

淡江大學99學年度第2學期課程教學計畫表

課程名稱	華語文教學概論	授課 教師	許維萍 Wei-ping Shu
	INTRODUCTION TO MANDARIN CHINESE		
開課系級	中文二P	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TACXB2P		
學系(門)教育目標			
<p>一、培養研究中國文學、學術的專業知能。</p> <p>二、培養從事教育文化事業的基本知能。</p> <p>三、培養學生創新的思維。</p> <p>四、培養學生樸實剛毅、兼具感性與理性的人格特質。</p> <p>五、培養學生經營人際關係、善用溝通技巧、參與團隊合作的能力。</p> <p>六、配合學校之使命、願景、價值、策略，培養具獨立研究精神與文化創新思考、能彰顯中華文化時代精神之弘遠博雅人才。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 文獻基礎的整理。</p> <p>B. 古代語文的研究。</p> <p>C. 現代中文的應用。</p> <p>D. 古典文學的詮釋。</p> <p>E. 現代文學的欣賞與創作。</p> <p>F. 傳統文化與思想的了解。</p> <p>G. 傳統藝術的認識。</p> <p>H. 現代傳媒的認識與操作。</p>			
課程簡介	本課程		
	<p>This course is an introduction to some important theories and techniques in teaching Chinese as a second language. Students will learn (1)What current theories in second language acquisition are, (2) What classroom teaching techniques are, (3)how to develop a pedagogical grammar based on theoretical linguistics, and finally (4)how to examine/evaluate instructional materials.</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如: 「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	本課程是針對初抵台灣前來淡江大學進行短期學習的國際生、交換生、麗澤班學生而設的初級中文課程。以日常生活中的基本會話為主。上課重在口語演練，除了授課教師外，亦可能邀請台灣學生擔任教學助理，與外籍生進行小組口語對話練習。	students will learn (1)what current theories in second language acquisition are(2) what classroom teaching techniques are,(3)how to develop a pedagogical grammar based on theoretical linguistics, and finally (4)how to examine/evaluate instructional materials.	C3	C

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	本課程是針對初抵台灣前來淡江大學進行短期學習的國際生、交換生、麗澤班學生而設的初級中文課程。以日常生活中的基本會話為主。上課重在口語演練，除了授課教師外，亦可能邀請台灣學生擔任教學助理，與外籍生進行小組口語對話練習。	課堂講授、分組討論、參觀實習	出席率、報告、討論、期中考、期末考

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/02/14~100/02/20	Introduction--Theory of language acquisition; Different approaches in teaching languages; the profession of second language teaching.課程簡介及說明 第一講 第二語言教學法概述	
2	100/02/21~100/02/27	Phonology(Syllables and Tones) & Drill Techniques--Chorus and Solo/ consonants, vowels, and tones.-Design questions to be used for drills.第二講 華語語音教學.	

3	100/02/28~ 100/03/06	Morphology(Words and Phrases) & Drill Techniques- -The Function of Questions--DesignDrill activities for all patterns and vocabularies in the text第三講 華語詞彙教學	
4	100/03/07~ 100/03/13	Syntax-I: Theoretical Linguistics and Pedagogical Grammar 第四講 華語語法教學(一)	
5	100/03/14~ 100/03/20	Syntaax:II: Theoretical Explanation and Pedagogical Explanation.第四講 華語語法教學(二)	
6	100/03/21~ 100/03/27	第五講 漢字教學	
7	100/03/28~ 100/04/03	Culture 第六講 文化教學	
8	100/04/04~ 100/04/10	The Dril Techniques at Elementary Levels 第七講 初級華語教學 之一：讀寫課教學	
9	100/04/11~ 100/04/17	The Drill Techniques at Elementary Levels 第七 講 初級華語教學 之二：口語及聽力教學	
10	100/04/18~ 100/04/24	期中考試週	
11	100/04/25~ 100/05/01	The Drill Techniques at Intermediate Levels 第八 講 中級華語教學 之一：綜合課的設計與教學	
12	100/05/02~ 100/05/08	The Drill Techniques at Intermediate Levels 第八 講 中級華語教學 之二：閱讀課及寫作課的 教學原則	
13	100/05/09~ 100/05/15	The Drill Techniques as Advanced Levels 第九講 高級華語教學 之一：高級華語教材涉 及的問題	
14	100/05/16~ 100/05/22	The Drill Techniques at Advanced Levels 第九講 高級華語教學 之二：有關高級華 語的教法	
15	100/05/23~ 100/05/29	Evaluations and Examinations 第十講 語言測試及 成績分析	
16	100/05/30~ 100/06/05	Evaluations and Examinations 第十一講 語言測試 及成績分析	
17	100/06/06~ 100/06/12	綜合討論	繳交期末報告
18	100/06/13~ 100/06/19	期末考試週	
修課應 注意事項	學期成績包括：1.平時成績 30%(包括上課參與及出缺勤) 2.期中教學示範演練 30% 3.期末報告 40% Grade Distribution: 30% Class Participation 30% Midterm Presentation 40% Final Paper		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	教師自行編訂教材 Chao Yuen Ren(1968). A Grammar of Spoken Chinese. University of California Press. Chao Yuen Run(1999) 語言問題 北京：商務印書館		

參考書籍	對外漢語教學入門 周小兵.李海鳴主編 廣州 中山大學出版社 2004年4月 漢語研究與對外漢語教學 趙金銘 北京 語文出版社 1997年5月 語言教學法 Jack C. Richards/ Theodore S. Rodgers原著 吳君平.劉遠城.詹明峰譯 台北 五南圖書出版公司 1997年11月
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)
學期成績 計算方式	◆平時考成績：30.0 % ◆期中考成績：30.0 % ◆期末考成績：40.0 % ◆作業成績： % ◆其他〈 〉： %
備考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。