

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	國學導讀	授課 教師	陳仕華 Chen Shih-hua
	INTRODUCTION TO CHINESE		
開課系級	中文一 A	開課 資料	必修 下學期 2學分
	TACXB1A		
學 系(門) 教 育 目 標			
一、培養研究中國文學、學術的專業知能。 二、培養從事教育文化事業的基本知能。 三、培養學生創新的思維。 四、培養學生樸實剛毅、兼具感性與理性的人格特質。 五、培養學生經營人際關係、善用溝通技巧、參與團隊合作的能力。 六、配合學校之使命、願景、價值、策略，培養具獨立研究精神與文化創新思考、能彰顯中華文化時代精神之弘遠博雅人才。			
學 生 基 本 能 力			
A. 文獻基礎的整理。 B. 古代語文的研究。 C. 現代中文的應用。 D. 古典文學的詮釋。 E. 現代文學的欣賞與創作。 F. 傳統文化與思想的了解。 G. 傳統藝術的認識。 H. 現代傳媒的認識與操作。			
課程簡介	一、經部概論。二、史部概論。		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	了解中國傳統之經部與史部書籍		C4	ABF

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	了解中國傳統之經部與史部書籍	課堂講授、分組討論、參觀實習	出席率、報告、討論、小考、期中考、期末考

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/02/14~ 100/02/20	經部概論	
2	100/02/21~ 100/02/27	經部概論	
3	100/02/28~ 100/03/06	經部概論	
4	100/03/07~ 100/03/13	經部概論	
5	100/03/14~ 100/03/20	經部概論	
6	100/03/21~ 100/03/27	經部概論	
7	100/03/28~ 100/04/03	經部概論	
8	100/04/04~ 100/04/10	經部概論	
9	100/04/11~ 100/04/17	經部概論	

10	100/04/18~ 100/04/24	期中考試週	
11	100/04/25~ 100/05/01	史部概論	
12	100/05/02~ 100/05/08	史部概論	
13	100/05/09~ 100/05/15	史部概論	
14	100/05/16~ 100/05/22	史部概論	
15	100/05/23~ 100/05/29	史部概論	
16	100/05/30~ 100/06/05	史部概論	
17	100/06/06~ 100/06/12	史部概論	
18	100/06/13~ 100/06/19	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		《認識國學》張蓓蓓 學生	
參考書籍		《古籍知識手冊》高振鐸 萬卷樓 《國學導讀》劉兆祐 五南書局 《古籍導讀》屈萬里 開南	
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆平時考成績：40.0 % ◆期中考成績：30.0 % ◆期末考成績：30.0 % ◆作業成績： % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。	