

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	科技文獻	授課 教師	宋雪芳 Song Sheue-fang
	LITERATURE OF SCIENCES AND TECHNOLOGIES		
開課系級	資圖四 A	開課 資料	必修 下學期 2學分
	TABXB4A		
學系(門)教育目標			
培養圖書館及相關產業資訊服務之實務工作人才。			
學生基本能力			
<p>A. 認識圖書資訊學原理並掌握其發展趨勢之能力。</p> <p>B. 具備各類型資訊資源之發展、組織、典藏及整合之專業能力。</p> <p>C. 認識資訊科技及系統原理與其應用之能力。</p> <p>D. 具備資訊服務所需之溝通與協調能力。</p> <p>E. 具備各類型圖書館及資訊服務機構之管理能力。</p> <p>F. 具備電子文件及檔案管理之專業能力。</p> <p>G. 具備圖書館事業與傳統出版之整合能力。</p> <p>H. 具備圖書館事業與數位內容產業之整合能力。</p>			
課程簡介	<p>瞭解科技圖書館歷史沿革與發展；熟知各科技學科領域之資訊資源與資訊服務要領，瞭解科技人員之資訊需求及如何擔任科技資訊研究中的資源傳播者。</p>		
	<p>A study of the major information sources and services in the sciences and technology, a survey of the research and communications methods characteristic of these majors. The course will consist of lectures, discussions, student presentations, exercises, tests, and a final project. content include Information resources and services in science and technology, user needs and user seeking behavior. Communications patterns within the scientific community.</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	1瞭解科技圖書館歷史沿革與發展 2熟知科技資訊資源與服務要領 3瞭解科技人員之資訊需求 4瞭解如何擔任科技資訊研究中的資源傳播者	1 Overview the Sci-Tech library; 2 Information resources and services in science and technology; 3 user needs and user seeking behavior.;4 Communications patterns within the scientific community.	C6	ABDEH
2	1瞭解科技圖書館歷史沿革與發展 2熟知科技資訊資源與服務要領 3瞭解科技人員之資訊需求 4瞭解如何擔任科技資訊研究中的資源傳播者	1 Overview the Sci-Tech library 2 Information resources and services in science and technology 3 user needs and user seeking behavior. 4 Communications patterns within the scientific community.	C5	ABDEH

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	1瞭解科技圖書館歷史沿革與發展 2熟知科技資訊資源與服務要領 3瞭解科技人員之資訊需求 4瞭解如何擔任科技資訊研究中的資源傳播者	課堂講授、分組討論、參觀實習	出席率、報告、討論、小考、期中考、期末考
2	1瞭解科技圖書館歷史沿革與發展 2熟知科技資訊資源與服務要領 3瞭解科技人員之資訊需求 4瞭解如何擔任科技資訊研究中的資源傳播者	課堂講授、分組討論、參觀實習	出席率、報告、討論、小考、期中考、期末考

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/02/14~ 100/02/20	Overview 概述+ Science, Technology & Society 科技與社會	
2	100/02/21~ 100/02/27	Publishing and Communication Models 學術傳播	
3	100/02/28~ 100/03/06	Open Access開放取用	
4	100/03/07~ 100/03/13	SPARC®, the Scholarly Publishing and Academic Resources Coalition學術性出版及學術資源聯盟	
5	100/03/14~ 100/03/20	The Human Genome Project 基因計畫	
6	100/03/21~ 100/03/27	Sci-Tech Institutional Repository, IR科技機構典藏	
7	100/03/28~ 100/04/03	Science.gov : a gateway to government science information and research results美國政府科學網	
8	100/04/04~ 100/04/10	Observation tour 教學行政觀摩日	
9	100/04/11~ 100/04/17	Public Library of Science, PLOS科學公共圖書館	
10	100/04/18~ 100/04/24	期中考試週	
11	100/04/25~ 100/05/01	The Sci/Tech Librarian 科技圖書館員	
12	100/05/02~ 100/05/08	Information need and seeking behavior of Sci-tech worker. 科技人員資訊需求與資訊尋求行為	
13	100/05/09~ 100/05/15	Information need of Sci-tech company 科技公司之資訊需求	
14	100/05/16~ 100/05/22	期末報告討論 Final discussion	
15	100/05/23~ 100/05/29	畢業考	
16	100/05/30~ 100/06/05	none	
17	100/06/06~ 100/06/12	none	
18	100/06/13~ 100/06/19	期末考試週	
修課應注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		Innovations in science and technology libraries./William Miller, Rita M. Pellen Ed. 2004 Haworth, ISBN : 0-7890-2364-4	

參考書籍	<p>Subramanyam, Krishna, Scientific and Technical Information resources, N. Y.: Marcel Dekker,1981</p> <p><a href="http://www.loc.gov/rr/scitech/resources.html">http://www.loc.gov/rr/scitech/resources.html</a></p> <p><a href="http://www.ssti.org/resources.htm">http://www.ssti.org/resources.htm</a></p> <p>Science and tech. librarian blogs on Scienceblogging.org, Confessions of a Science Librarian</p> <p><a href="http://scienceblogs.com/confessions/2010/10/science_technology_librarian_b.php">http://scienceblogs.com/confessions/2010/10/science_technology_librarian_b.php</a></p> <p>The Top Ten Things a new Sci/Tech Librarian Should Know: Developing Core Competencies /Issues in Science and Technology Librarianship Winter 2004 ISTL <a href="http://www.istl.org/04-winter/conf1.html">http://www.istl.org/04-winter/conf1.html</a></p> <p>Science.gov connects public to scientific information / Advanced Technology Libraries; 32 (1) Jan 2003, p.1, 11</p>
批改作業篇數	5 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)
學期成績計算方式	<p>◆平時考成績： %   ◆期中考成績：30.0 %   ◆期末考成績：30.0 %</p> <p>◆作業成績： 30.0 %</p> <p>◆其他〈點名〉：10.0 %</p>
備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁〈網址：<a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a>〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p><b>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</b></p>