文化、服飾穿著、居住交通、休閒娛樂、風俗民情等各方的特色，以及各時代與時俱進的演變情況。同時，可與台灣早年的民眾生活作一比較性的理解。</p>		
	<p>A survey of the development of Chinese civilian life. The purpose of this course is to help student understand the feature and change of Chinese everyday life.</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	1、使學生了解各時代庶民群眾的生活情景。 2、體會人民大眾生活的外在條件與內在興味。 3、探討各時代不同生活方式的特色及其變遷。	1.Students will be able to understand civilian everyday life, such as food, clothes, housing, traffic, leisure and entertainment , etc. 2. Students will be able to realize variation of rural life, city life, frontiers life, etc. 3.Offering the understanding of major trends of lifestyle in China from the medieval period to the 20thcentury.	C2	AH
2	1、使學生了解各時代庶民群眾的生活情景。 2、體會人民大眾生活的外在條件與內在興味。 3、探討各時代不同生活方式的特色及其變遷。	1.Students will be able to understand civilian everyday life, such as food, clothes, housing, traffic, leisure and entertainment , etc. 2. Students will be able to realize variation of rural life, city life, frontiers life, etc. 3.Offering the understanding of major trends of lifestyle in China from the medieval period to the 20thcentury.	C2	AH

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	1、使學生了解各時代庶民群眾的生活情景。 2、體會人民大眾生活的外在條件與內在興味。 3、探討各時代不同生活方式的特色及其變遷。	課堂講授、分組討論、參觀實習	出席率、報告、討論、期中考、期末考

2	1、使學生了解各時代庶民群眾的生活情景。 2、體會人民大眾生活的外在條件與內在興味。 3、探討各時代不同生活方式的特色及其變遷。	課堂講授、分組討論、參觀實習	出席率、報告、期中考、期末考、參與校外史蹟之考察
---	--	----------------	--------------------------

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/02/14~ 100/02/20	中國近世社會各行各業概述	
2	100/02/21~ 100/02/27	近世基層重要職業工作的內容與甘苦	
3	100/02/28~ 100/03/06	宋元時期婦女的法律地位與社會生活	
4	100/03/07~ 100/03/13	明清時期婦女的家庭工作與從事行業的變化	
5	100/03/14~ 100/03/20	近代婦女家庭生活與社會地位的轉變	
6	100/03/21~ 100/03/27	校外教學-----古厝建築生活空間之參觀與考察	
7	100/03/28~ 100/04/03	近代庶民飲食與衣著的變化特色	
8	100/04/04~ 100/04/10	近代庶民交通方式與居住空間的變化	
9	100/04/11~ 100/04/17	近代休閒娛樂項目與娛樂場所的增新	
10	100/04/18~ 100/04/24	期中考試週	
11	100/04/25~ 100/05/01	近代教育的推廣及庶民文化活動的新貌	
12	100/05/02~ 100/05/08	近代民俗節慶活動與大眾生活的關連	
13	100/05/09~ 100/05/15	近世民間宗教信仰與大眾生活的連結	
14	100/05/16~ 100/05/22	校外教學-----淡水地區重要廟宇及其信仰圈的考察	
15	100/05/23~ 100/05/29	台灣原住民各族群生活的變遷	
16	100/05/30~ 100/06/05	台灣閩南人的生活特色及其變化	
17	100/06/06~ 100/06/12	台灣客家人的生活特色及其變化	
18	100/06/13~ 100/06/19	期末考試週	

修課應
注意事項

教學設備	電腦、投影機、其它(放映機)
教材課本	採用自編講義
參考書籍	1. 梁庚堯, 〈宋代的稻作經營與農村景象〉, 收入《歷史月刊》第40期。 2. 陳偉明, 〈唐宋飲食心理中的美感〉, 收入《歷史月刊》第18期。
批改作業 篇數	1 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)
學期成績 計算方式	◆平時考成績：40.0 % ◆期中考成績：30.0 % ◆期末考成績：30.0 % ◆作業成績： % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。