

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	訓詁學	授課 教師	曾昱夫 Tseng, Yu-fu
	CHINESE SEMANTICS		
開課系級	中文三A	開課 資料	必修 下學期 2學分
	TACXB3A		
學系(門)教育目標			
<p>一、培養研究中國文學、學術的專業知能。</p> <p>二、培養從事教育文化事業的基本知能。</p> <p>三、培養學生創新的思維。</p> <p>四、培養學生樸實剛毅、兼具感性與理性的人格特質。</p> <p>五、培養學生經營人際關係、善用溝通技巧、參與團隊合作的能力。</p> <p>六、配合學校之使命、願景、價值、策略，培養具獨立研究精神與文化創新思考、能彰顯中華文化時代精神之弘遠博雅人才。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 文獻基礎的整理。</p> <p>B. 古代語文的研究。</p> <p>C. 現代中文的應用。</p> <p>D. 古典文學的詮釋。</p> <p>E. 現代文學的欣賞與創作。</p> <p>F. 傳統文化與思想的了解。</p> <p>G. 傳統藝術的認識。</p> <p>H. 現代傳媒的認識與操作。</p>			
課程簡介	<p>本課程介紹訓詁的方法、條例、詞義的分析、古書注解的體例...等議題，透過課程內容的探討，讓學生能掌握中國傳統學術的內涵，並進一步加以運用，以增強學生的語文能力。</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	1認識訓誥學的內涵 2掌握訓誥的方法與體例 3掌握分析詞彙意義的方法 4增進文獻解讀的能力		A6	ABCDEFG

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	1認識訓誥學的內涵 2掌握訓誥的方法與體例 3掌握分析詞彙意義的方法 4增進文獻解讀的能力	課堂講授	出席率、報告、期中考、期末考

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/02/14~ 100/02/20	訓誥的體式	
2	100/02/21~ 100/02/27	訓誥的體式	
3	100/02/28~ 100/03/06	訓誥的體式	
4	100/03/07~ 100/03/13	訓誥的體式	
5	100/03/14~ 100/03/20	訓誥的體式	
6	100/03/21~ 100/03/27	訓誥的體式	
7	100/03/28~ 100/04/03	訓誥學的發展與分期	
8	100/04/04~ 100/04/10	訓誥學的發展與分期	

9	100/04/11~ 100/04/17	訓詁學的發展與分期	
10	100/04/18~ 100/04/24	期中考試週	
11	100/04/25~ 100/05/01	訓詁學的發展與分期	
12	100/05/02~ 100/05/08	訓詁學的重要文獻	
13	100/05/09~ 100/05/15	訓詁學的重要文獻	
14	100/05/16~ 100/05/22	訓詁學的重要文獻	
15	100/05/23~ 100/05/29	訓詁學的重要文獻	
16	100/05/30~ 100/06/05	訓詁學的重要文獻	
17	100/06/06~ 100/06/12	訓詁學的重要文獻	
18	100/06/13~ 100/06/19	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	自編講義		
參考書籍	陳新雄：《訓詁學》上冊 台灣學生書局 台北 1994。 陳新雄：《訓詁學》下冊 台灣學生書局 台北 2007。 胡楚生：《訓詁學大綱》 華正書局 台北 1994。 胡樸安：《中國訓詁學史》 台灣商務印書館 台北 1988。 齊佩瑢：《訓詁學概論》 華正書局 台北 1991。 孫雍長：《訓詁原理》 語文出版社 北京 1997。 林 尹：《訓詁學概要》 正中書局 台北 1994。		
批改作業 篇數	2 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆平時考成績： % ◆期中考成績：30.0 % ◆期末考成績：30.0 % ◆作業成績： 30.0 % ◆其他〈出缺席〉：10.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。		