

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	西洋上古史	授課 教師	劉增泉 Liou Tzeng-chyuan
	THE ANCIENT WORLD IN THE WEST		
開課系級	歷史二A	開課 資料	必修 下學期 2學分
	TAHXB2A		
學系(門)教育目標			
<p>一、培養精實的史學研究專才暨博雅的文化產業人才。</p> <p>二、培養能明辨是非、獨立判斷能力的歷史人才。</p> <p>三、從高級國家公務人員、文化創意產業到地方文史工作的人材培育。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 培育學生的人文素養及蒐集史料的能力。</p> <p>B. 解讀、組織及運用史料的初步能力。</p> <p>C. 歷史地圖解讀與繪製能力。</p> <p>D. 能欣賞古蹟、歷史文物，習得對某一古蹟作基本說明、導覽的能力。</p> <p>E. 能找出個人最有興趣的史學領域，養成具歷史意識之思維，並習得有效的學習方法。</p> <p>F. 習得田野調查、口述歷史的基本能力。</p> <p>G. 具備將史學專業知識與結合某一文化創意產業之基本能力。</p> <p>H. 運用歷史知識轉化為「說故事」的能力。</p>			
課程簡介	本課程第十六章到二十二章則進一步詳細介紹希臘歷史與文化。第二十三章到第三十六章則介紹羅馬歷史與文化。		
	Chapter XVI of this course to twenty-second chapter will further detail the Greek history and culture. Twenty-three chapters to the thirty-sixth chapter introduces the history and culture of Rome.		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	1.深入淺出介紹上古時代的科技、政治、經濟、哲學、典故、事件等。	1. Introduce to understand the technology, political, economic, philosophical, literary allusions and events of ancient times.	C2	B
2	2. 瞭解人類文明發展的過程，讓同學沉浸在古文明知識裡，更能啟發同學的智慧之窗。	2. Understand the process of development of human civilization, so that students immersed in the ancient civilization of knowledge, the better the window of the wisdom inspired by the students.	C2	B
3	3. 透過教學與影片的介紹，預期同學能認識埃及、巴比倫、希臘、羅馬文化，豐富同學思想領域。	3. Through teaching and video presentation, expected students to know Egypt, Babylon, Greece, Roman culture, rich areas of the students thought.	C4	A
4	4. 同學透過對古代文明歷史的學習，進而可以選擇相關書及閱讀，增長知識與智慧。	4. Students through the study of ancient civilization, and then choose the relevant books and reading, an increase of knowledge and wisdom.	C3	B

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	1.深入淺出介紹上古時代的科技、政治、經濟、哲學、典故、事件等。	課堂講授	期中考、期末考
2	2. 瞭解人類文明發展的過程，讓同學沉浸在古文明知識裡，更能啟發同學的智慧之窗。	課堂講授	期中考、期末考

3	3. 透過教學與影片的介紹，預期同學能認識埃及、巴比倫、希臘、羅馬文化，豐富同學思想領域。	課堂講授	期中考、期末考
4	4. 同學透過對古代文明歷史的學習，進而可以選擇相關書及閱讀，增長知識與智慧。	課堂講授	期中考、期末考

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	100/02/14~ 100/02/20	希臘城邦時期	
2	100/02/21~ 100/02/27	希臘的經濟	
3	100/02/28~ 100/03/06	古典時期的希臘文化	
4	100/03/07~ 100/03/13	亞歷山大及其帝國	
5	100/03/14~ 100/03/20	羅馬的誕生	
6	100/03/21~ 100/03/27	羅馬的對外擴張	
7	100/03/28~ 100/04/03	共和時期的羅馬文化	
8	100/04/04~ 100/04/10	羅馬與迦太基的紛爭	
9	100/04/11~ 100/04/17	羅馬共和時期的政治改革	
10	100/04/18~ 100/04/24	期中考試週	
11	100/04/25~ 100/05/01	屋大維時期	
12	100/05/02~ 100/05/08	羅馬後期帝國	
13	100/05/09~ 100/05/15	帝國行省與文化關係	
14	100/05/16~ 100/05/22	帝國行省與文化關係	
15	100/05/23~ 100/05/29	羅馬帝國的藝術與科學	
16	100/05/30~ 100/06/05	後期帝國的文藝	
17	100/06/06~ 100/06/12	基督教的發展	
18	100/06/13~ 100/06/19	期末考試週	

修課應  
注意事項

請各位同學尊重著作財產權，切勿使用影印的教材，以免觸犯著作財產法，選課同學皆須購買上課的指定教材。

教學設備	電腦、投影機
教材課本	西洋上古史, 劉增泉編著, 台北, 五南文化公司
參考書籍	
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)
學期成績 計算方式	◆平時考成績： %   ◆期中考成績：50.0 %   ◆期末考成績：50.0 % ◆作業成績： % ◆其他〈 〉： %
備考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 <b>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</b>