

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	歷代文選及習作 (二)	授課 教師	周德良 Chou, Te Liang
	SEL. READING IN CHINESE LITER. (II)		
開課系級	中文三 C	開課 資料	必修 下學期 2學分
	TACXB3C		
學系(門)教育目標			
<p>一、培養研究中國文學、學術的專業知能。</p> <p>二、培養從事教育文化事業的基本知能。</p> <p>三、培養學生創新的思維。</p> <p>四、培養學生樸實剛毅、兼具感性與理性的人格特質。</p> <p>五、培養學生經營人際關係、善用溝通技巧、參與團隊合作的能力。</p> <p>六、配合學校之使命、願景、價值、策略，培養具獨立研究精神與文化創新思考、能彰顯中華文化時代精神之弘遠博雅人才。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 文獻基礎的整理。</p> <p>B. 古代語文的研究。</p> <p>C. 現代中文的應用。</p> <p>D. 古典文學的詮釋。</p> <p>E. 現代文學的欣賞與創作。</p> <p>F. 傳統文化與思想的了解。</p> <p>G. 傳統藝術的認識。</p> <p>H. 現代傳媒的認識與操作。</p>			
課程簡介	<p>本課程以梁太子蕭統所撰《文選》為主要授課內容。本學期授課重點有三部分：其一，理解陸機〈文賦〉之文學理論，及其在文學史上之地位；其二，賞析歷代賦文之代表作品，領略賦文之體例風格；其三，模擬學習賦文之寫作技巧。</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如: 「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	賞析歷代文選賦文之寫作風格		P4	ABDFG
2	學習模擬賦體之寫作技巧		P6	ABCDFG
3	理解陸機〈文賦〉之文學理論		C5	ABDFG
4	士人「朝隱」之態度與文學表現——以東方曼倩與楊子雲為例		A5	ABCDFG

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	賞析歷代文選賦文之寫作風格	課堂講授	出席率、報告、討論、期中考
2	學習模擬賦體之寫作技巧	課堂講授、習作	出席率、報告、討論、期中考、期末考
3	理解陸機〈文賦〉之文學理論	課堂講授、分組討論	出席率、討論、期末考
4	士人「朝隱」之態度與文學表現——以東方曼倩與楊子雲為例	課堂講授	出席率、期末考

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/02/14~100/02/20	開學第一週。宣布本學期教學計畫，成績評量方式，上課相關規定。	
2	100/02/21~100/02/27	中國文學批評與陸士衡〈文賦〉	
3	100/02/28~100/03/06	陸士衡〈文賦〉(二)	
4	100/03/07~100/03/13	陸士衡〈文賦〉(三)	

5	100/03/14~ 100/03/20	曹子建〈洛神賦〉(一)	
6	100/03/21~ 100/03/27	曹子建〈洛神賦〉(二)	
7	100/03/28~ 100/04/03		
8	100/04/04~ 100/04/10		
9	100/04/11~ 100/04/17		
10	100/04/18~ 100/04/24	期中考試週	
11	100/04/25~ 100/05/01	隨堂習作	
12	100/05/02~ 100/05/08	何敬宗〈遊仙詩〉. 郭景純〈遊仙詩〉七首	
13	100/05/09~ 100/05/15	表類. 孔文舉《薦禰衡表》	
14	100/05/16~ 100/05/22	書類. 丘希範《與陳伯之書》	
15	100/05/23~ 100/05/29	書類. 劉子駿〈移書讓太常博士〉	
16	100/05/30~ 100/06/05	隨堂習作	
17	100/06/06~ 100/06/12	端午節 (放假一天)	
18	100/06/13~ 100/06/19	期末考試週	
修課應 注意事項	學生缺、曠課, 悉依校規處理。		
教學設備	電腦		
教材課本	《文選》. 蕭統撰. 華正書局		
參考書籍			
批改作業 篇數	3 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆平時考成績: 20.0 % ◆期中考成績: 25.0 % ◆期末考成績: 25.0 % ◆作業成績: 30.0 % ◆其他〈 〉: %		

備 考

「教學計畫表管理系統」網址：<http://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁〈網址：<http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/>〉教務資訊「教學計畫
表管理系統」進入。

※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。